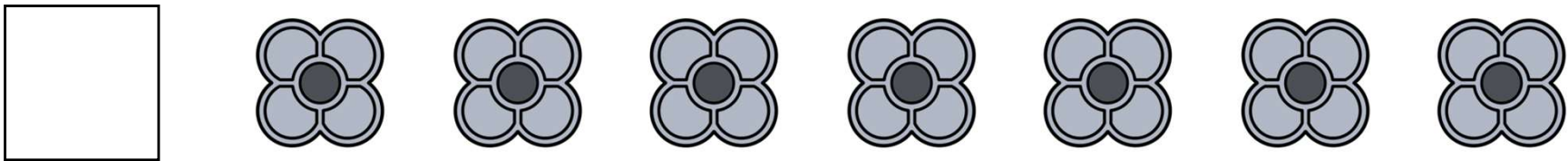
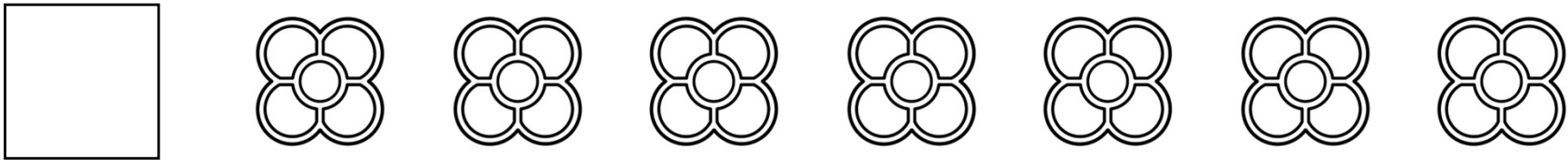


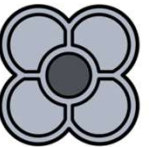
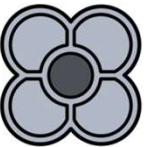
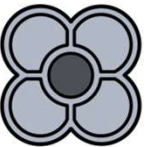
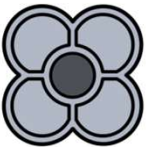
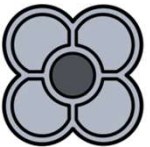
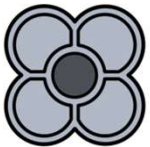
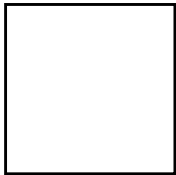
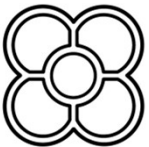
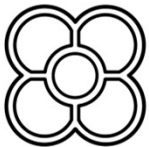
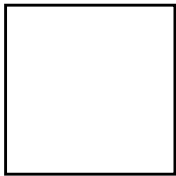
# 数・量・長さの保存

## (6 1 量の保存)

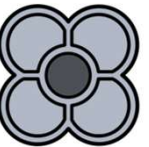
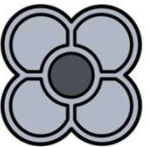
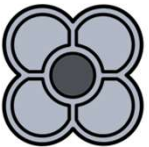
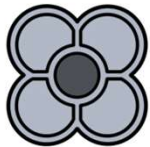
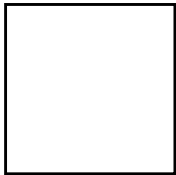
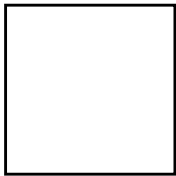
上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



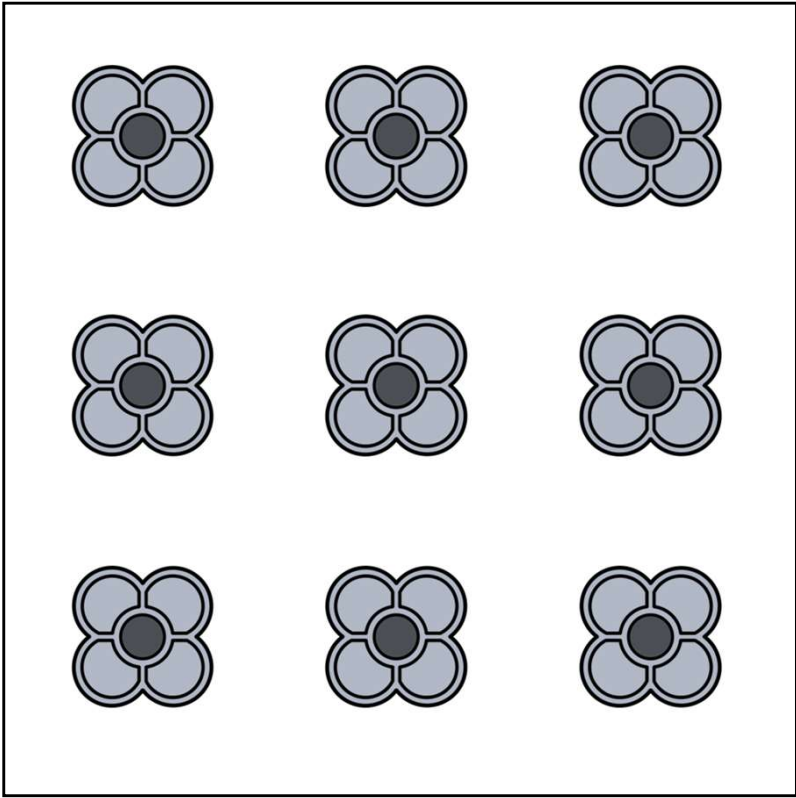
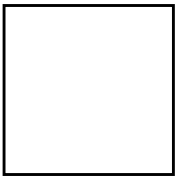
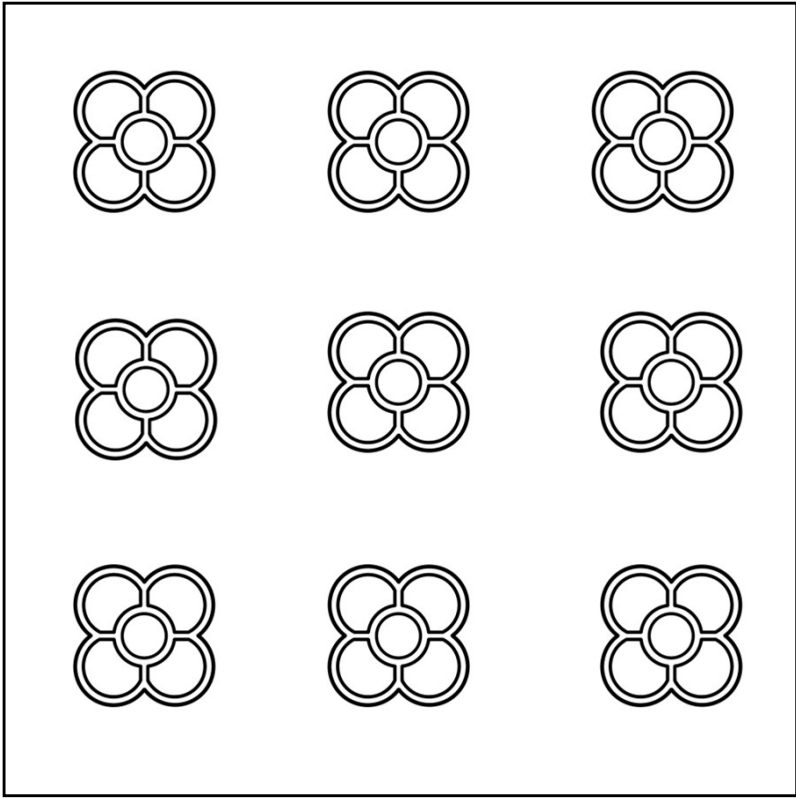
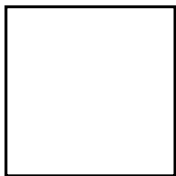
上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



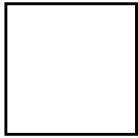
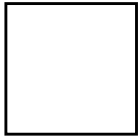
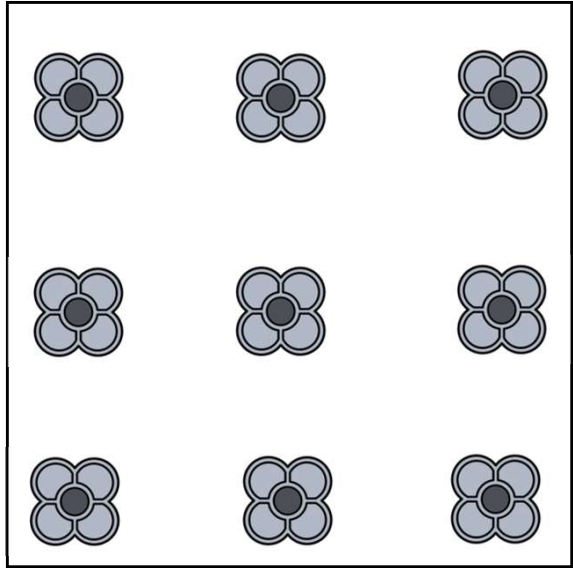
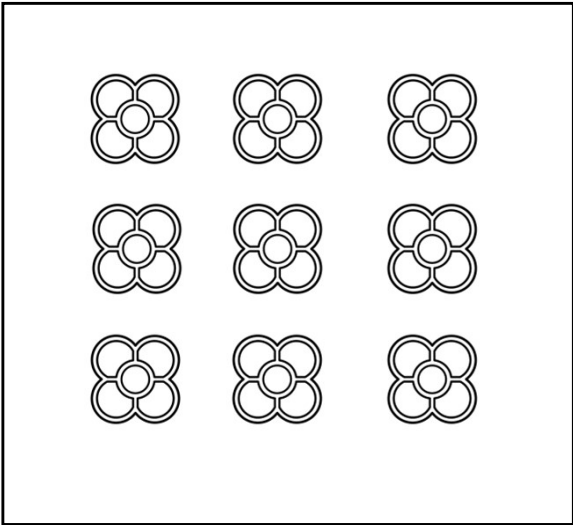
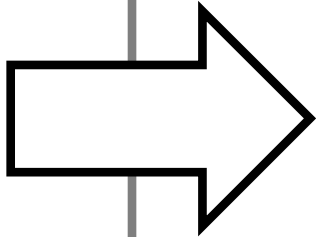
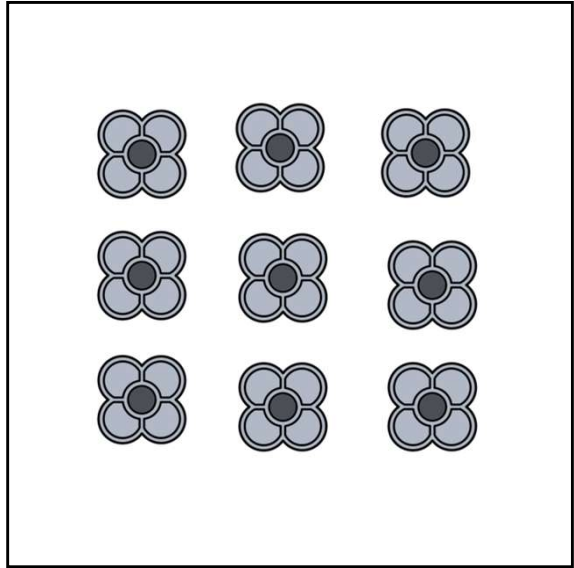
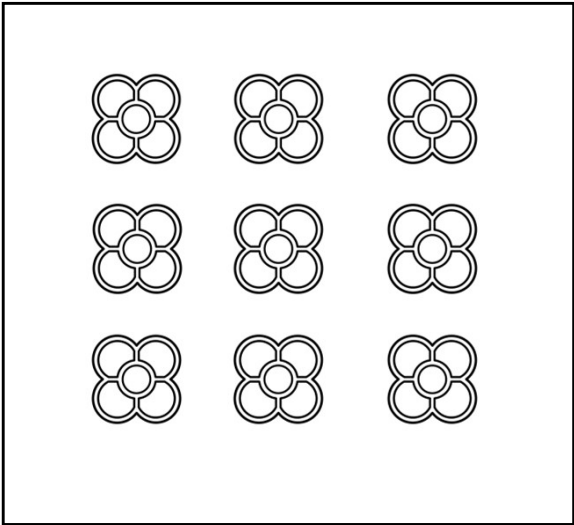
上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



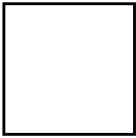
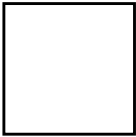
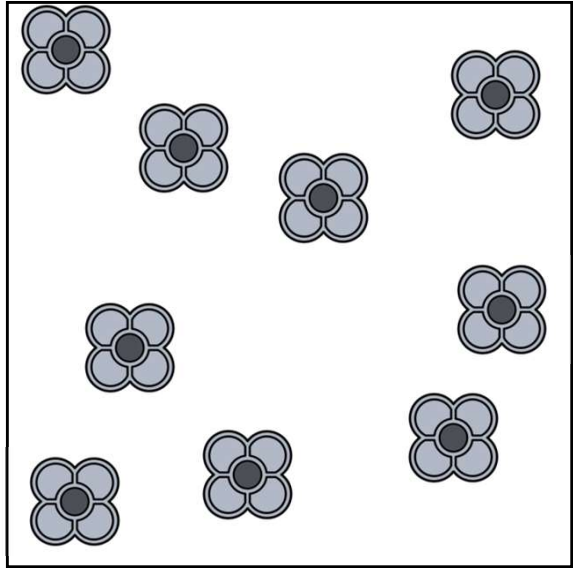
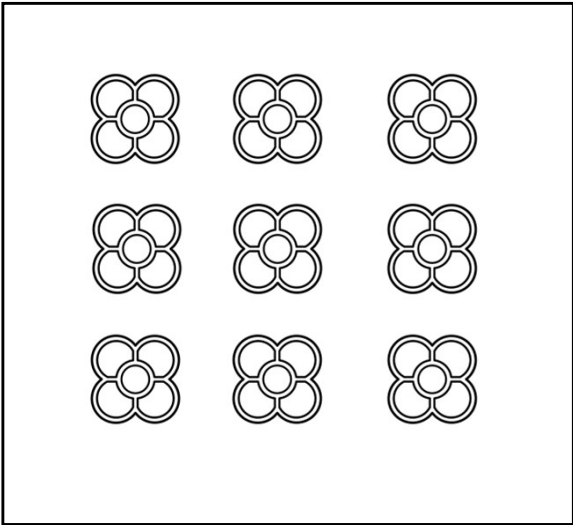
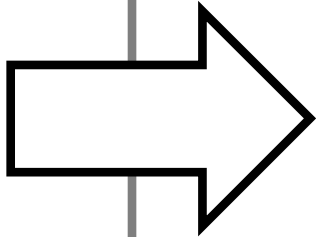
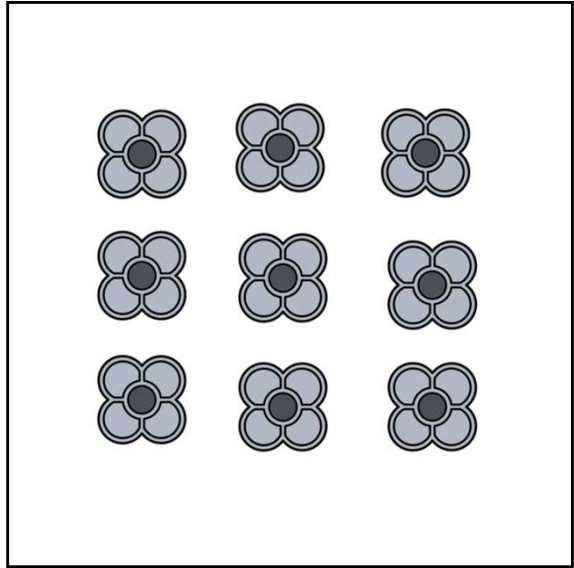
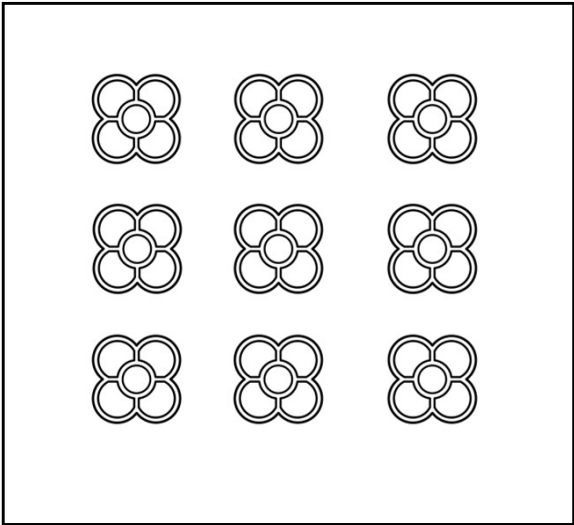
左のおはじきと、右のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、上の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。

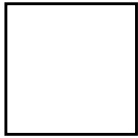
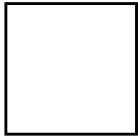
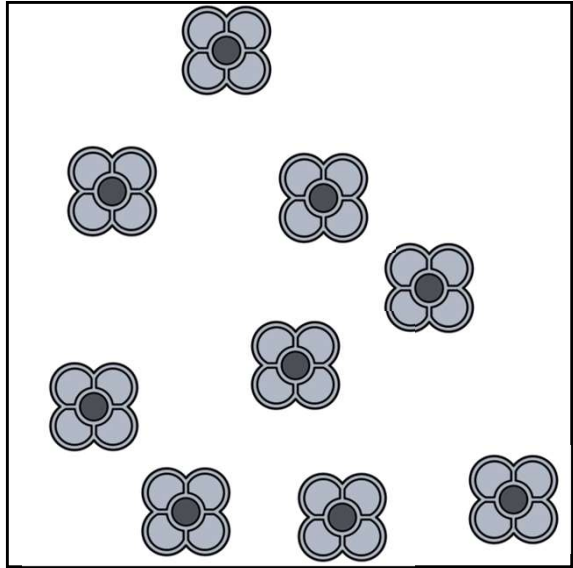
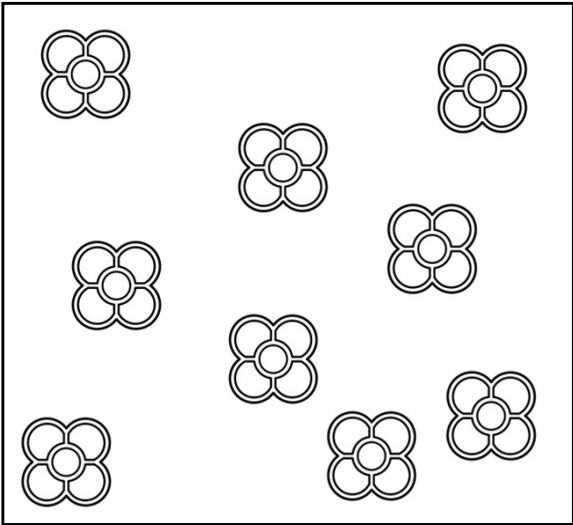
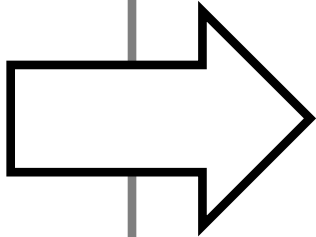
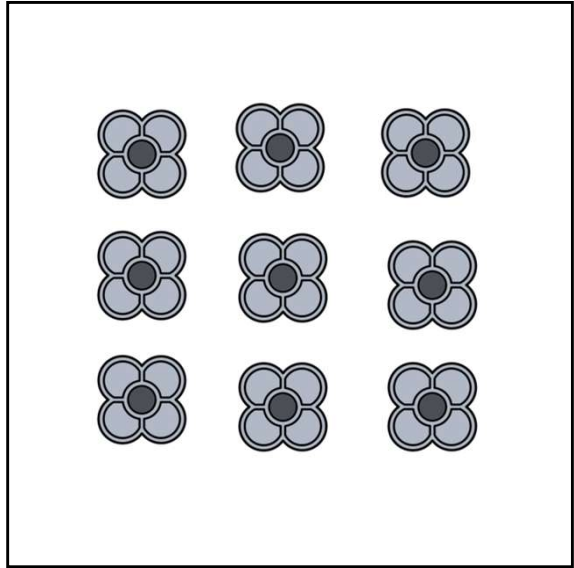
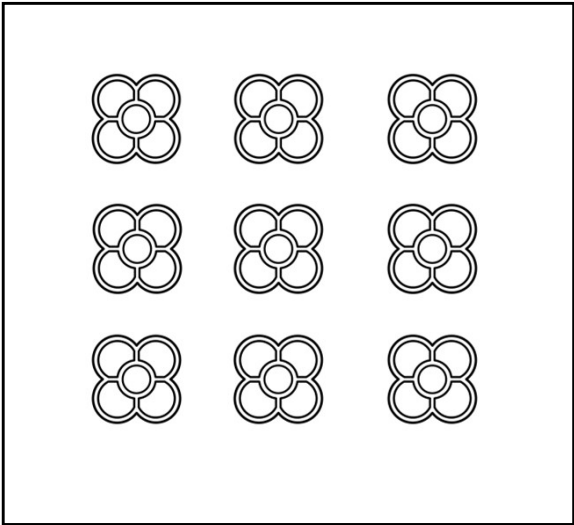


もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



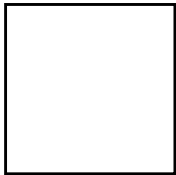
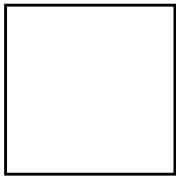


もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。

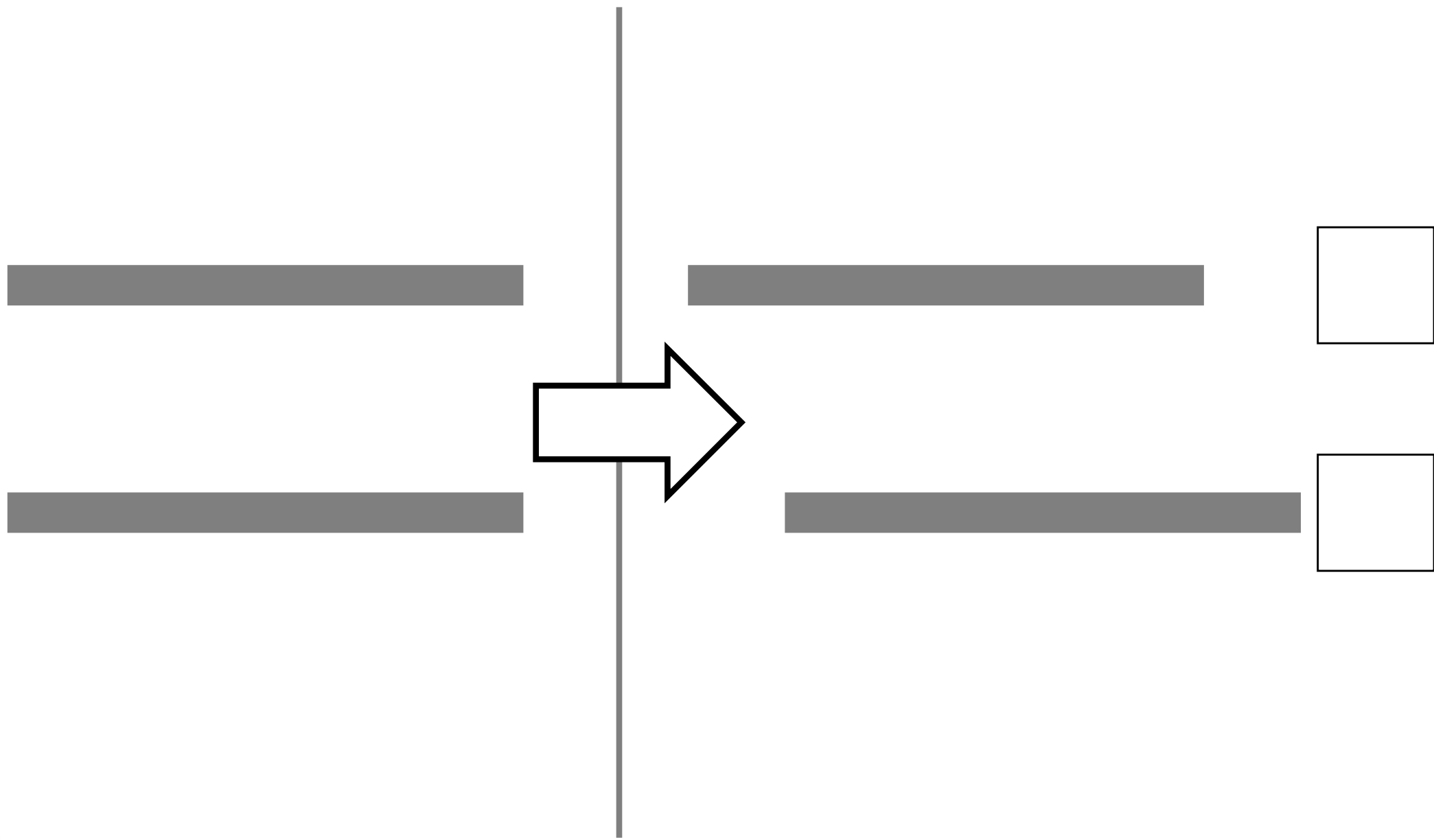




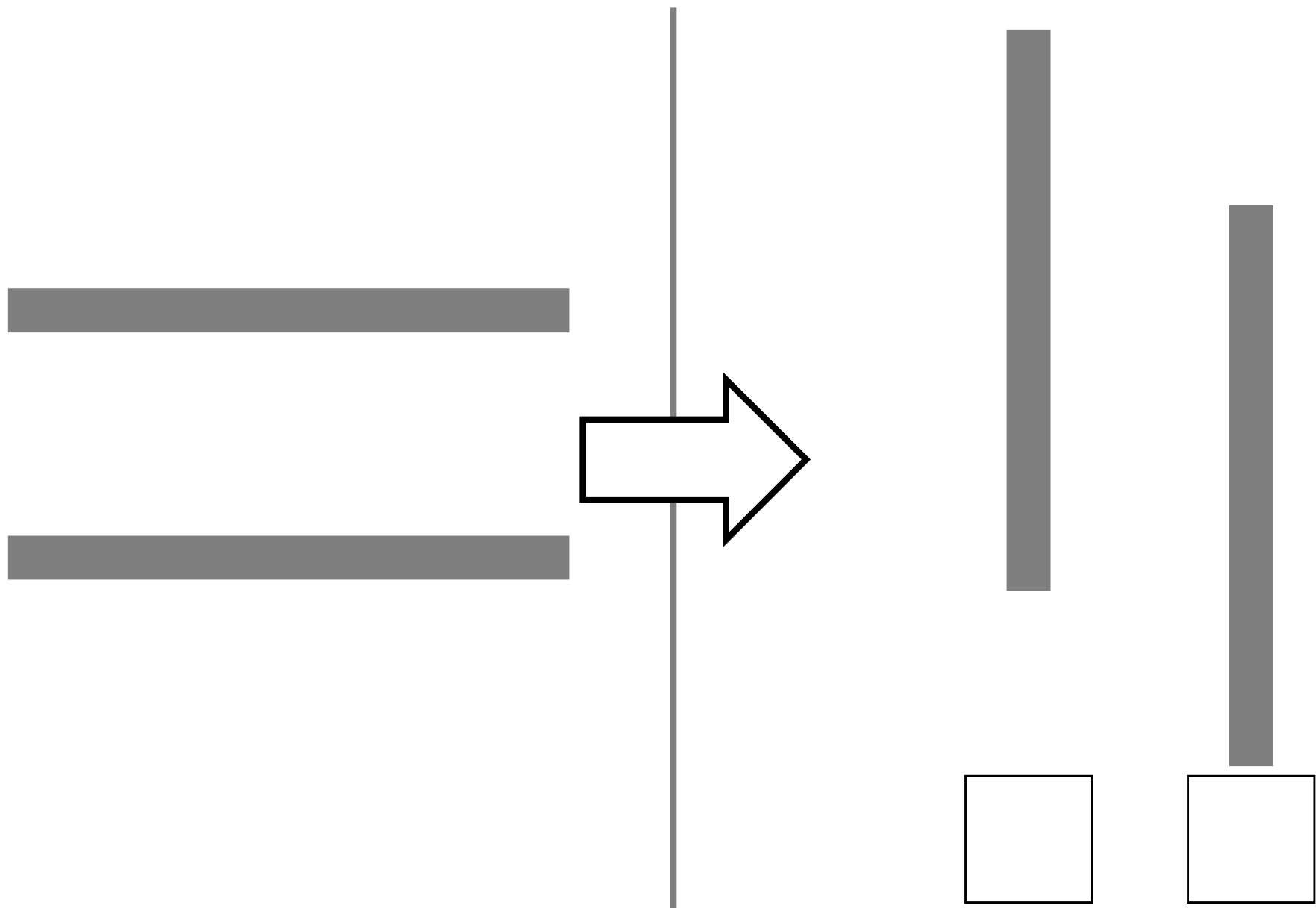
上の棒と、下の棒と、どちらが長いでしょうか。  
長い方の棒の、横の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



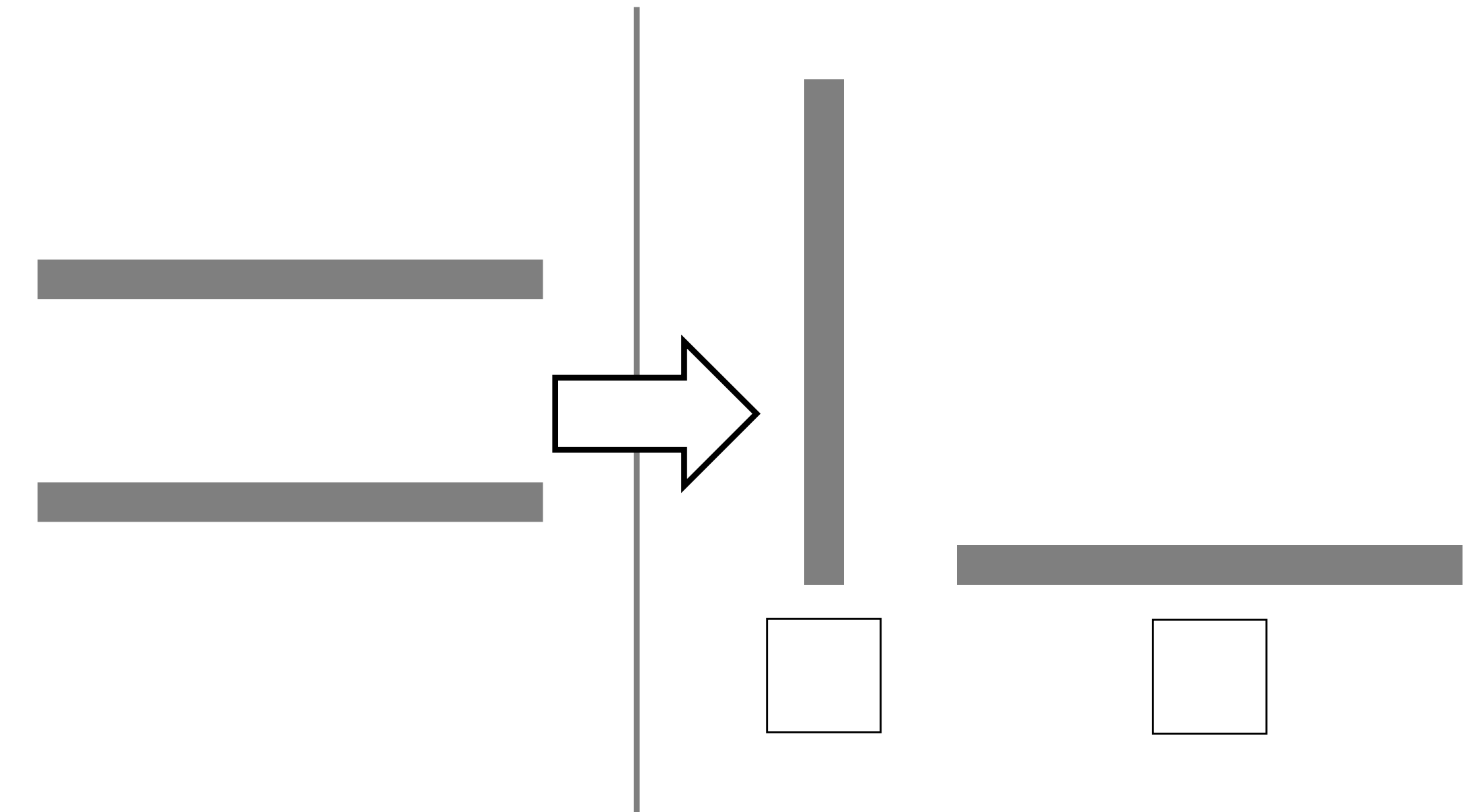
上の棒と、下の棒と、どちらが長いでしょうか。  
長い方の棒の、横の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



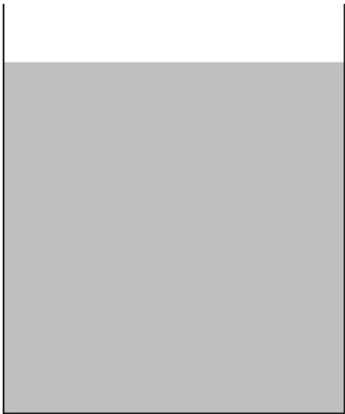
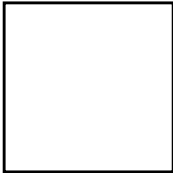
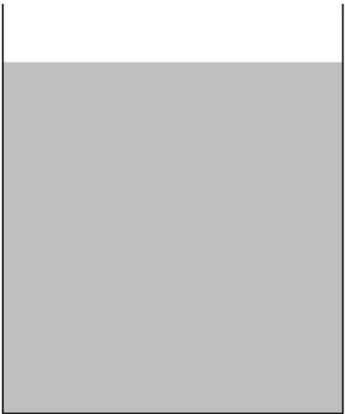
左の絵の、上の棒と下の棒は、同じ長さです。これを右のように動かすと、どちらが長くなったでしょうか。  
長い方の棒の、下の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



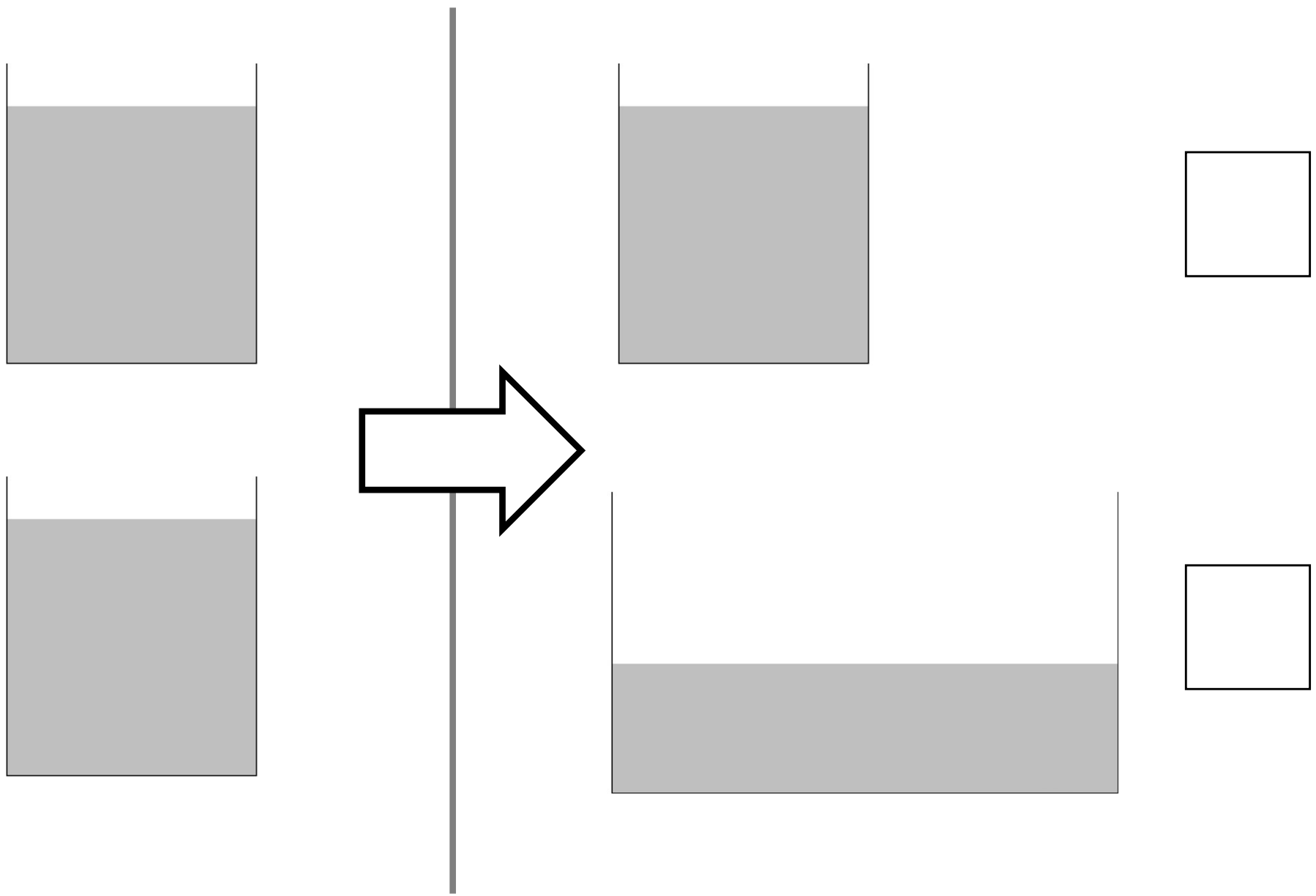
左の絵の、上の棒と下の棒は、同じ長さです。これを右のように動かすと、どちらが長くなったでしょうか。  
長い方の棒の、下の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



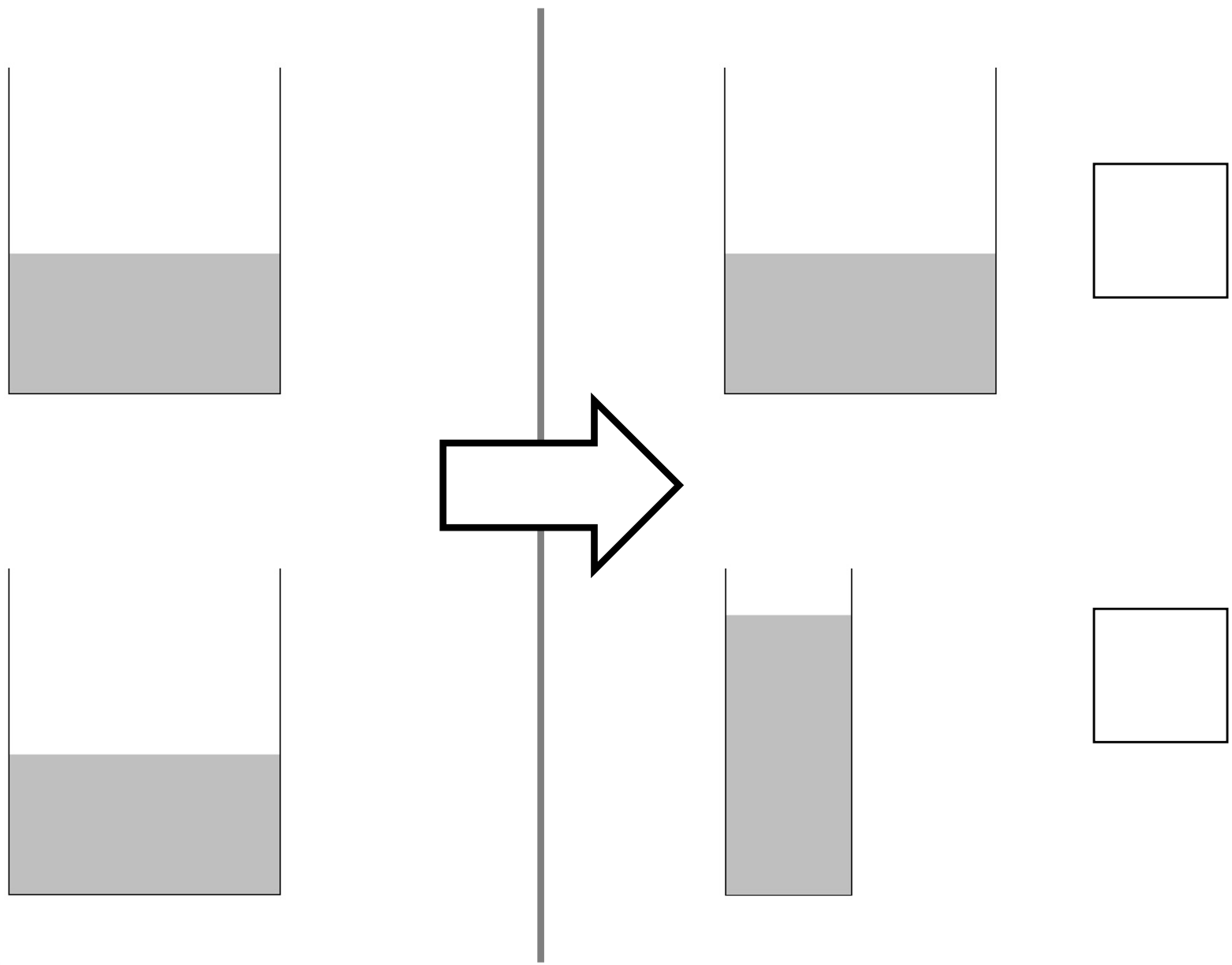
左のコップと、右のコップで、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、下の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、片方を別のコップに移し替えました。  
右の絵のコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

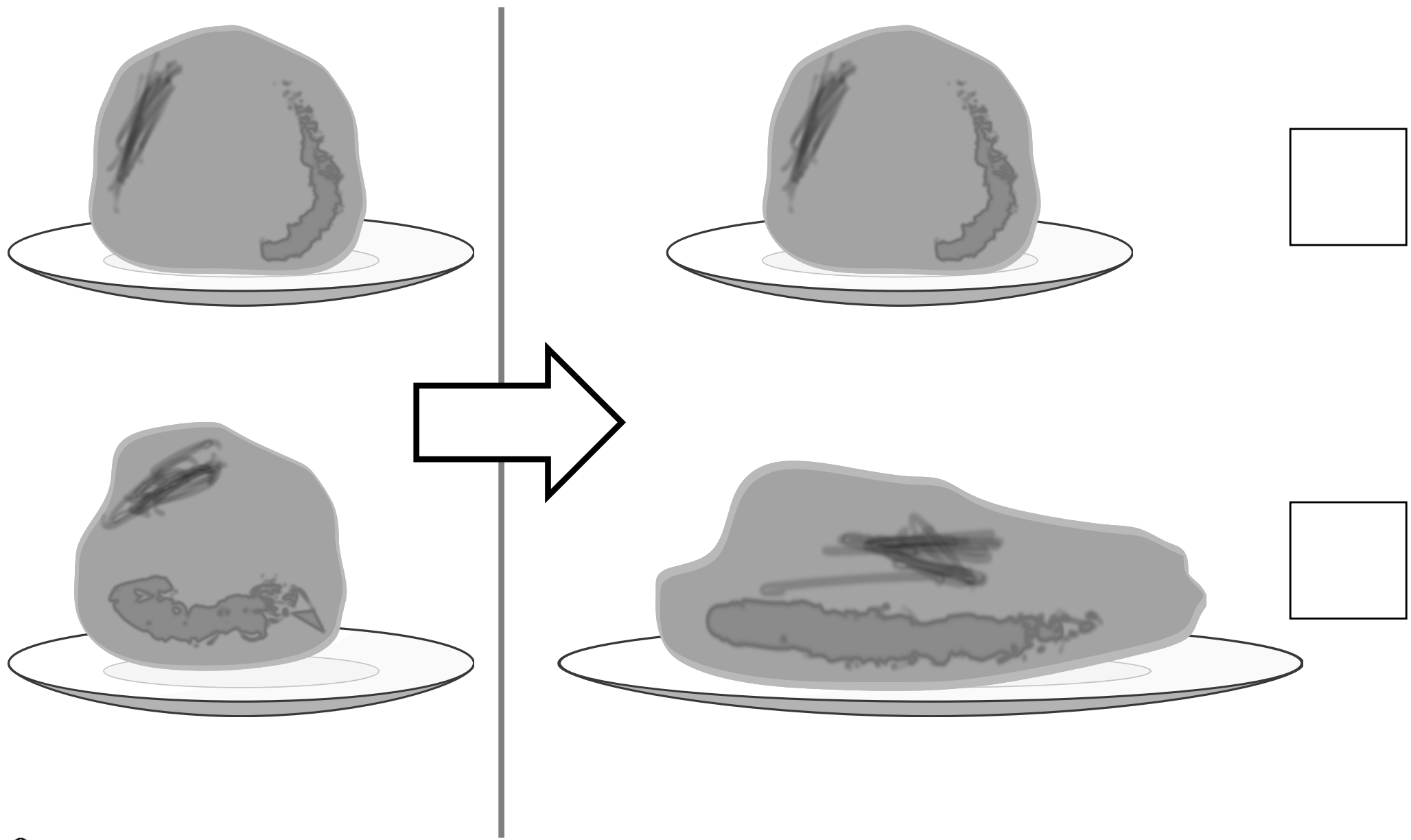


左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、片方を別のコップに移し替えました。  
右の絵のコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

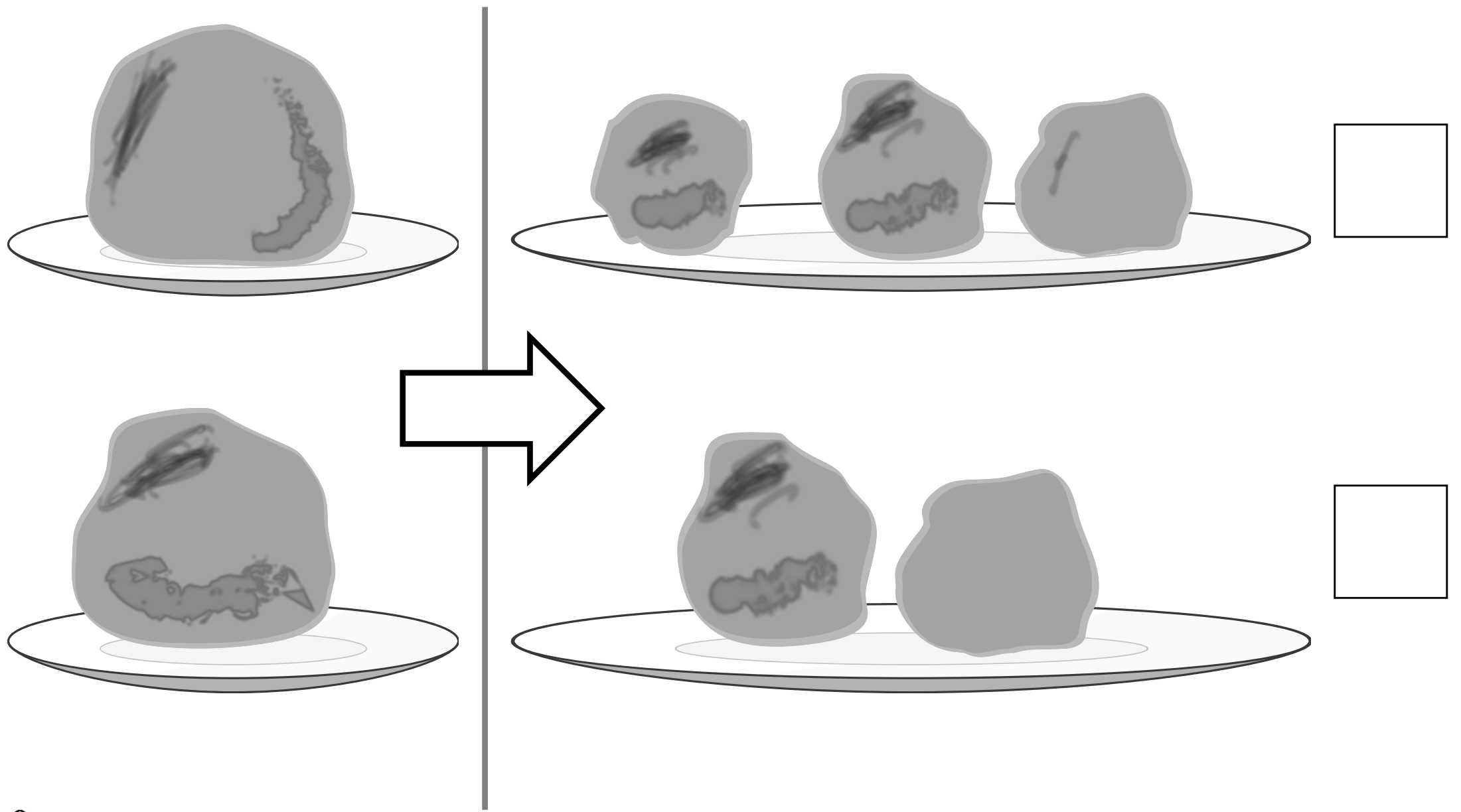




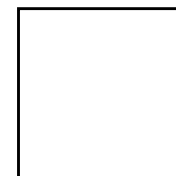
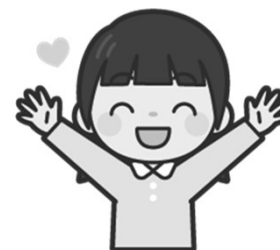
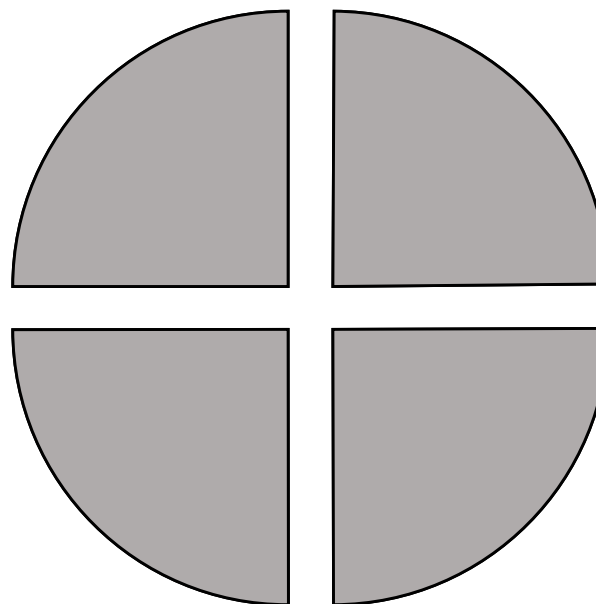
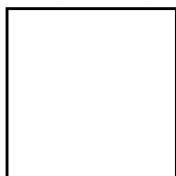
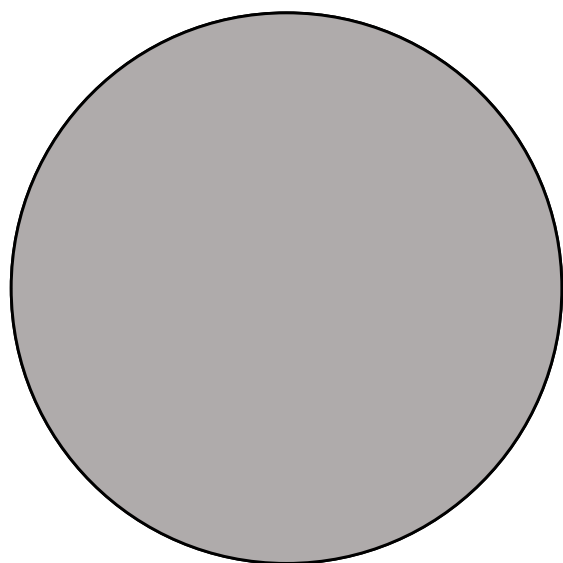
同じ量の二つの粘土があります。二つのうちの一つは、右の絵のように潰した形にしました。どちらが多くなりましたか。多い方の粘土の、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



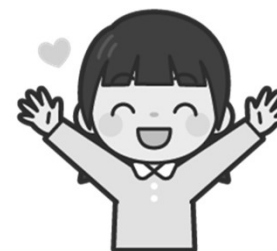
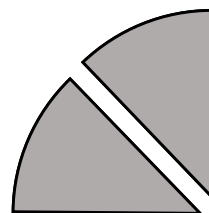
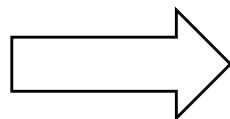
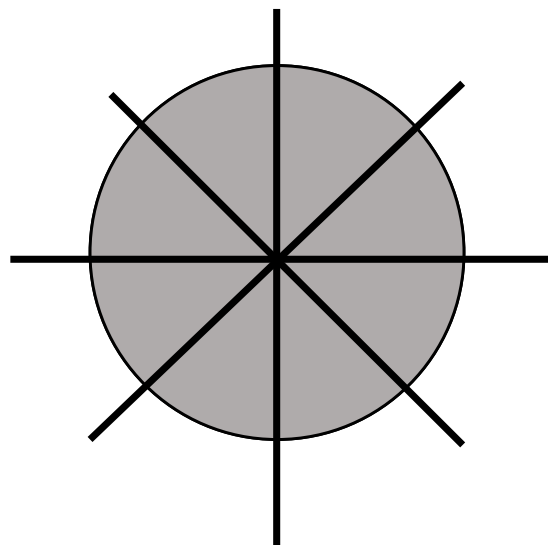
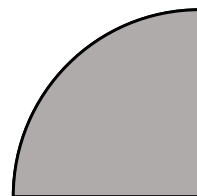
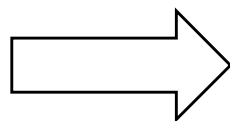
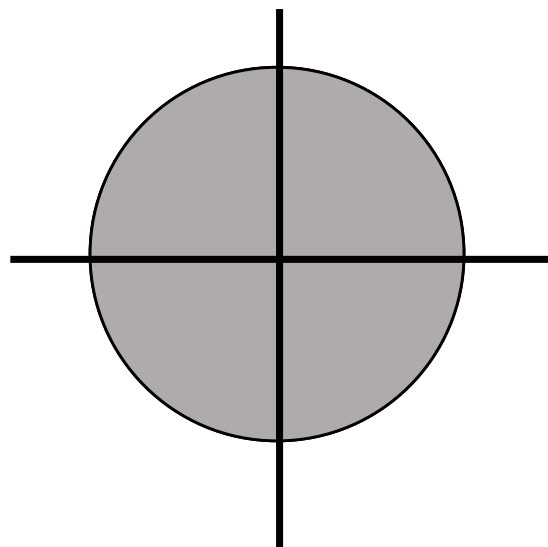
同じ量の二つの粘土があります。一つの粘土は、三つに分けました。もう一つの粘土は、二つに分けました。それぞれの粘土を、また一つに合わせたら、どちらが多くなりますか。多い方の粘土の、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



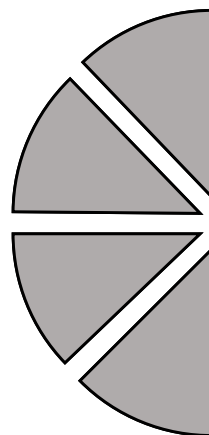
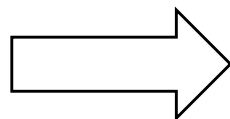
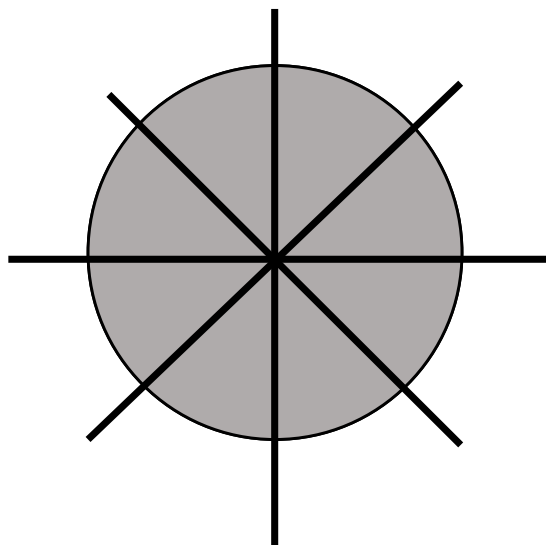
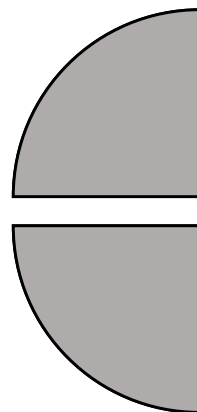
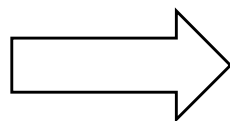
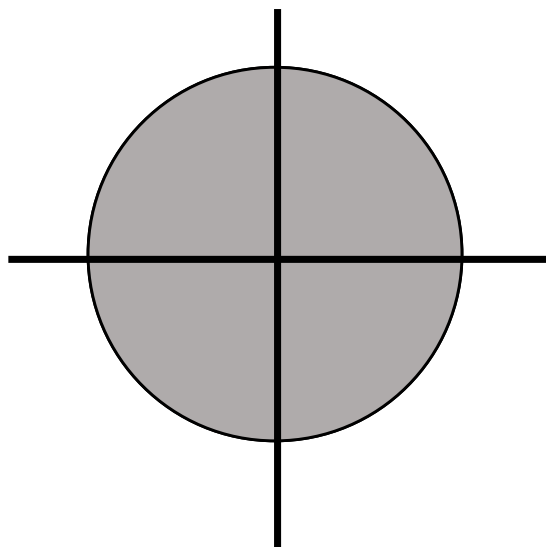
同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんはそのままお皿に乗せて食べ、結衣さんは4つに切ってからお皿に乗せて食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



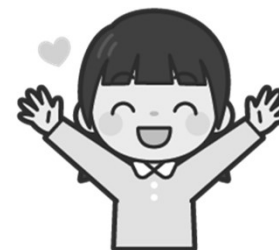
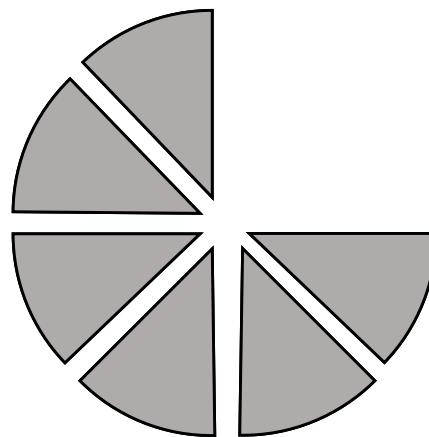
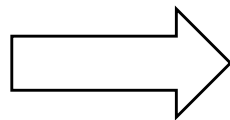
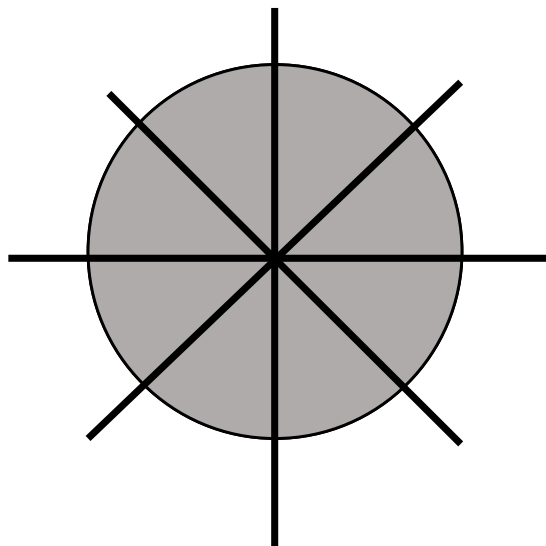
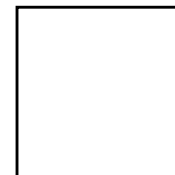
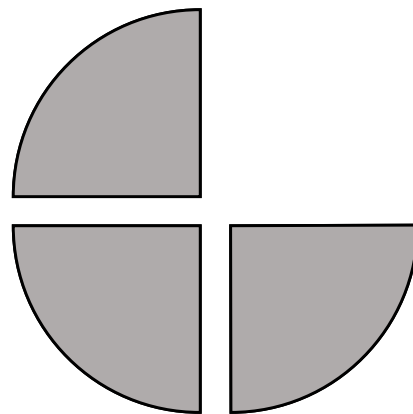
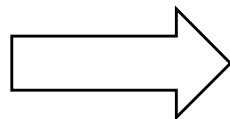
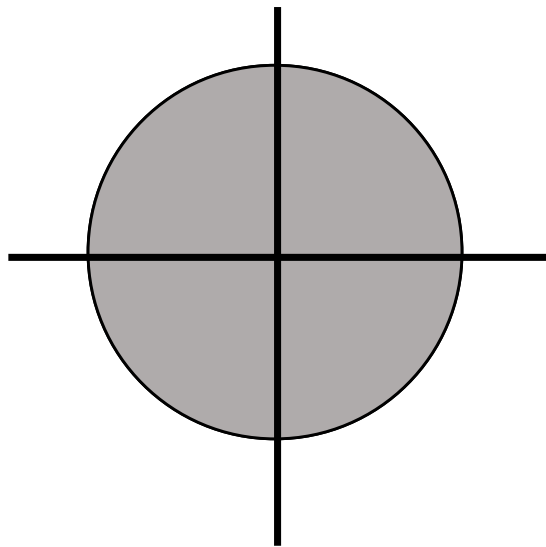
同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの1枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの2枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



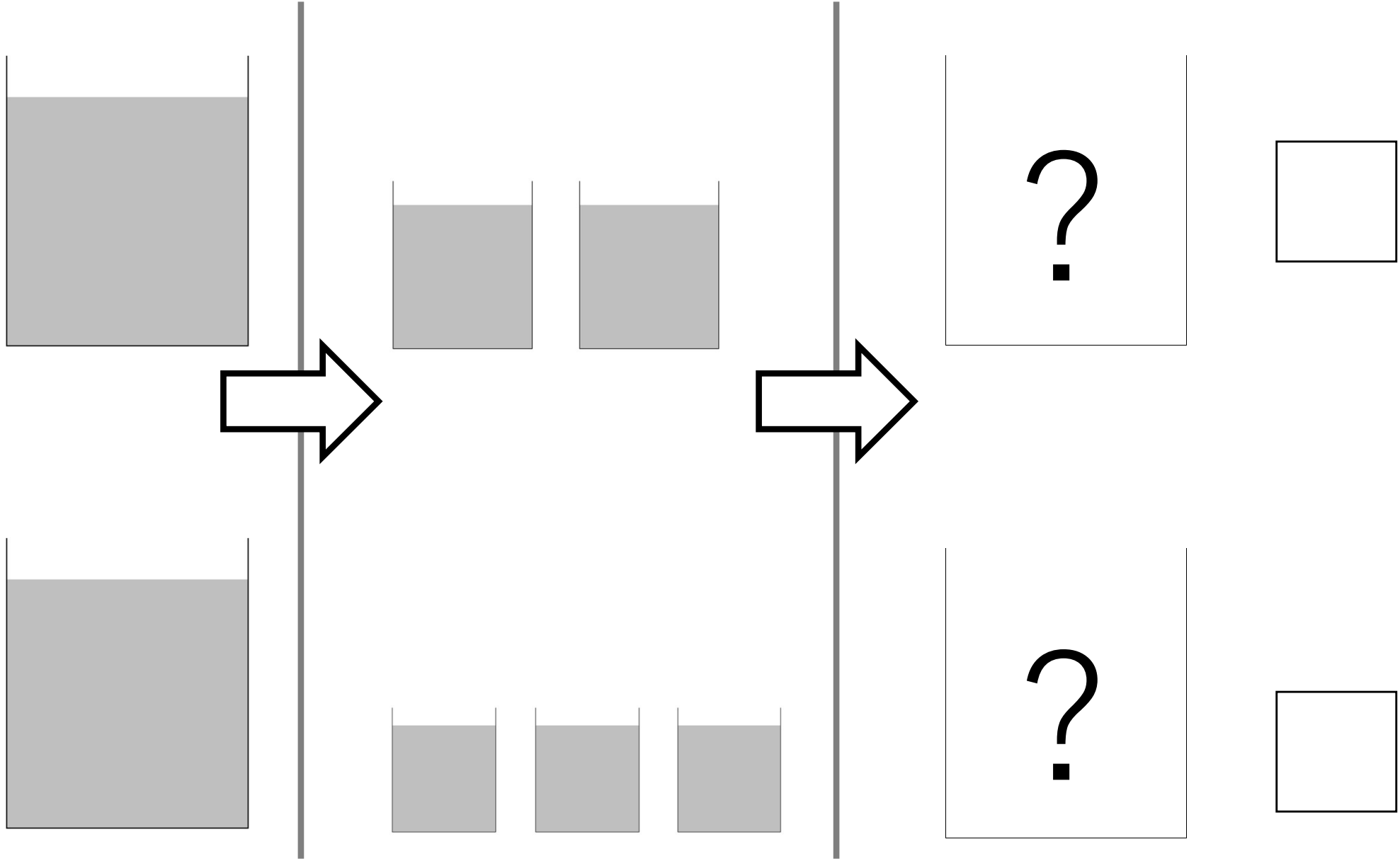
同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの2枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの4枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの3枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの6枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

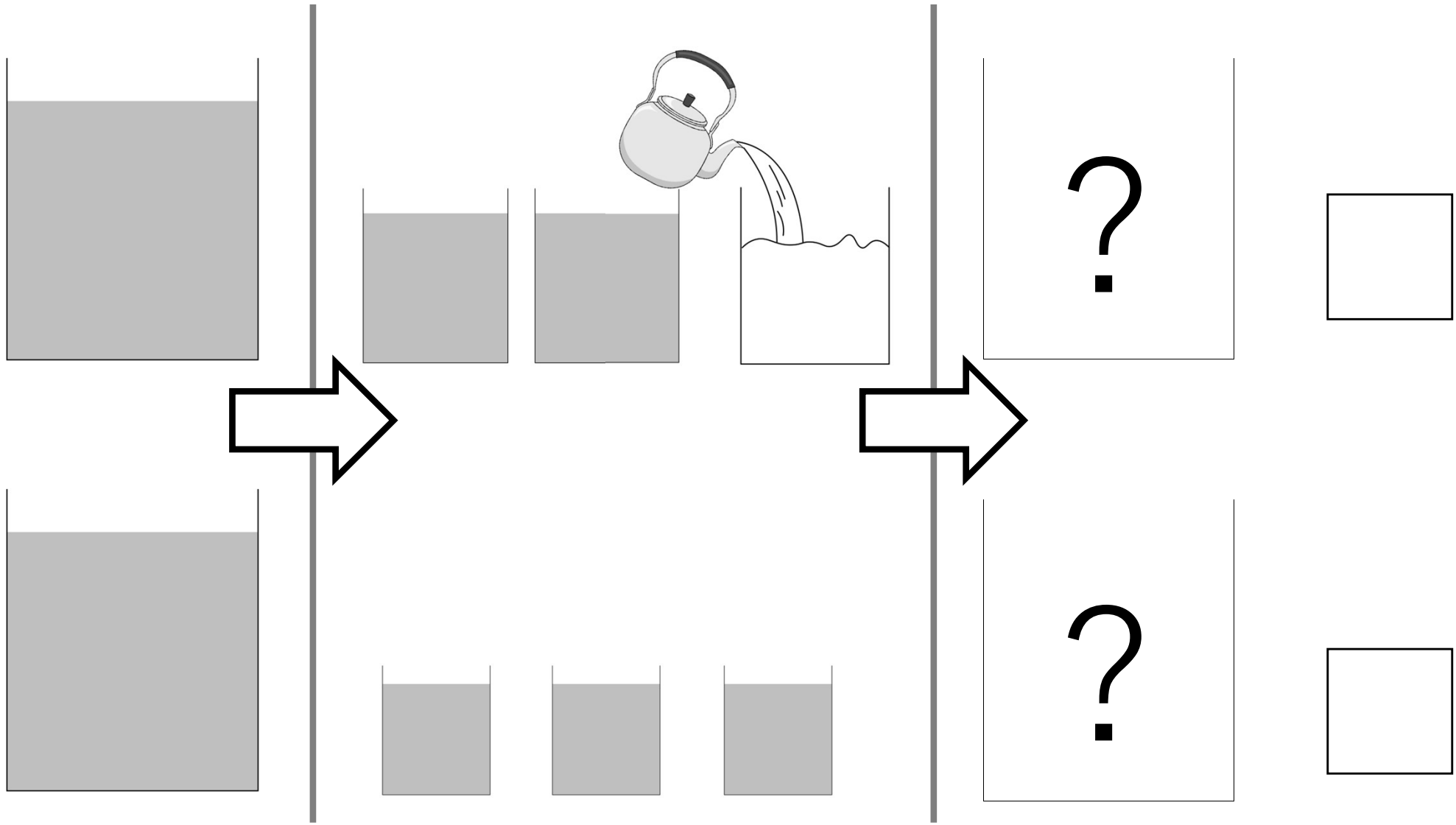


左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移してから、さらに別のコップへ入れ替えました。下のコップは、3つのもっと小さなコップに移してから、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

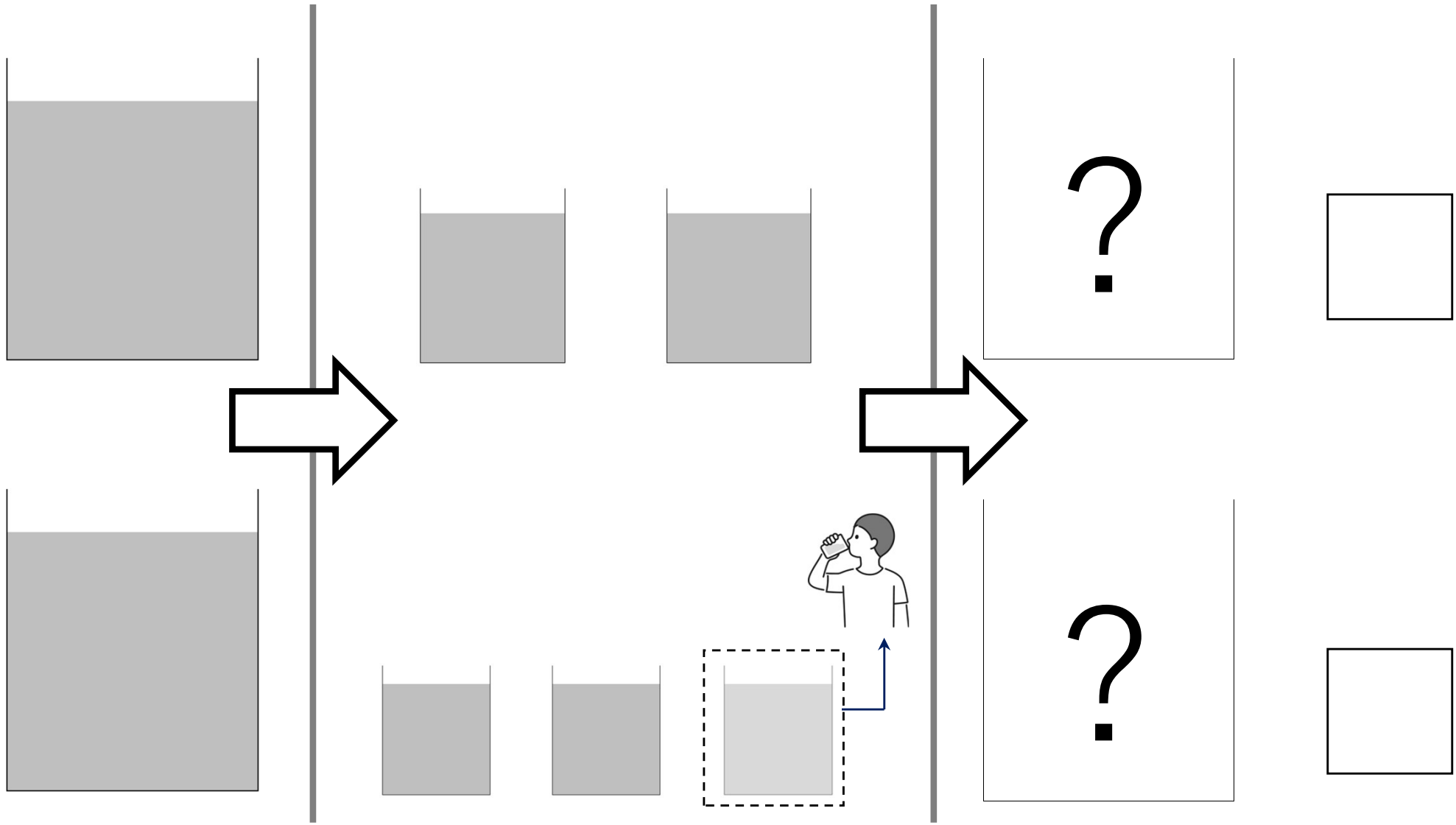




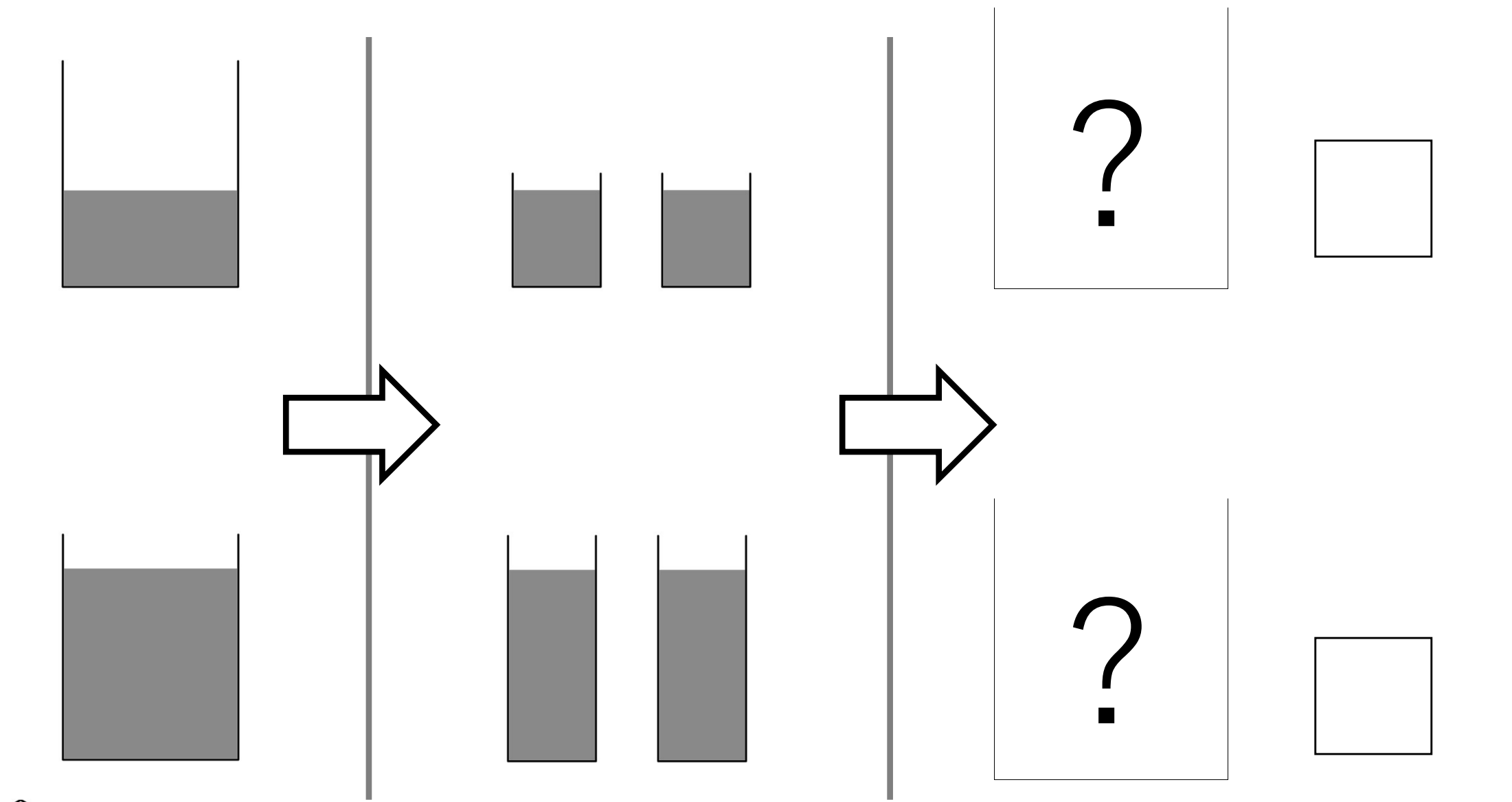
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移し、下のコップは3つのもっと小さなコップに移しました。すると、上のコップは2つしかないの、もう一つのコップを持ってきて、ヤカンから水を注ぎました。この後、上と下それぞれのコップの水を、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



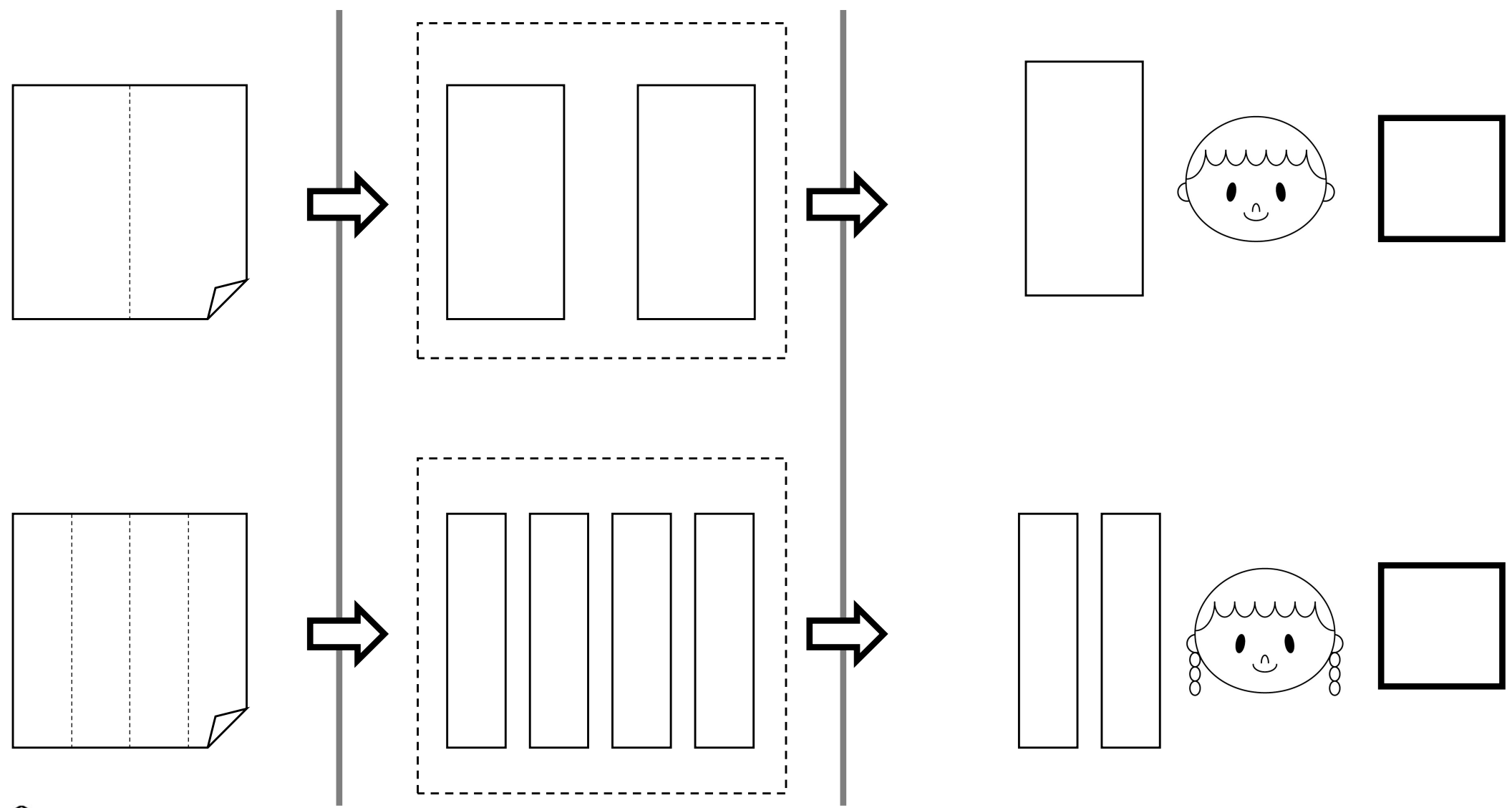
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移し、下のコップは3つのもっと小さなコップに移しました。すると、下のコップは3つもあるので、一杯は飲んで空にしました。この後、上と下それぞれのコップの水を、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



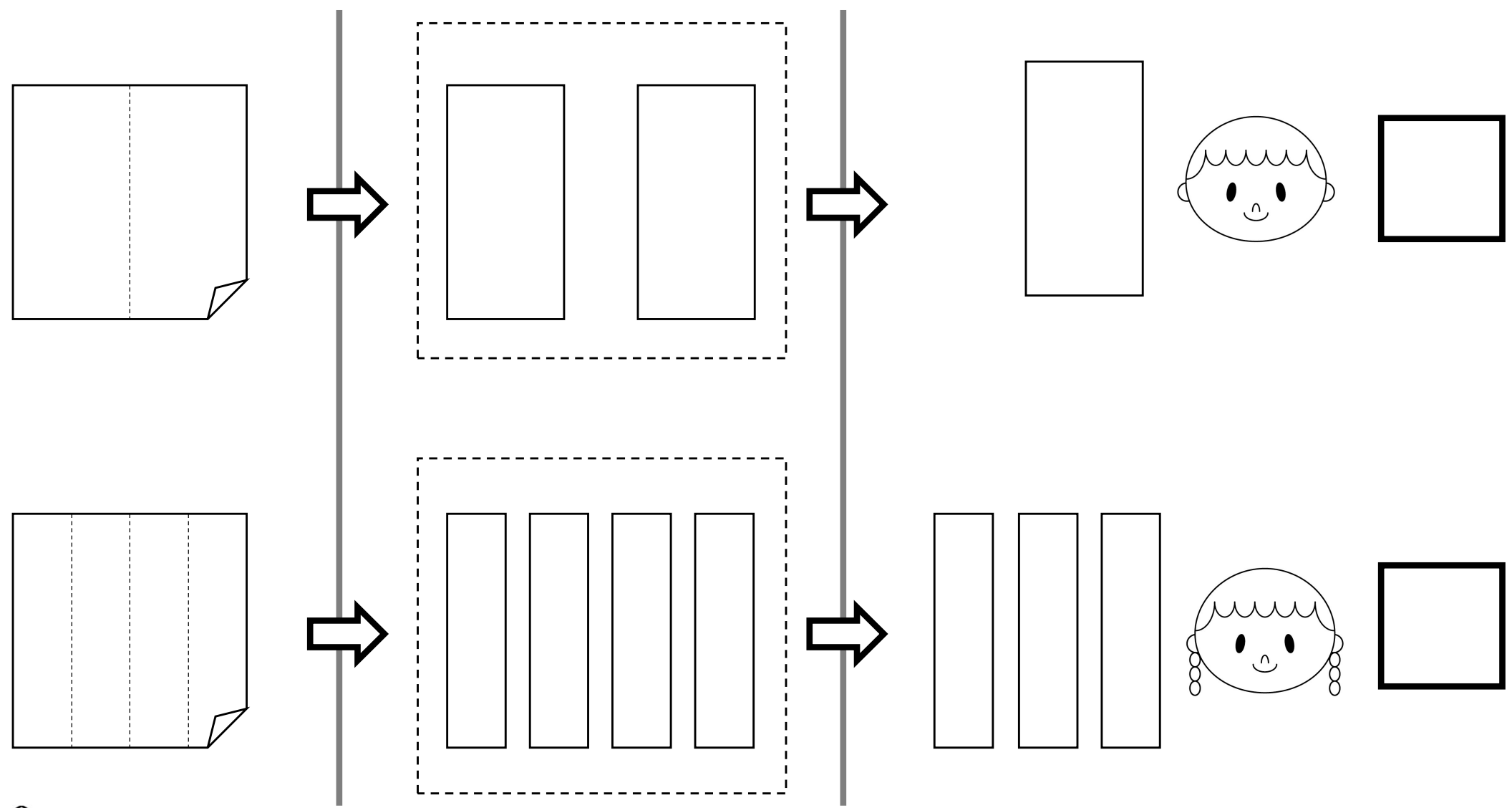
もともと、違う量の水が入ったコップがあります。それぞれを、大きさの違う2つのコップに移したら、両方とも2つに分けることができました。その後で、分けたコップの水を、それぞれまたさらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



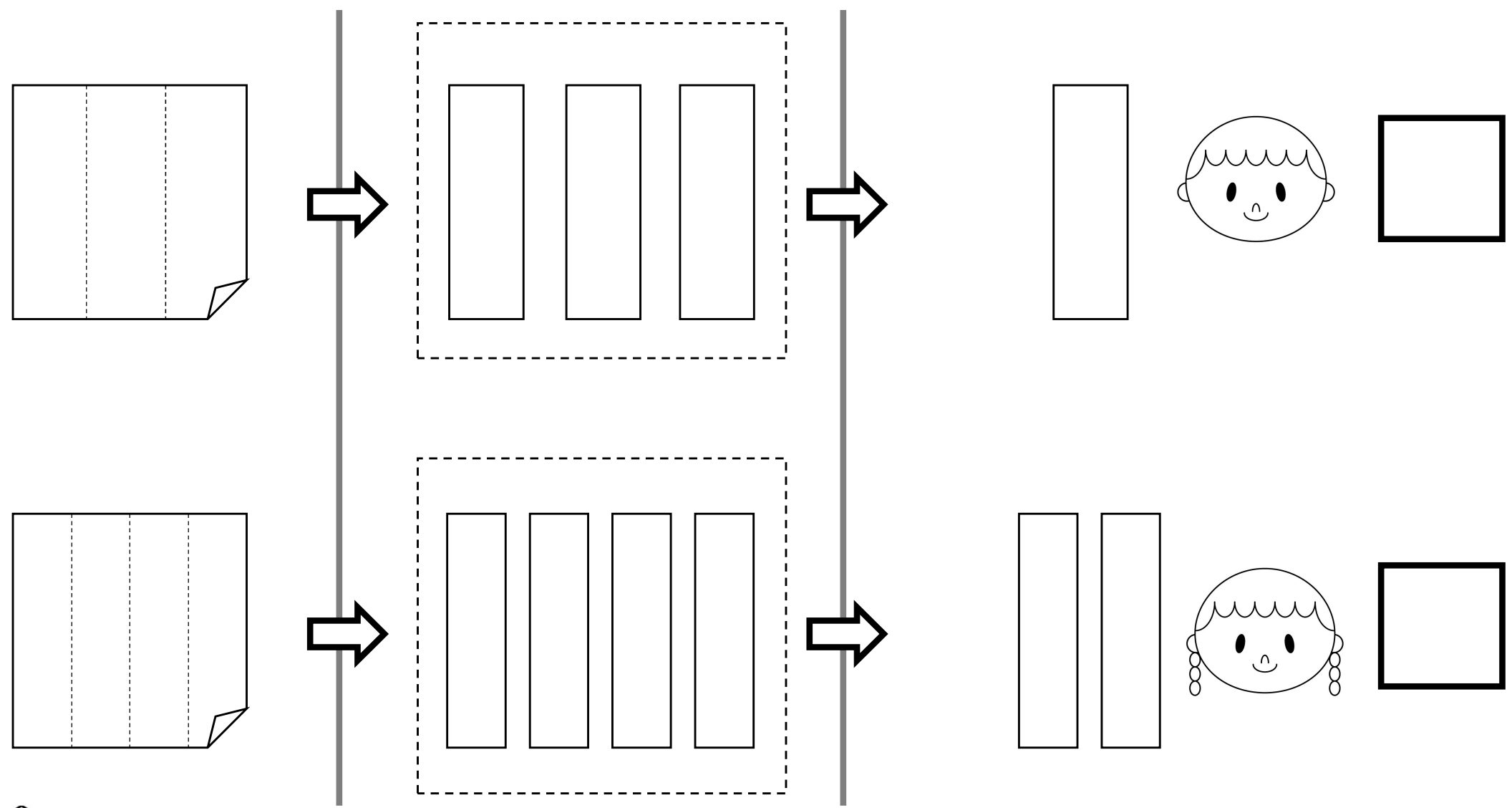
折り紙1枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



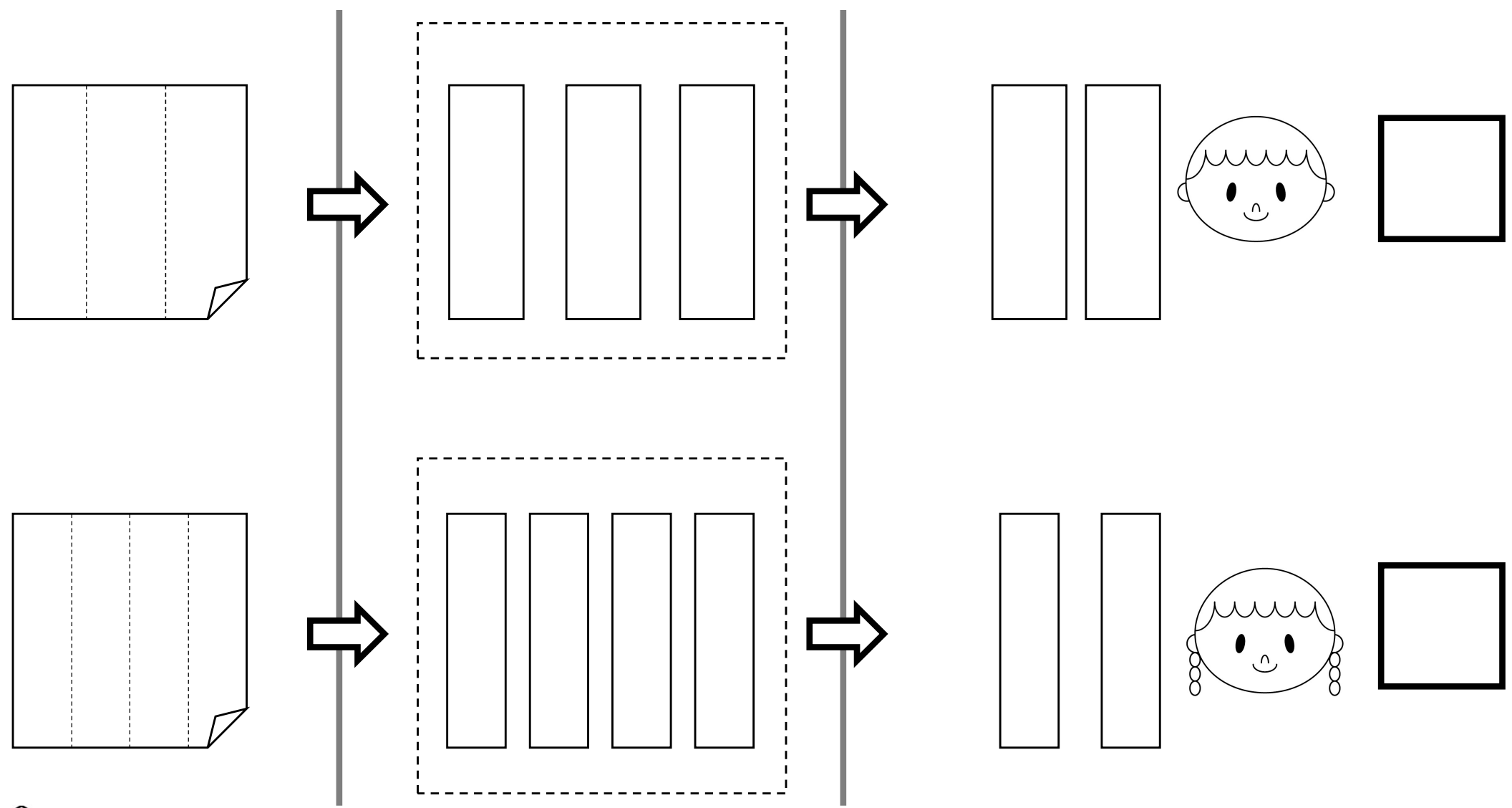
折り紙1枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

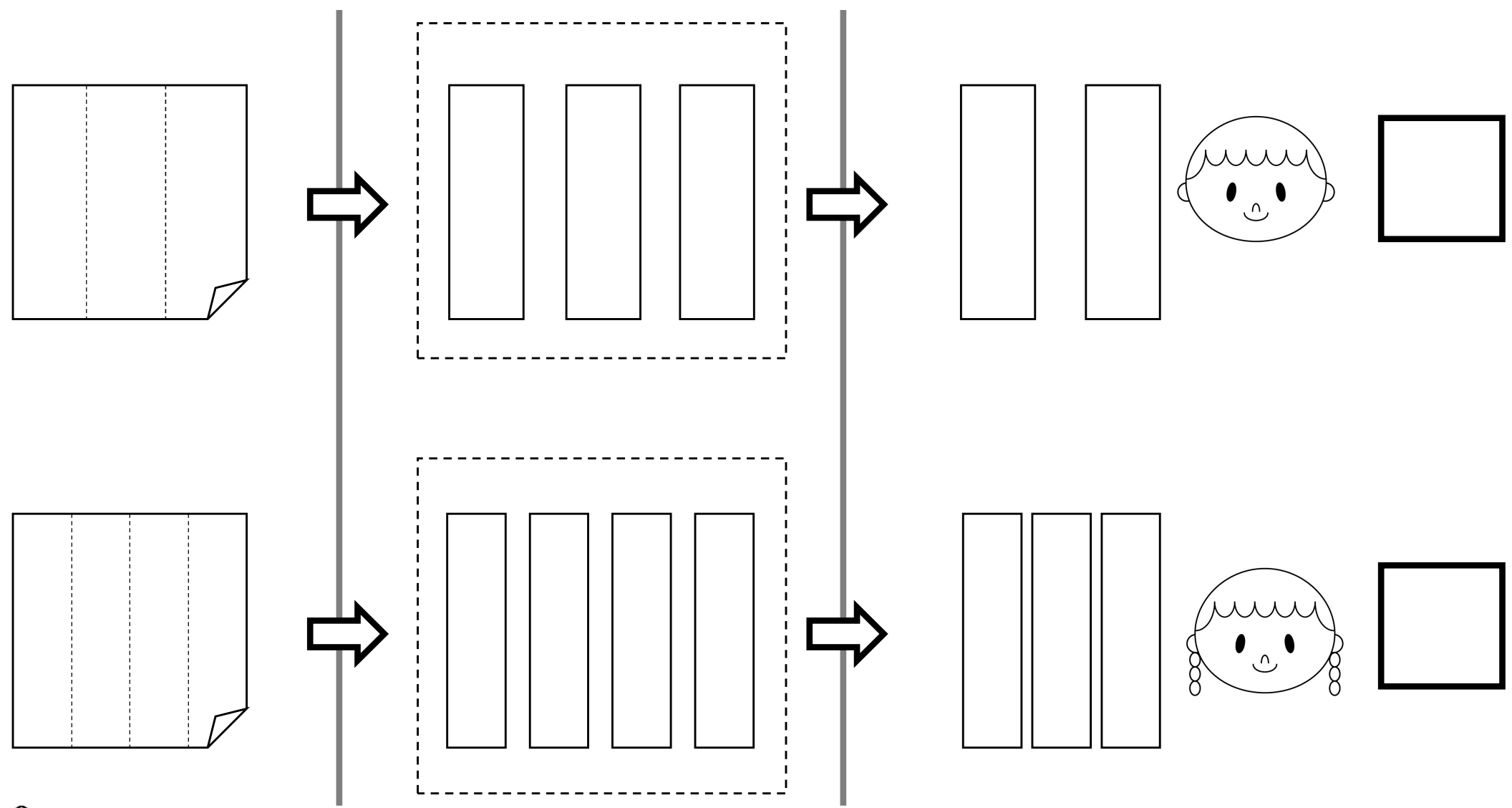


折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

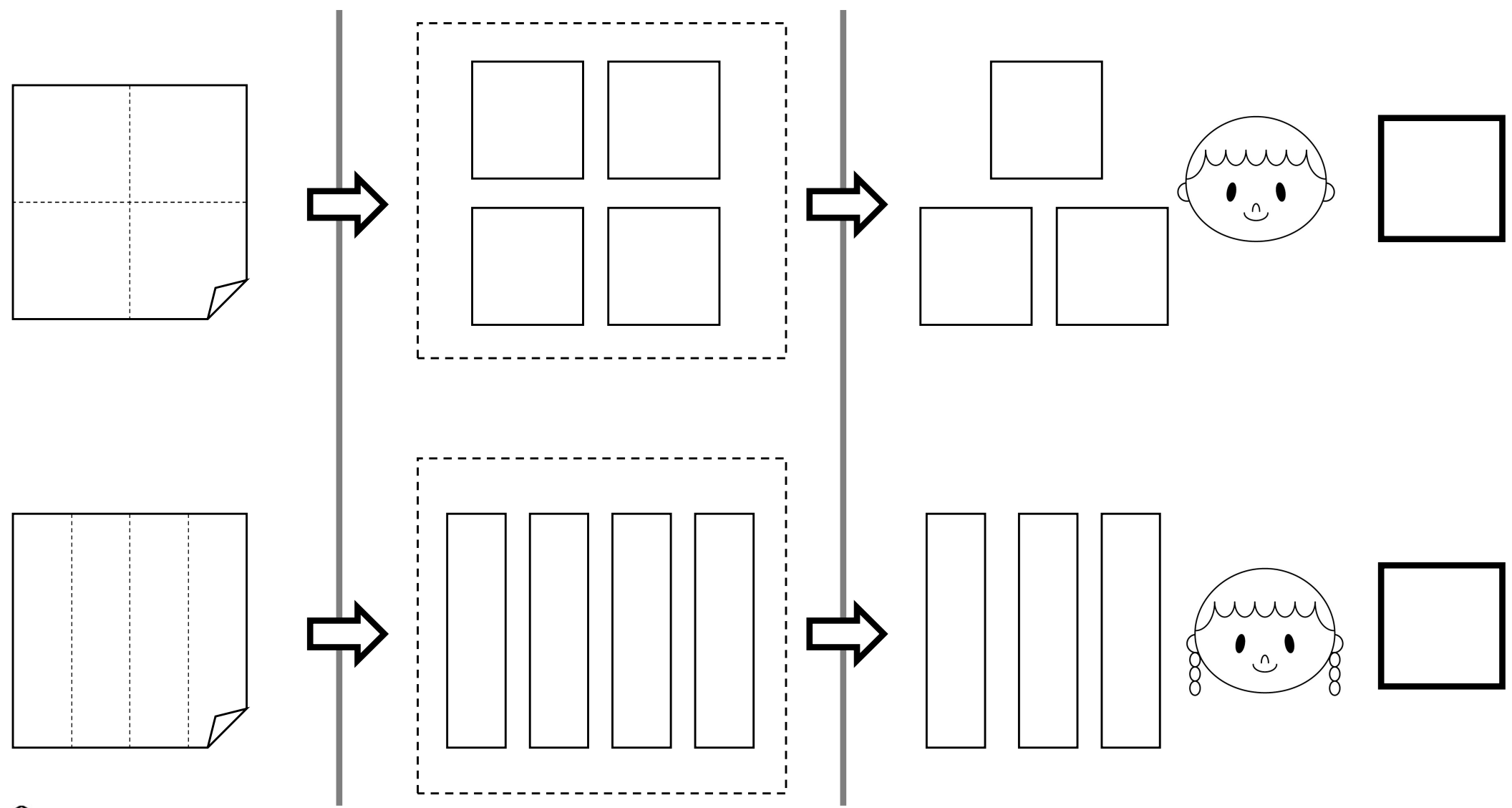




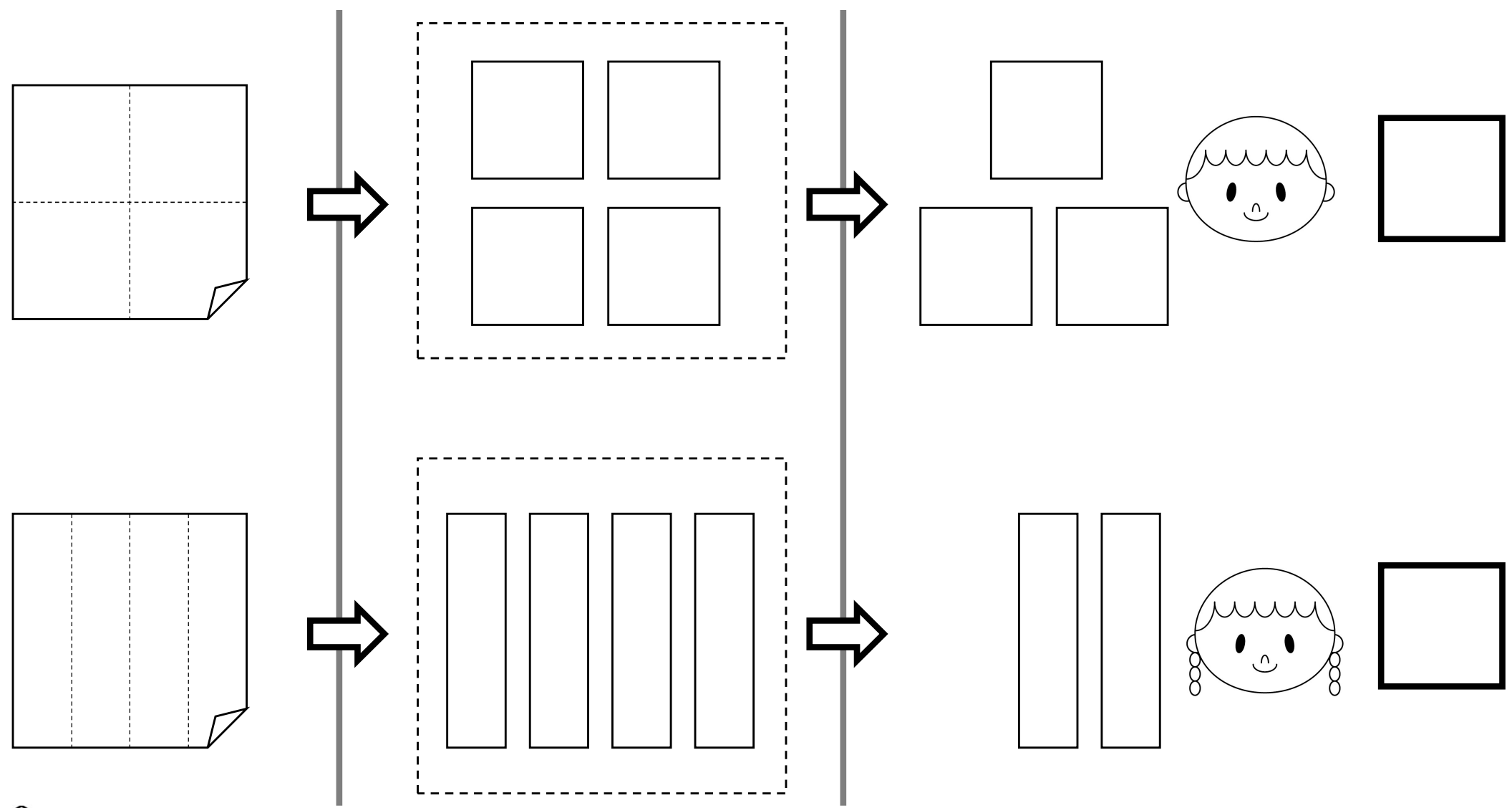
折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



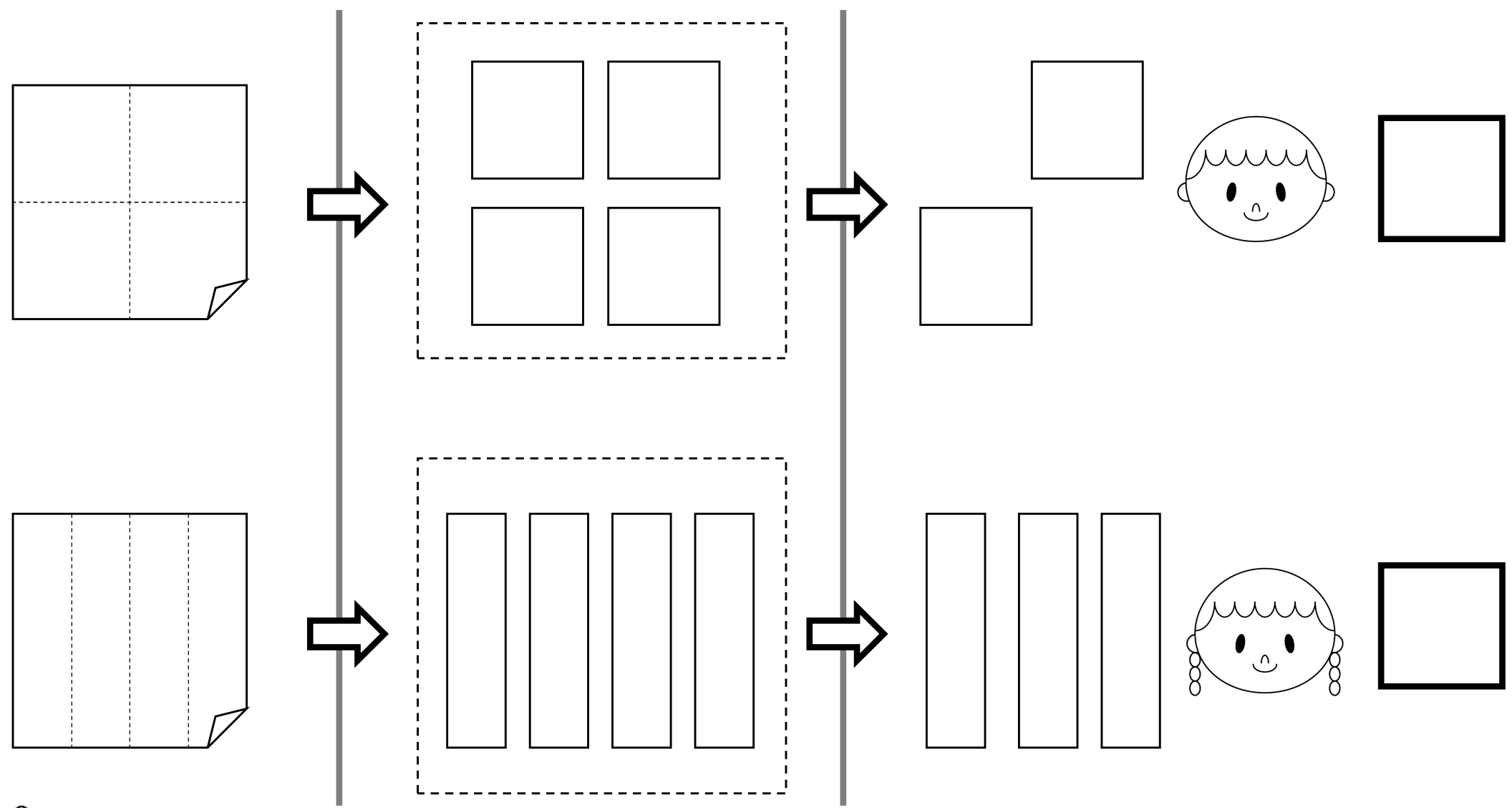
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



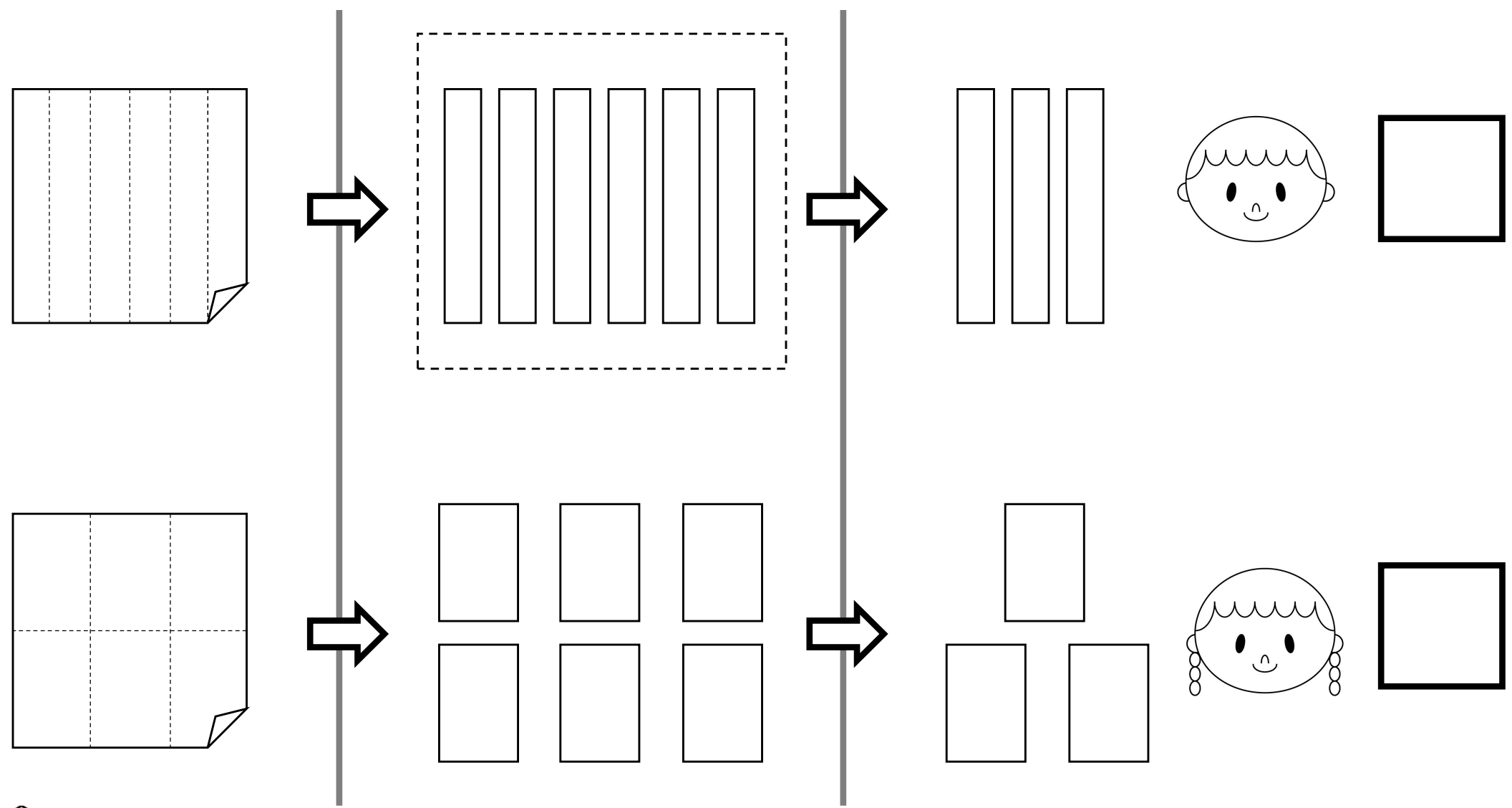
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



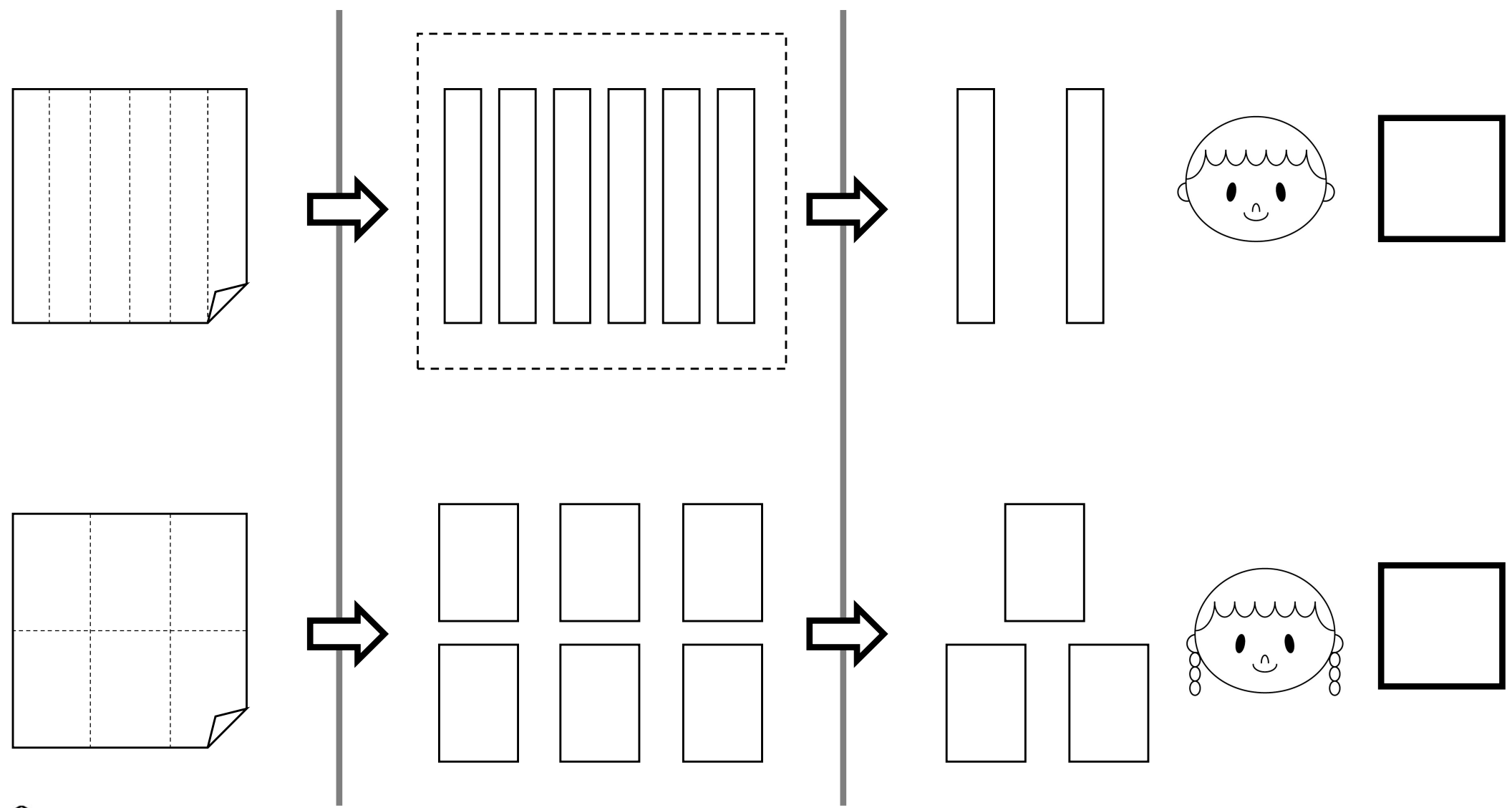
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



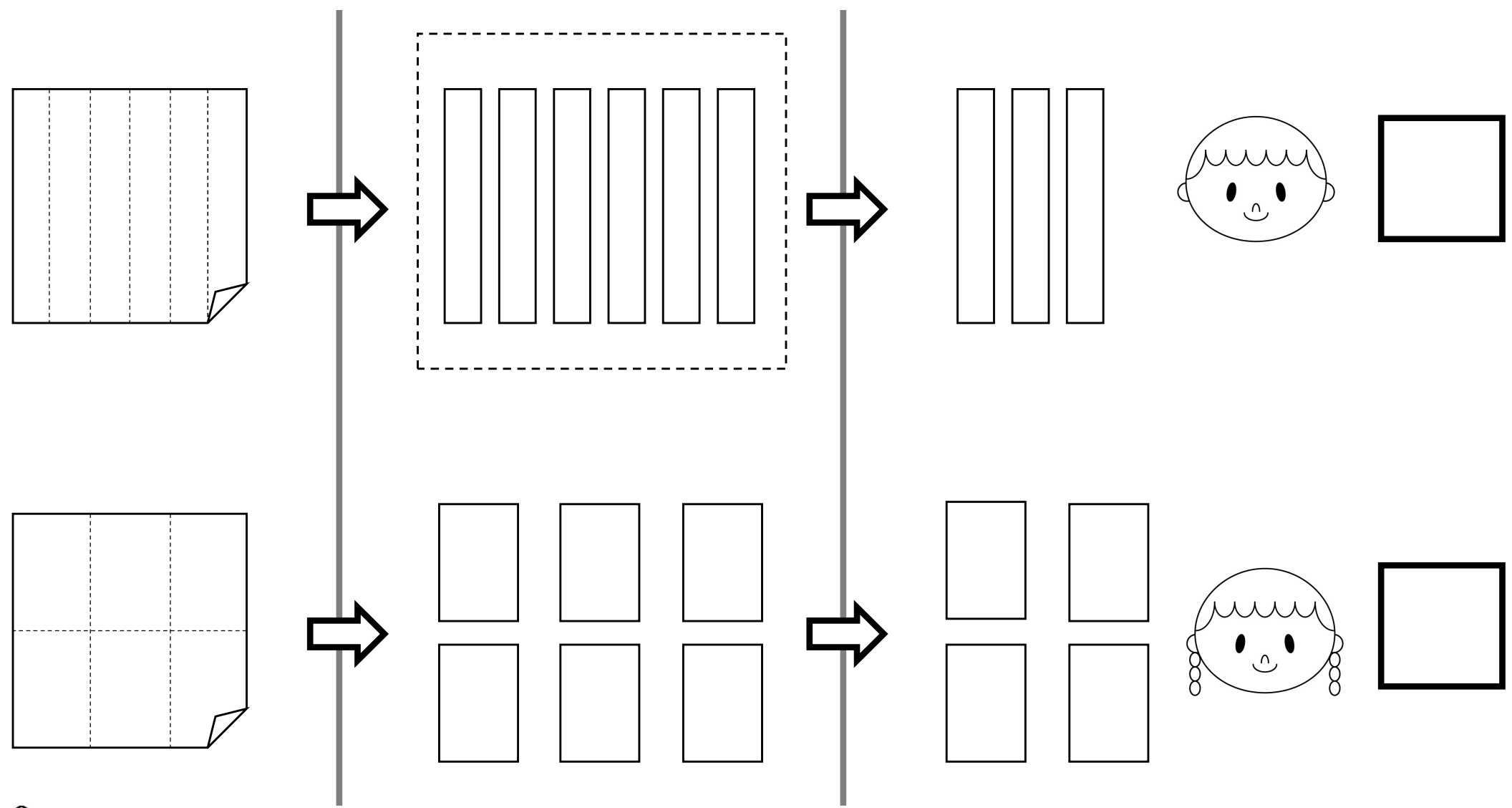
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

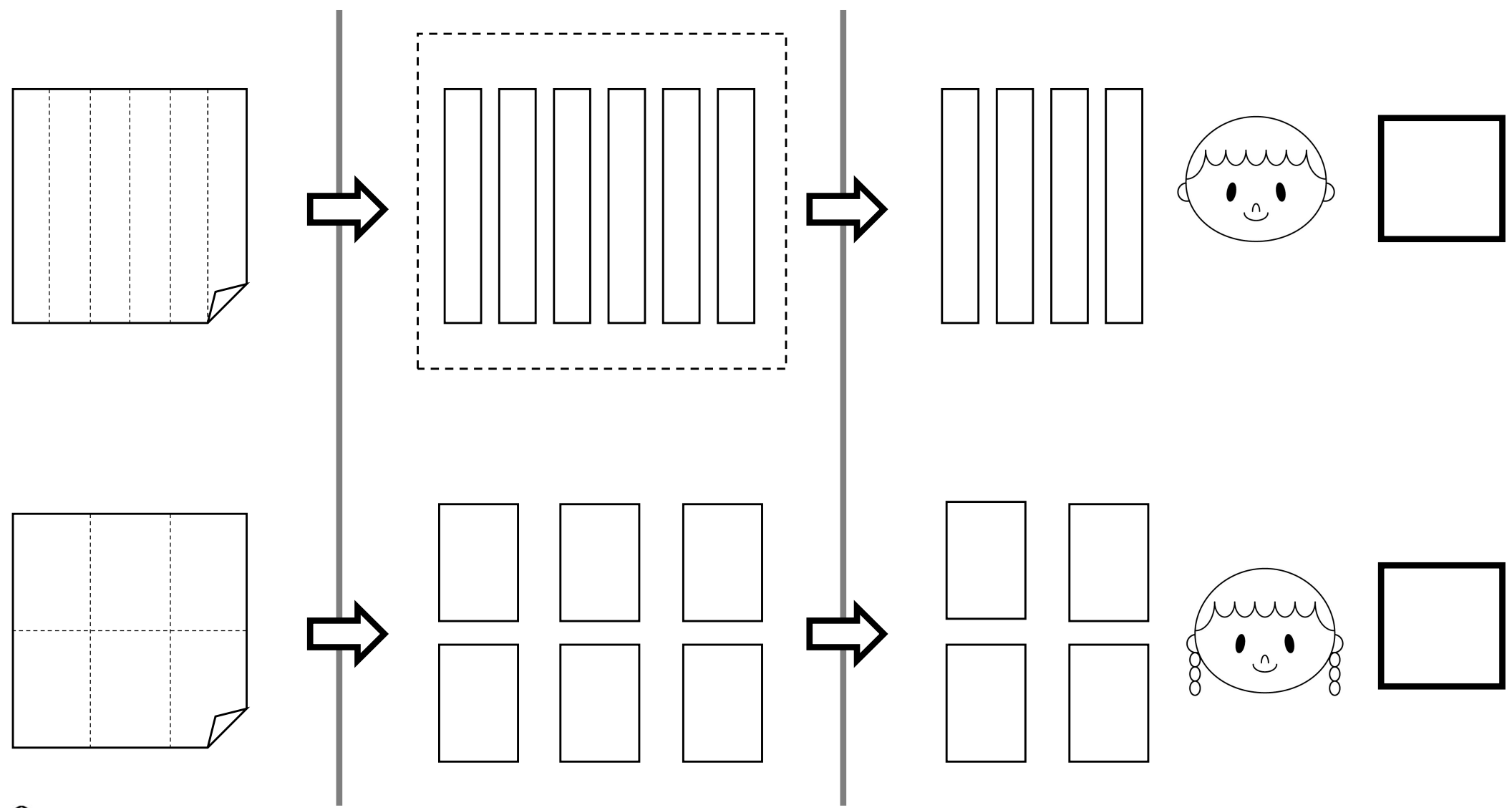


折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

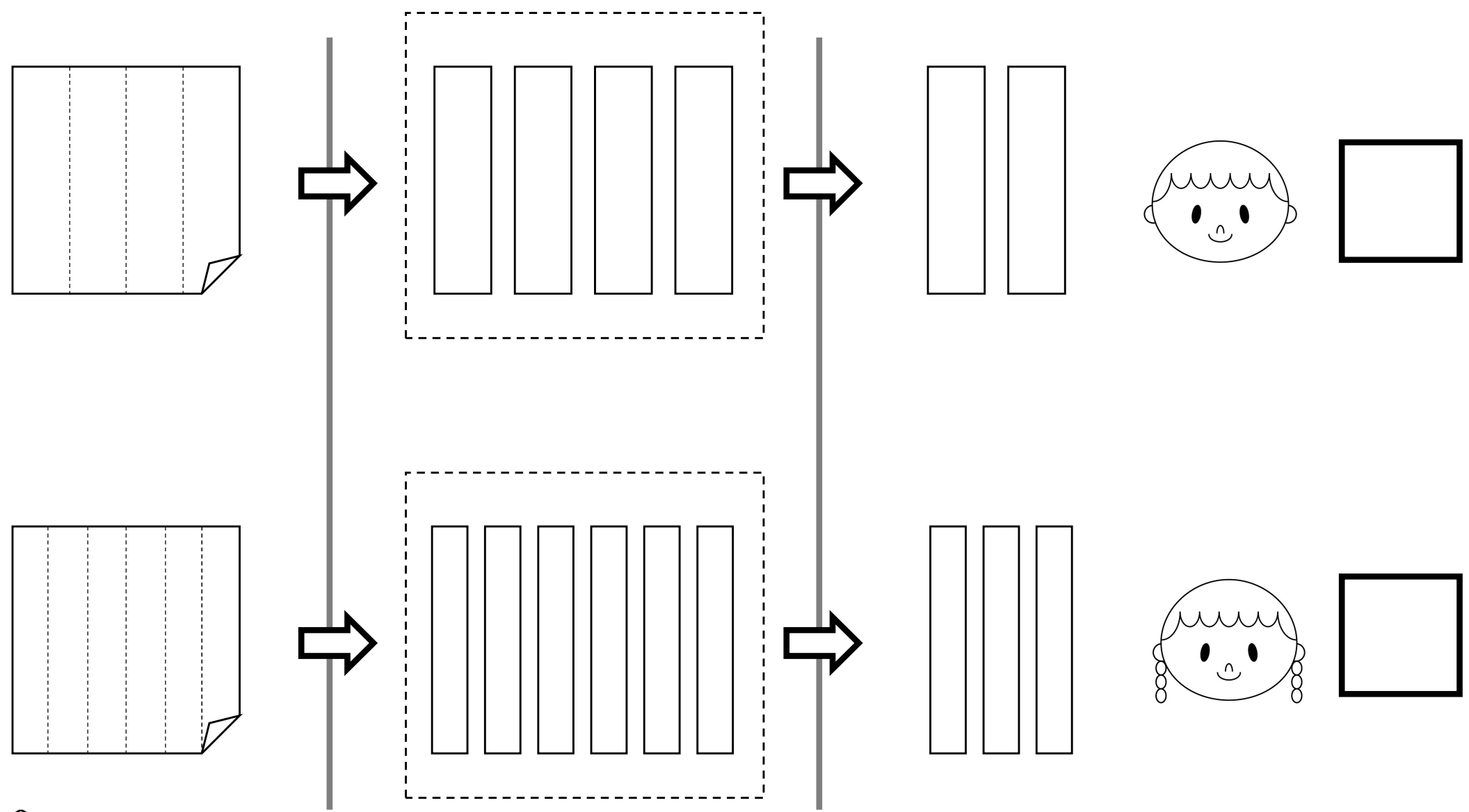




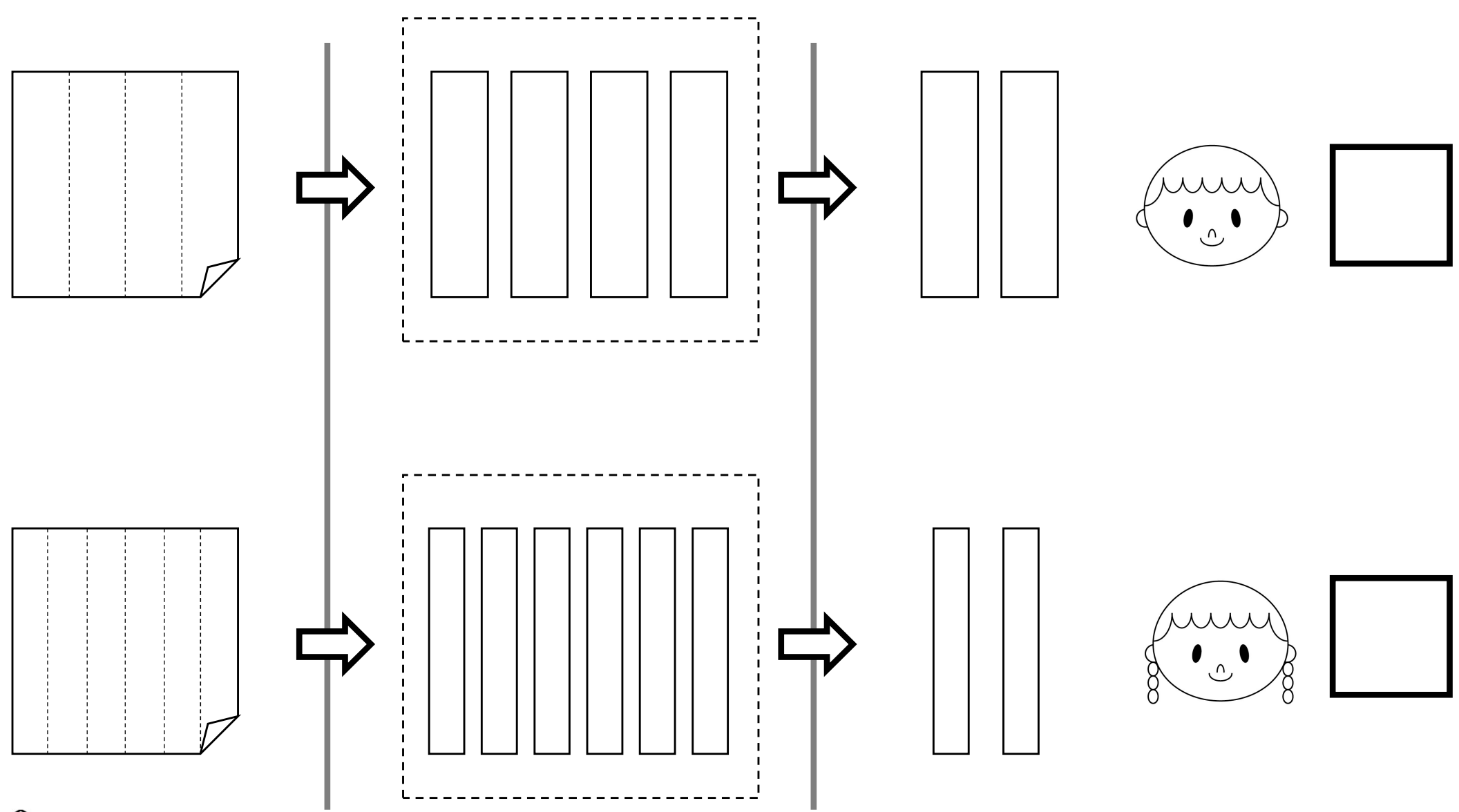
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



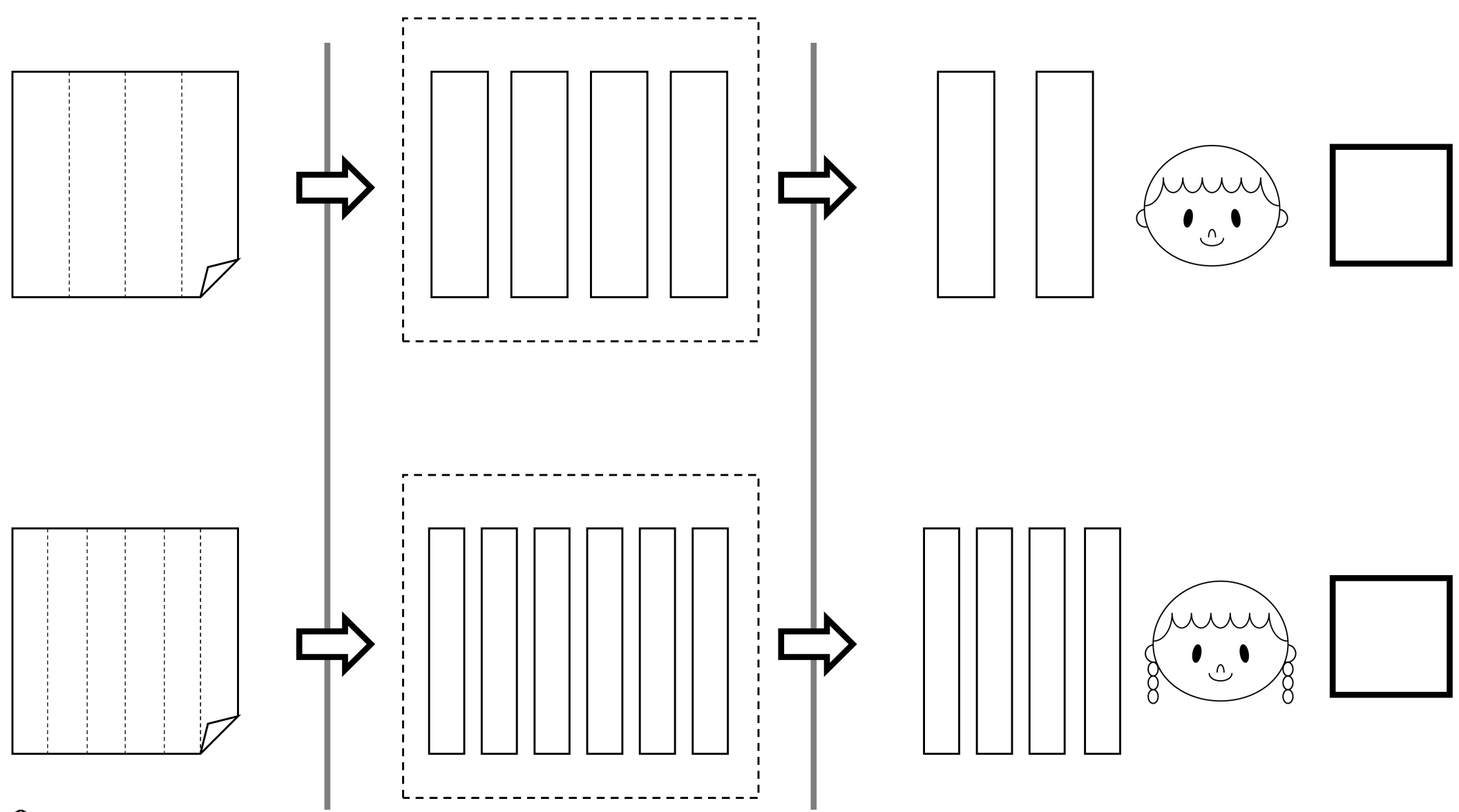
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



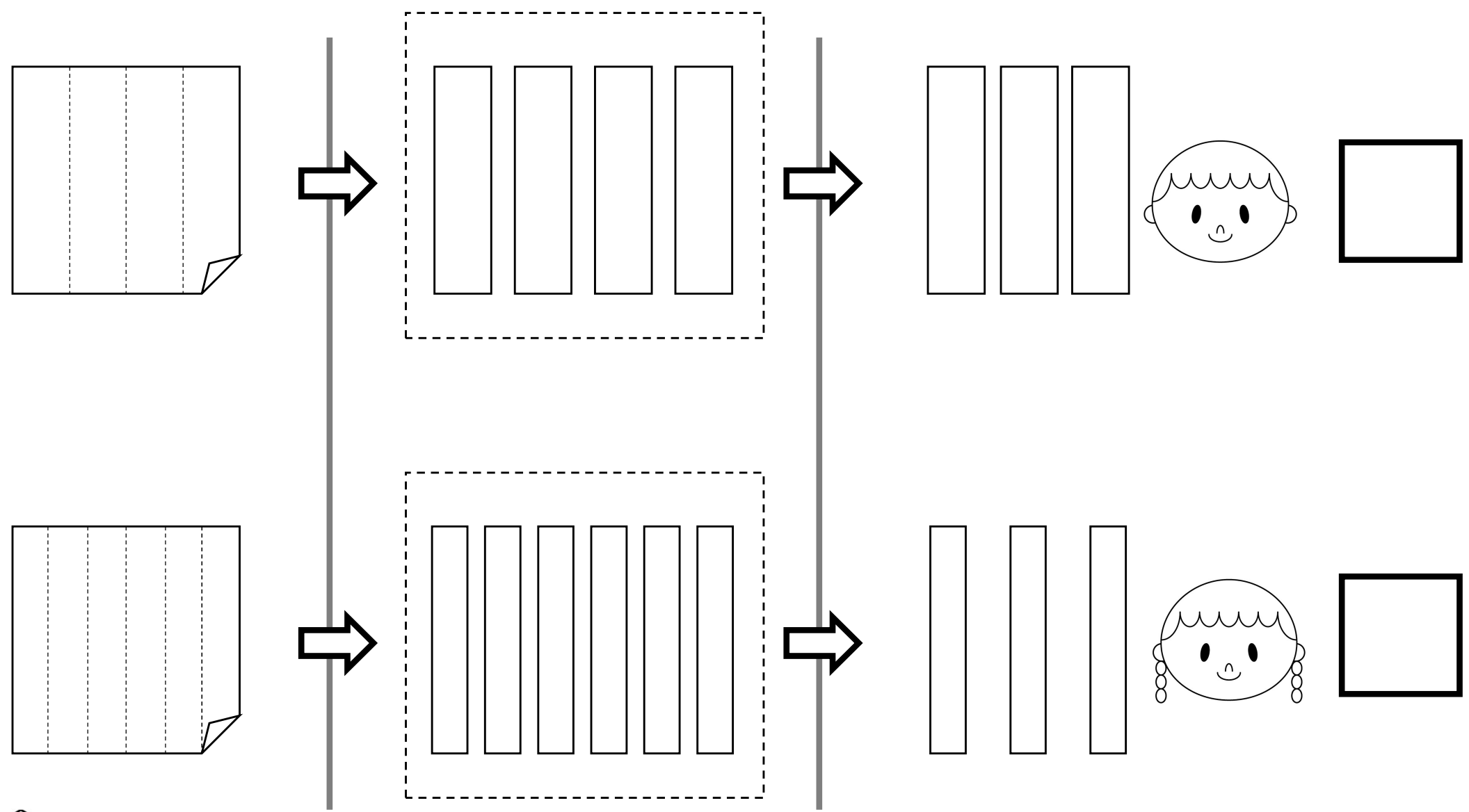
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



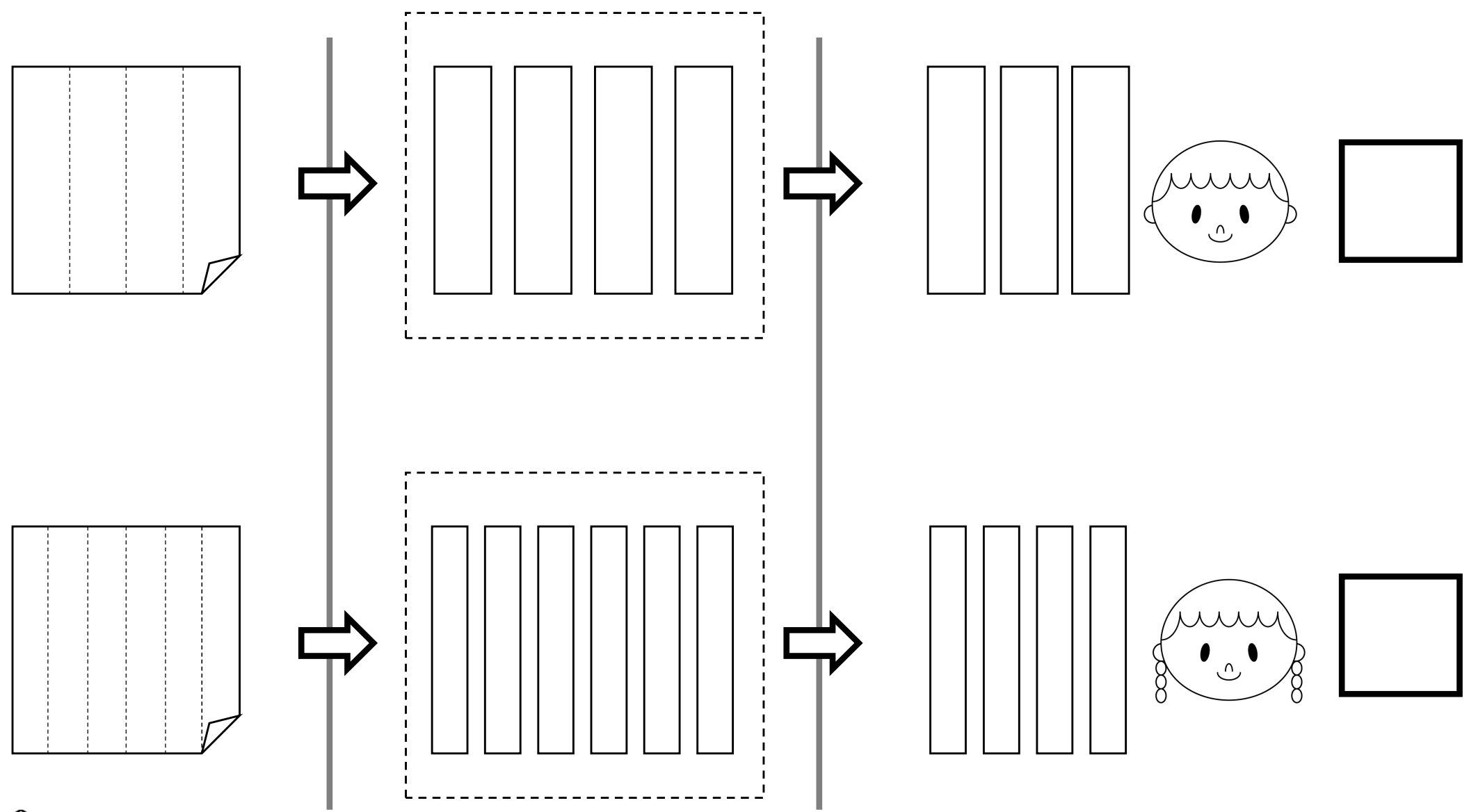
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



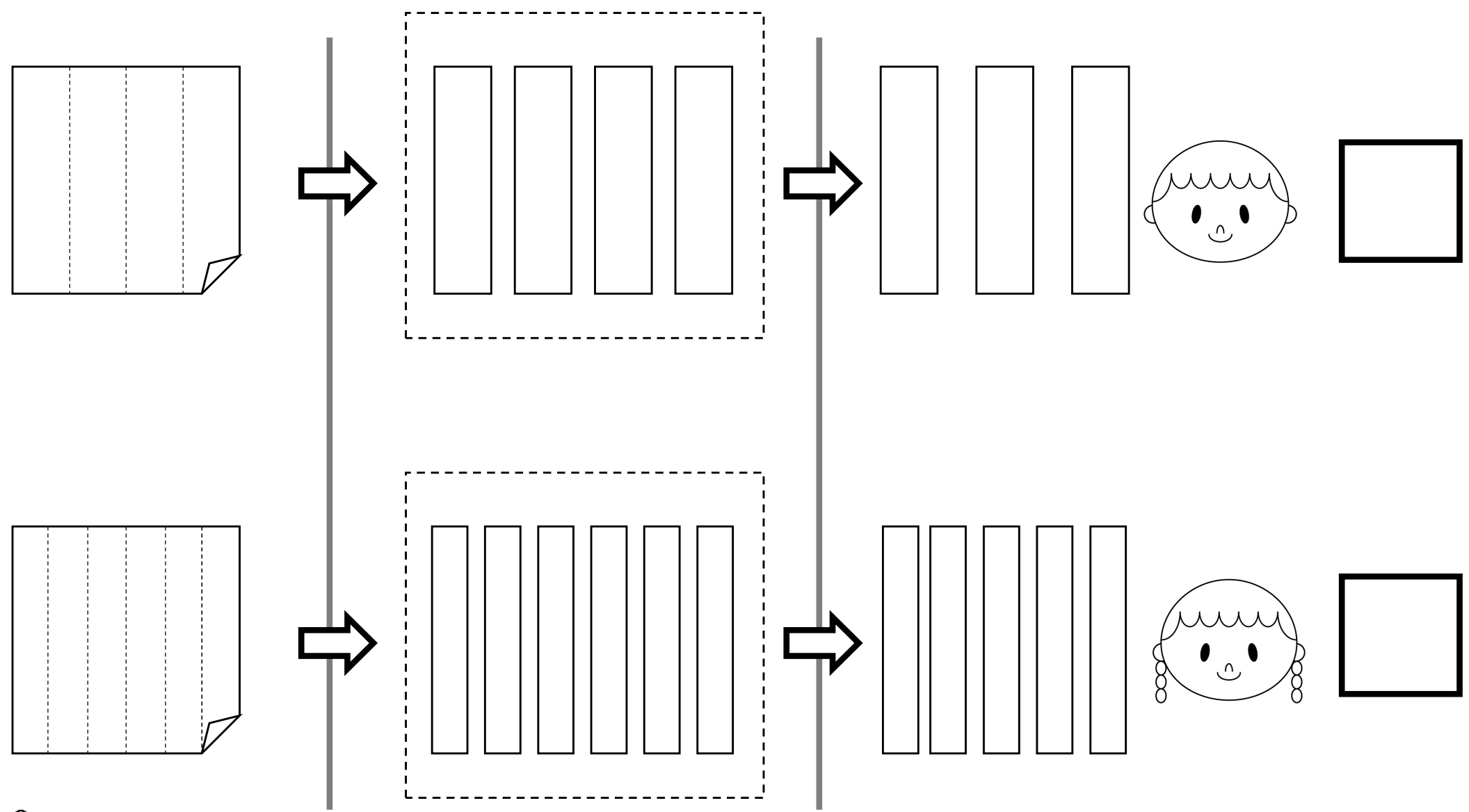
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



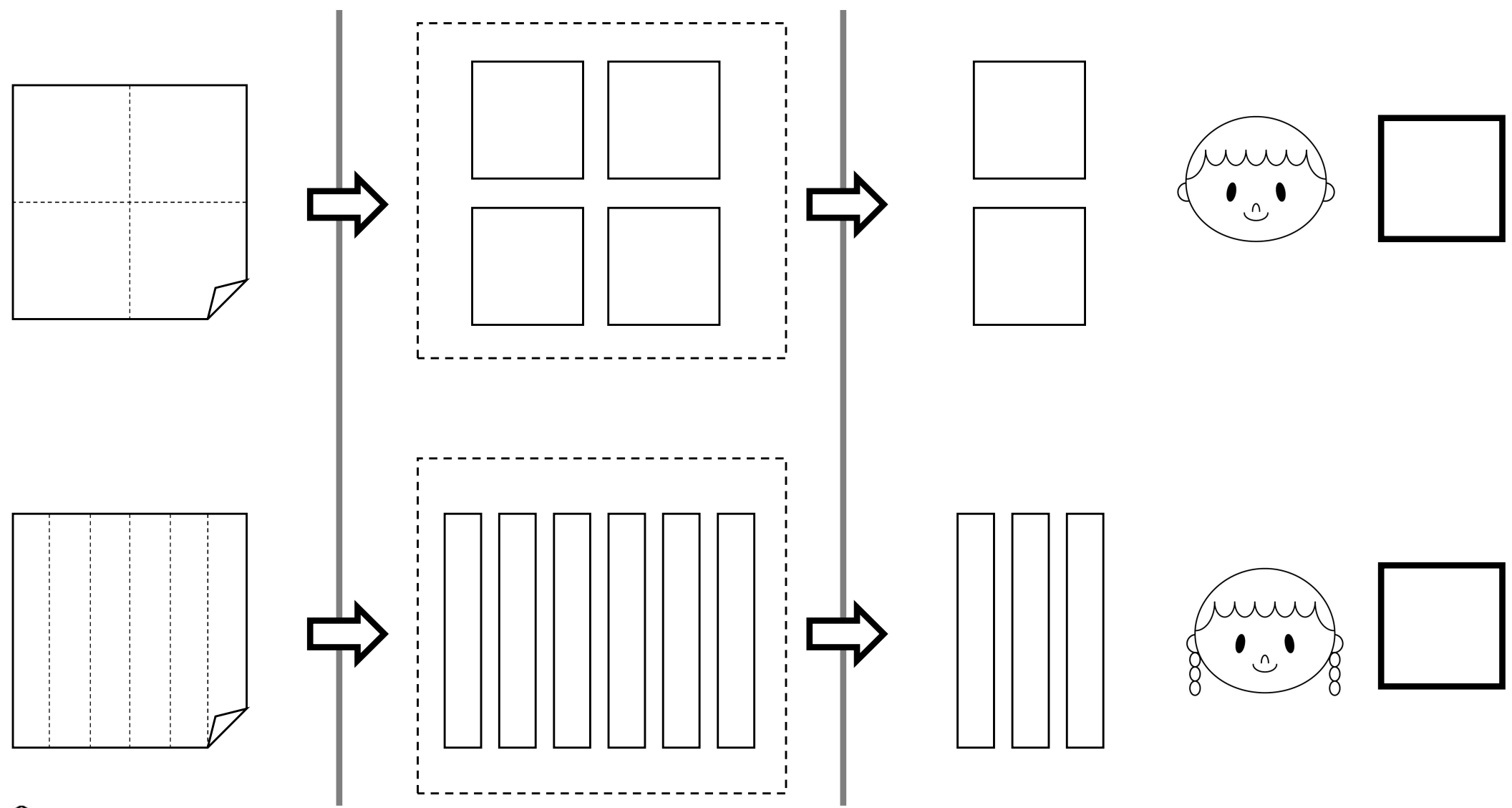
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

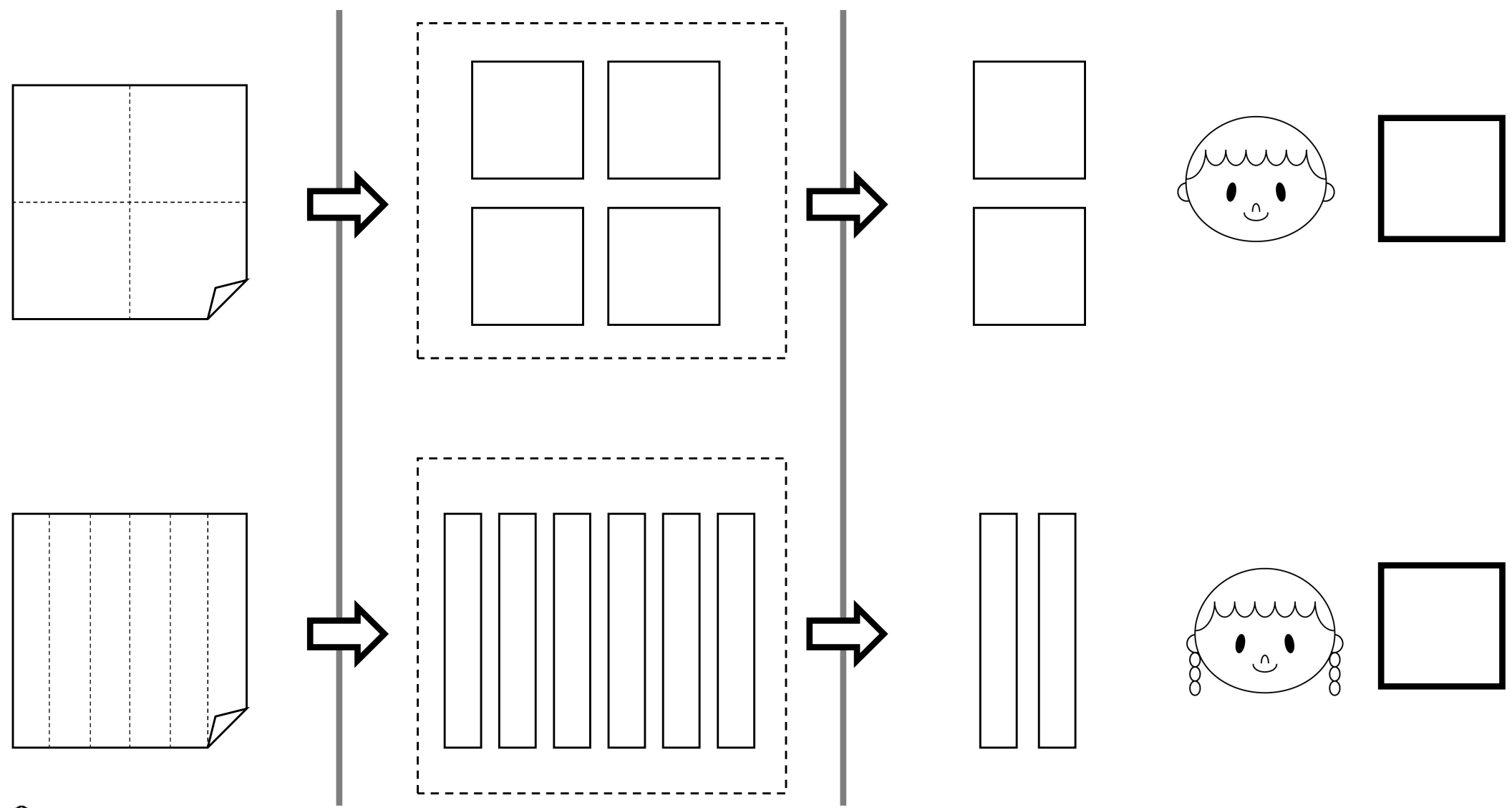


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。三角

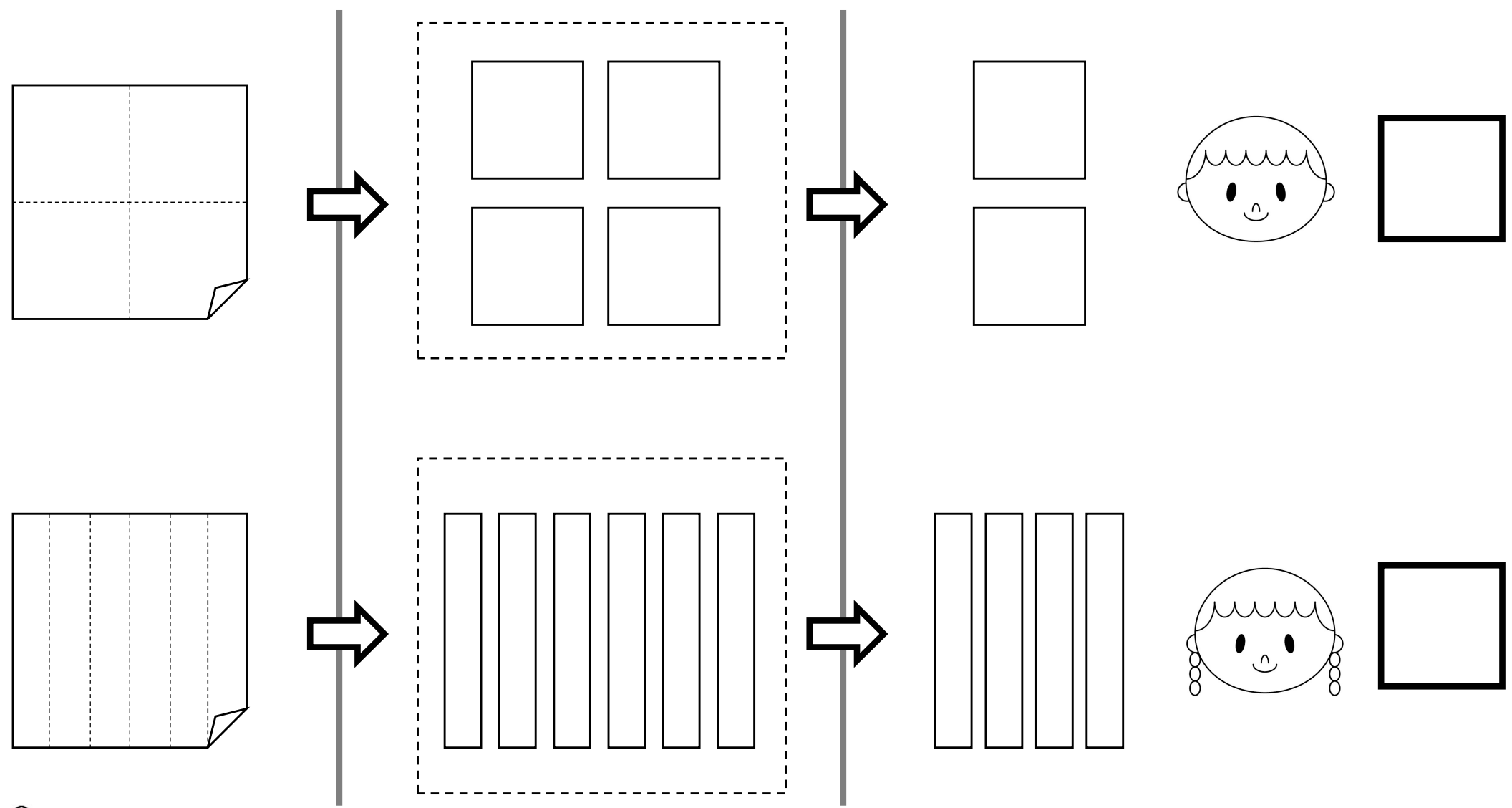




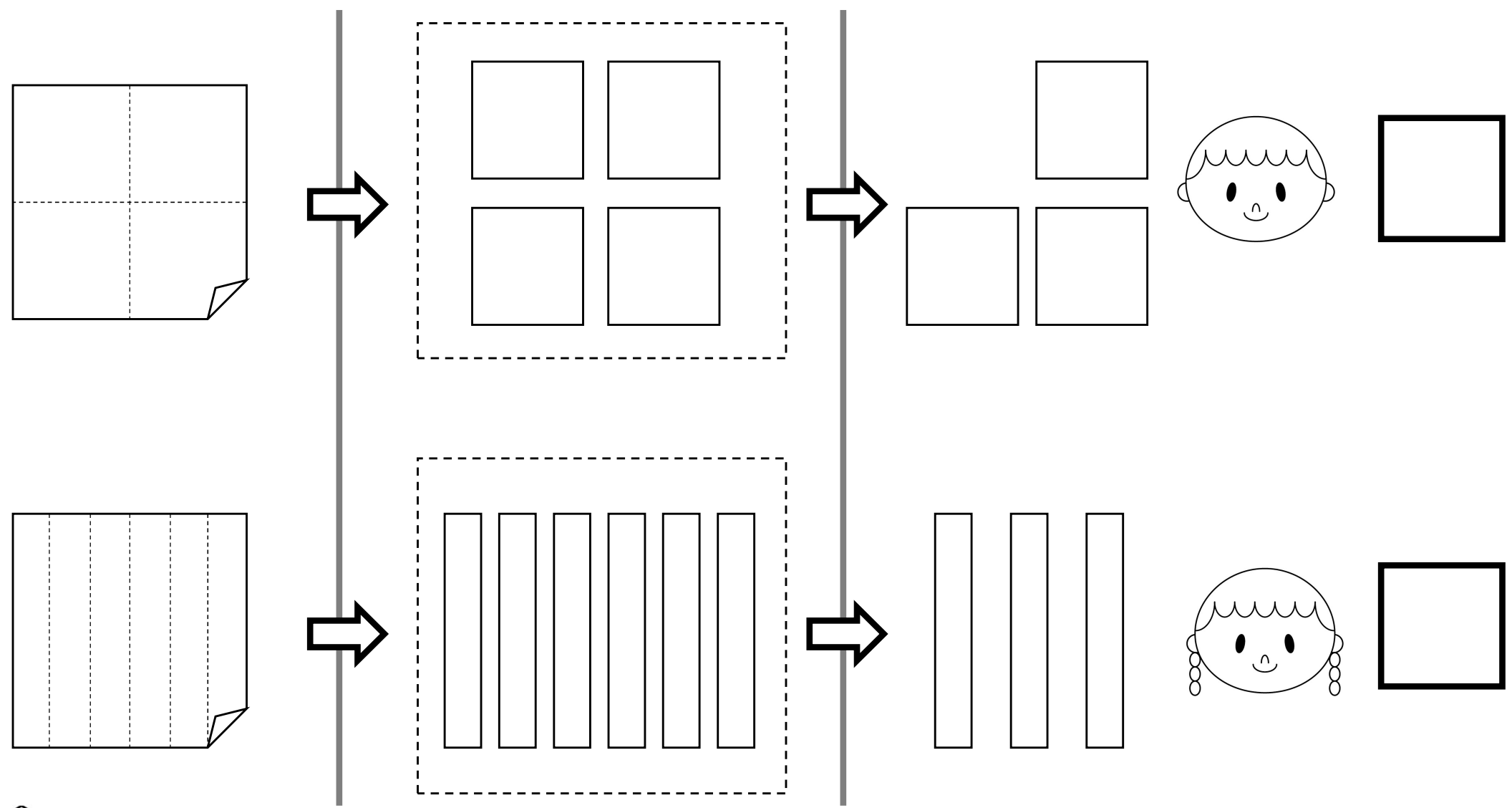
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



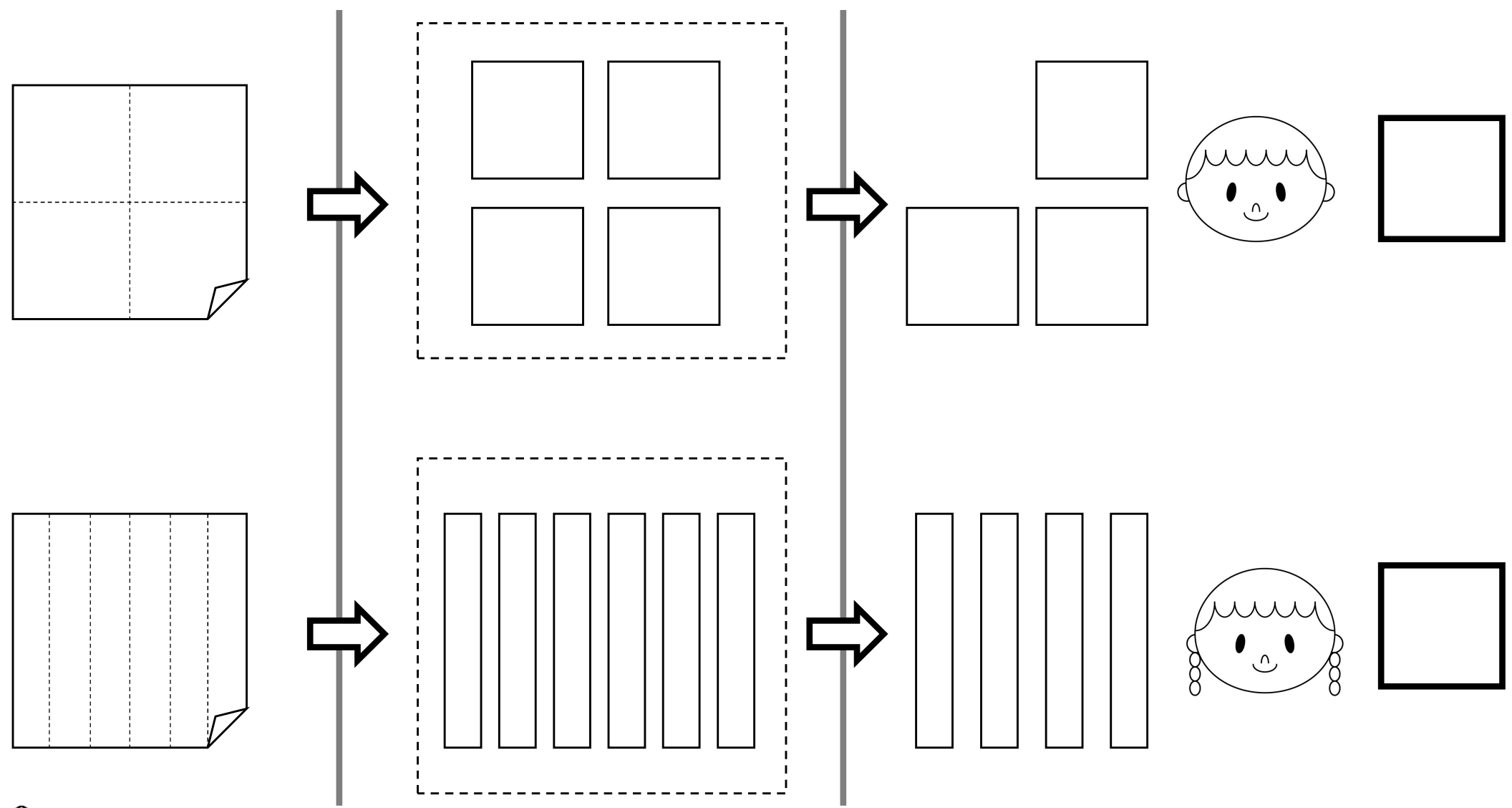
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



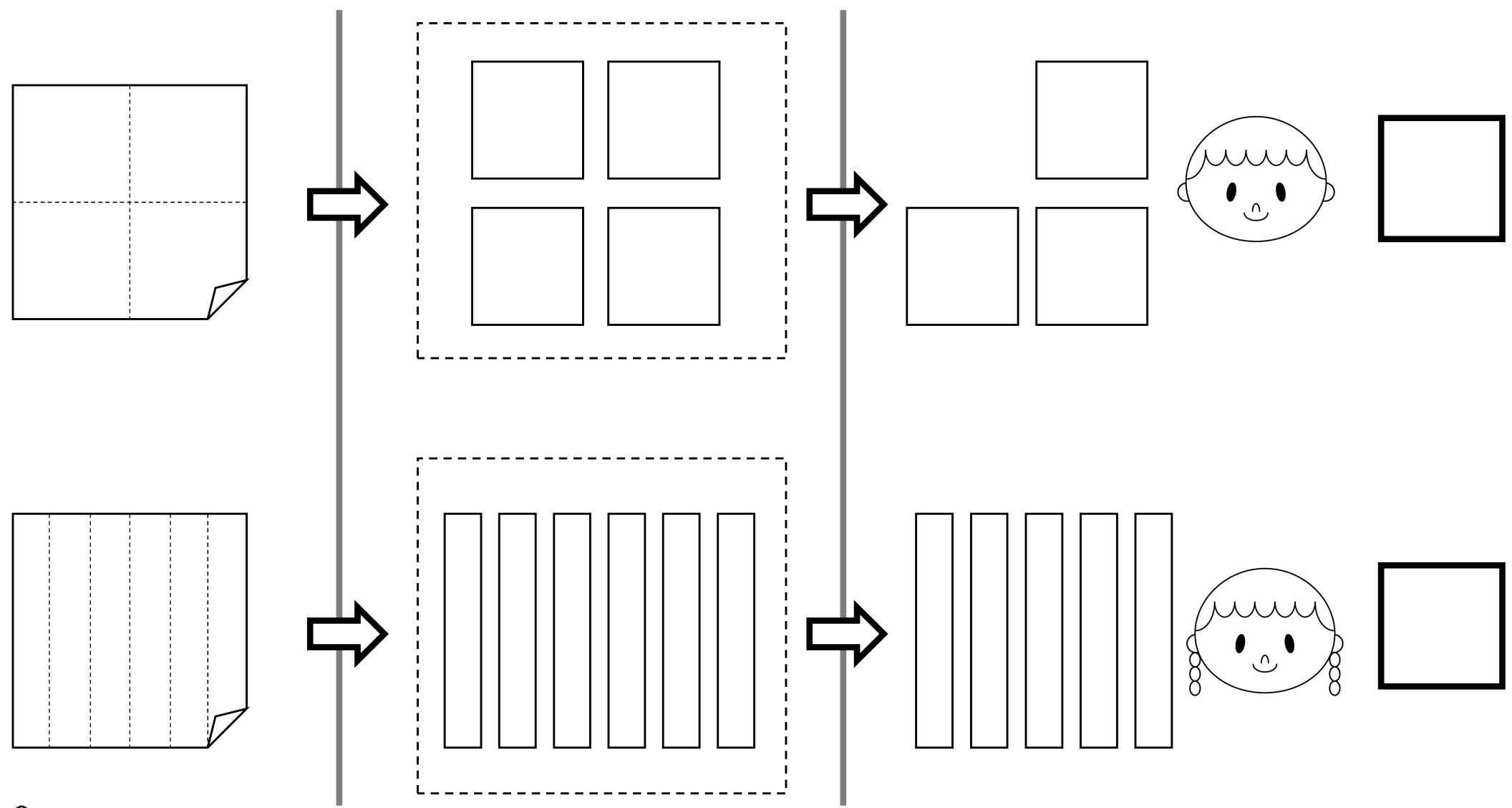
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



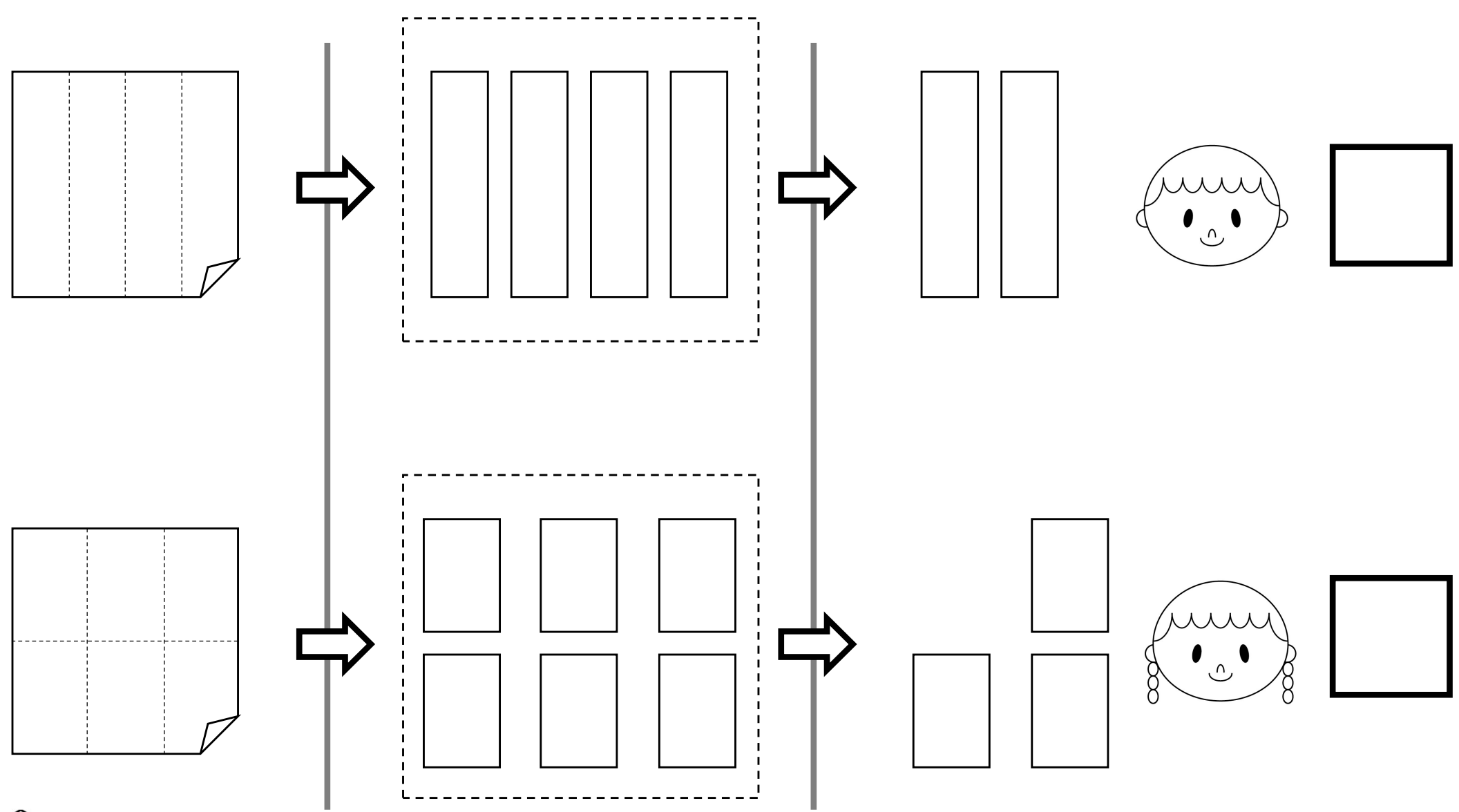
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



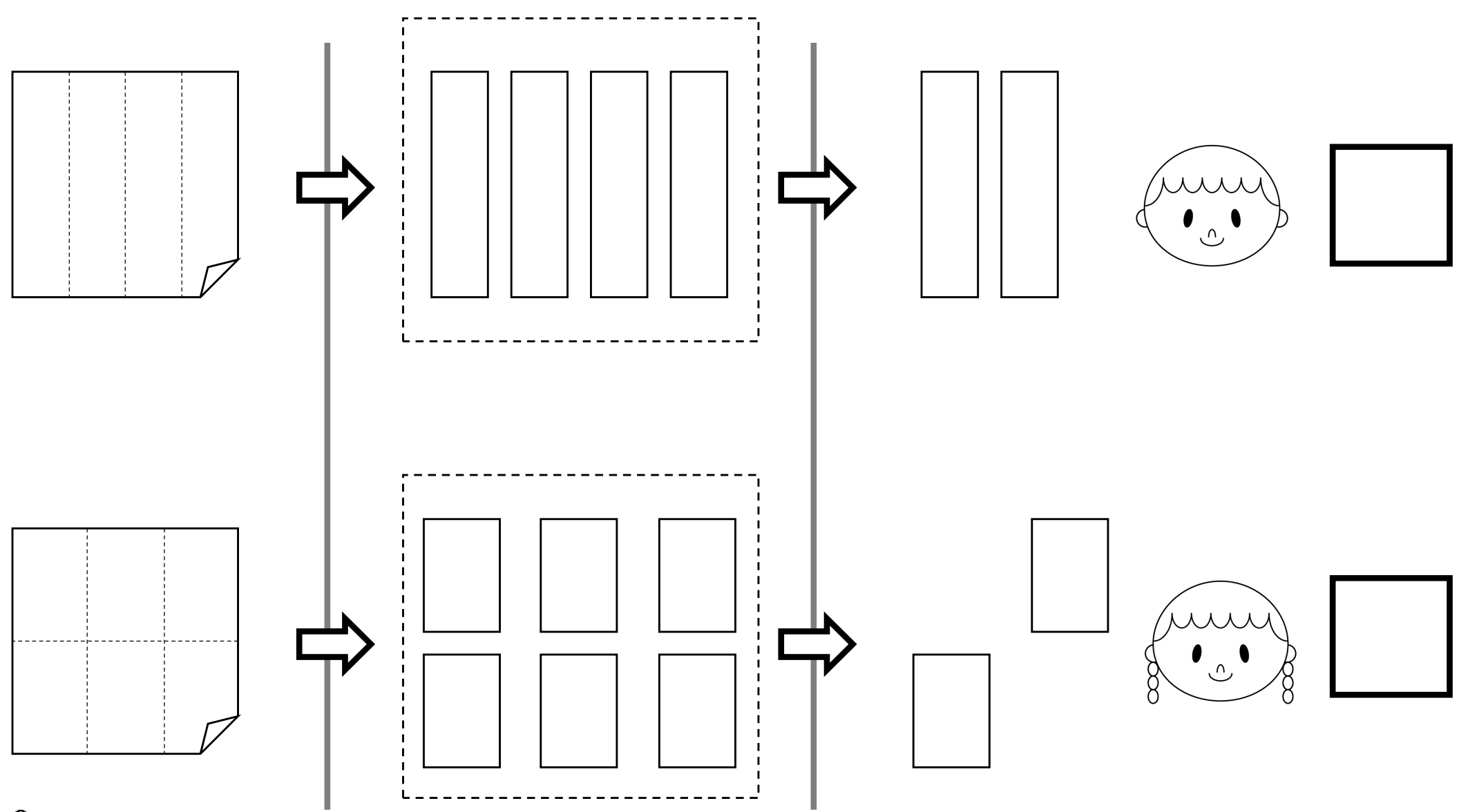
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



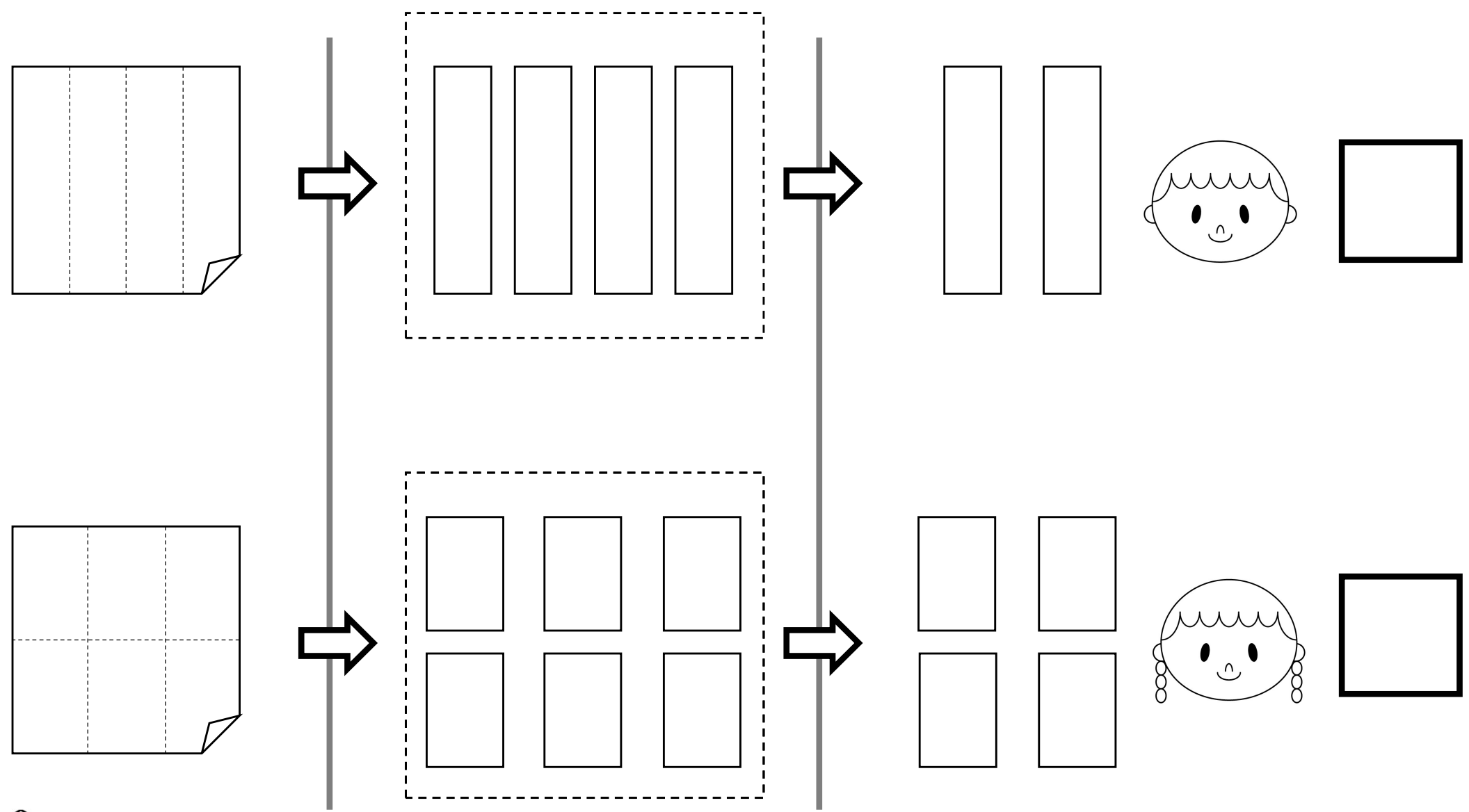
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

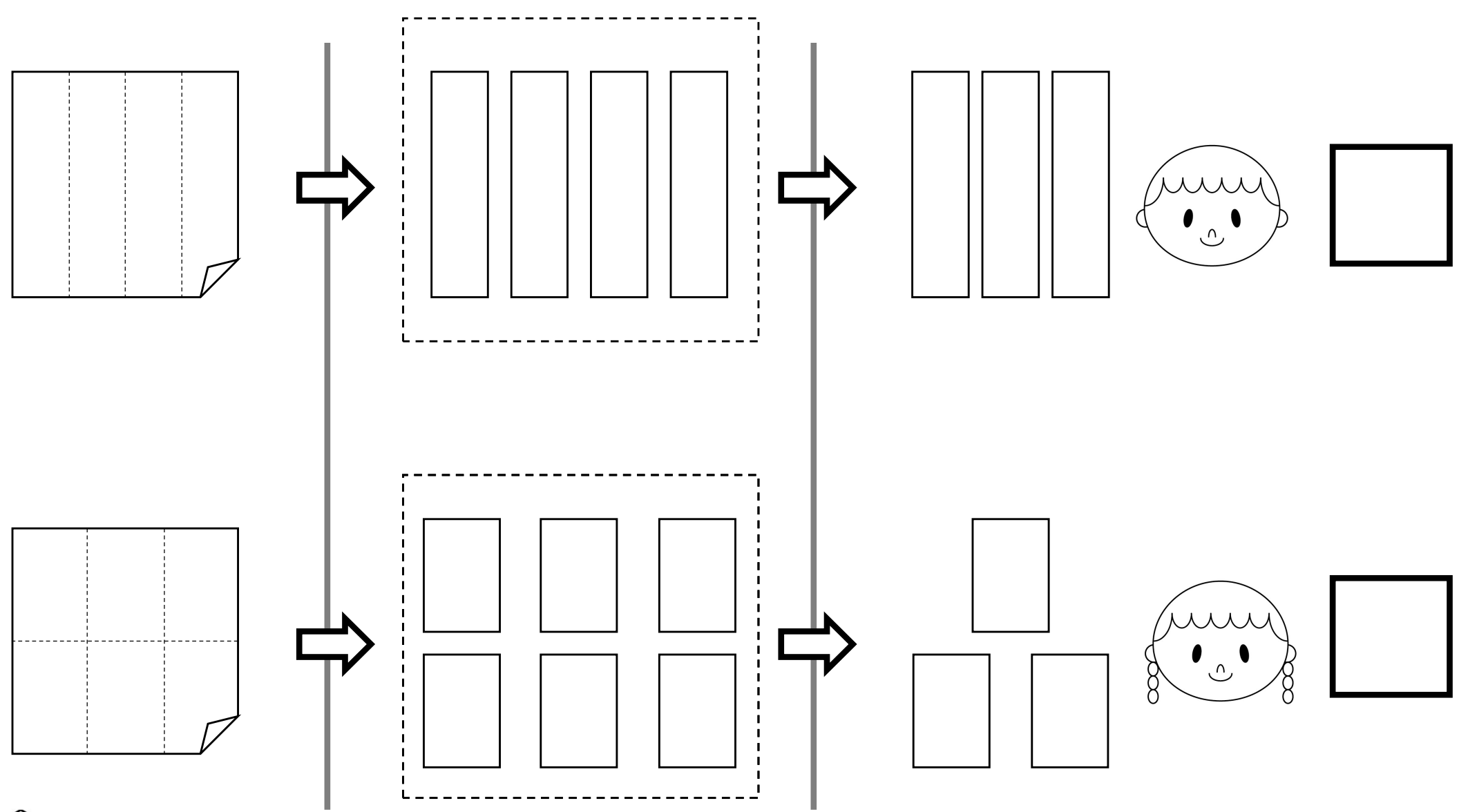


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

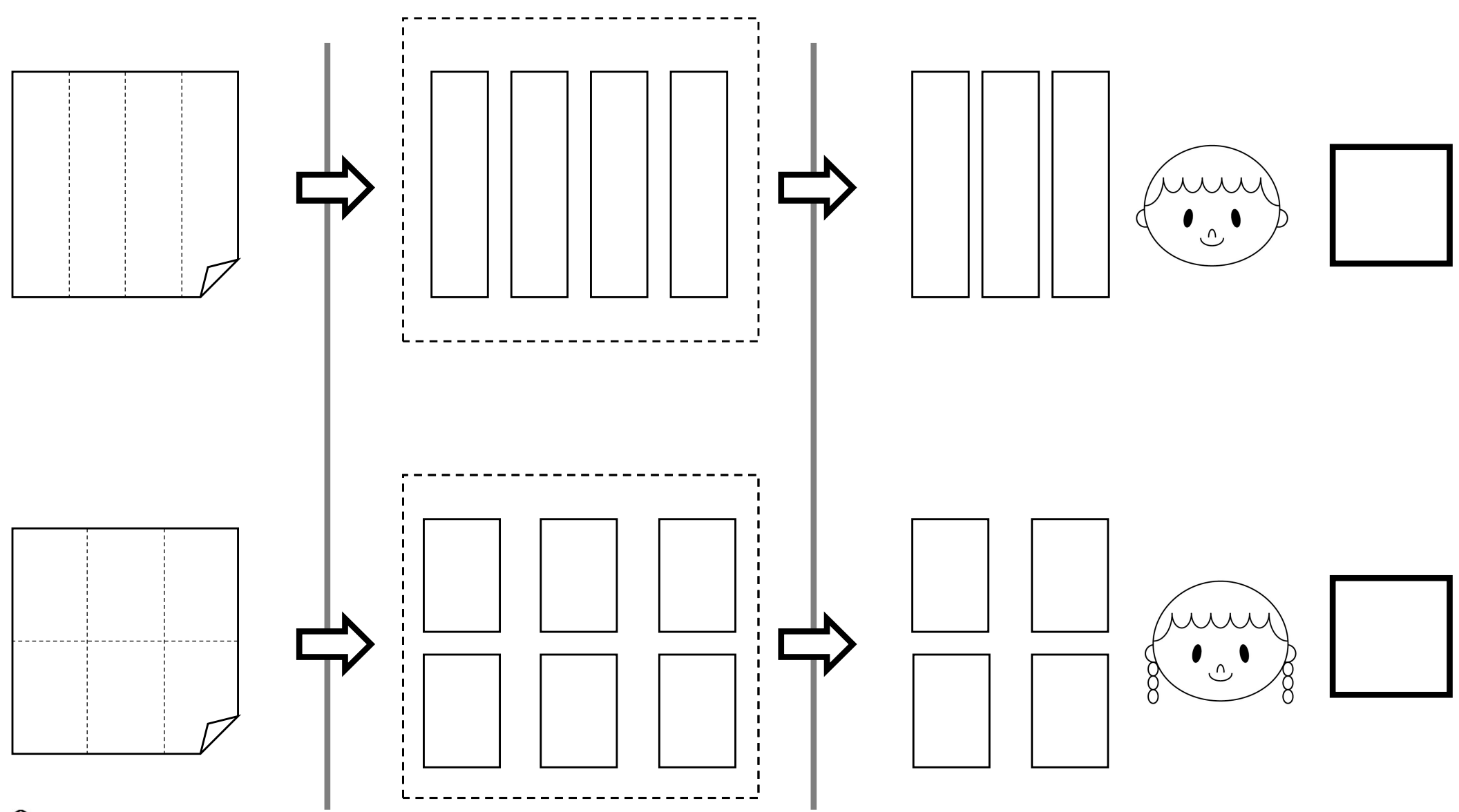




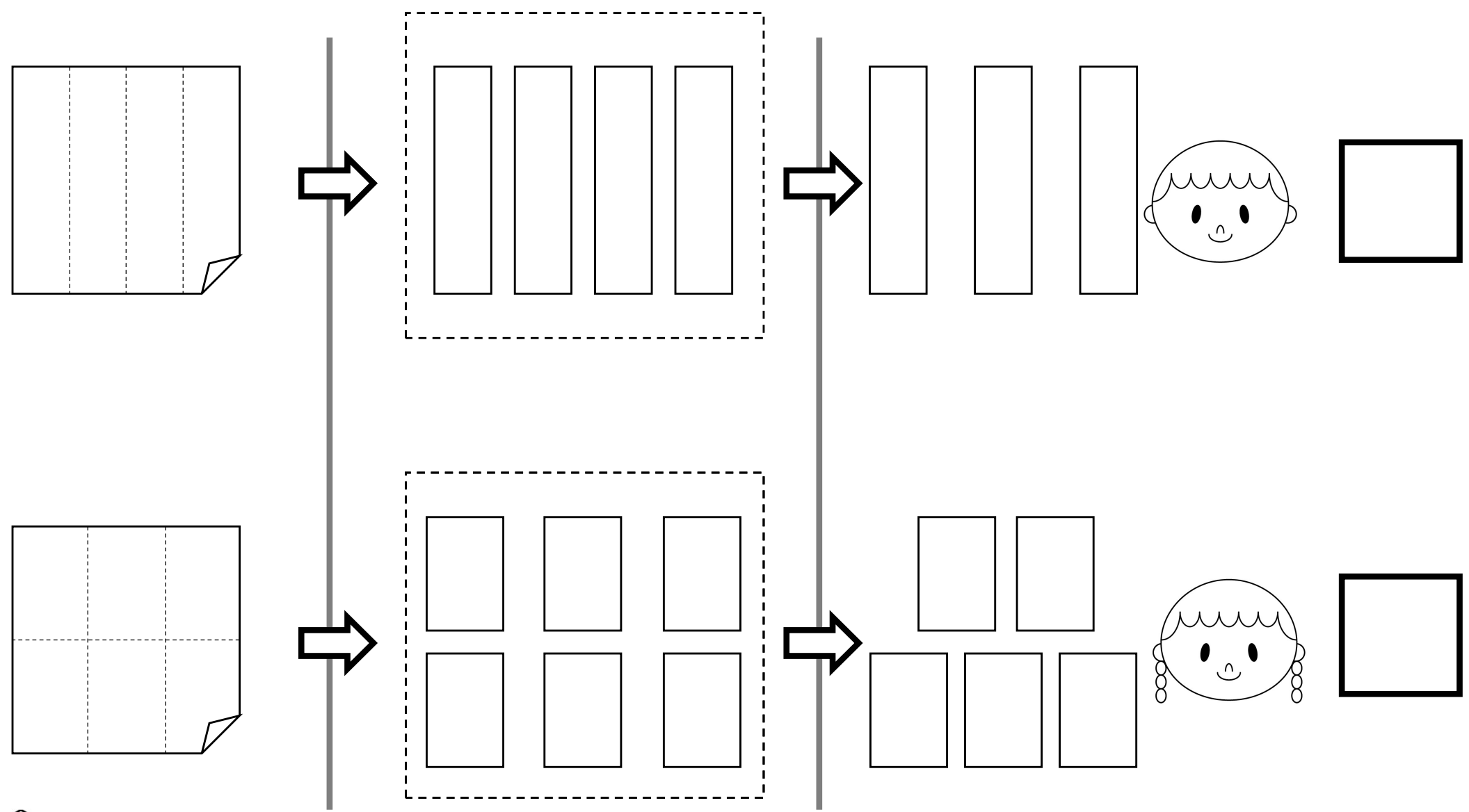
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



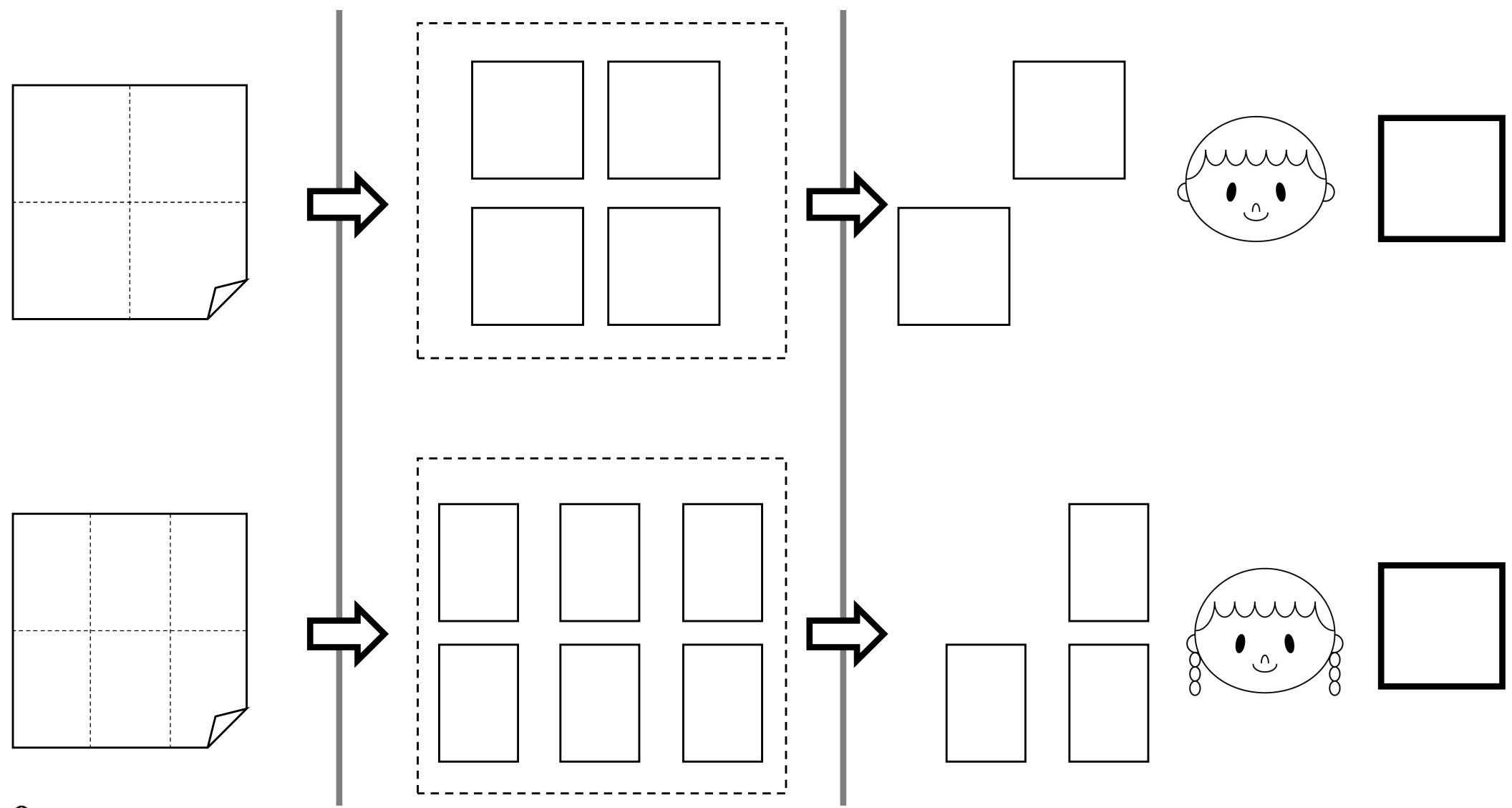
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



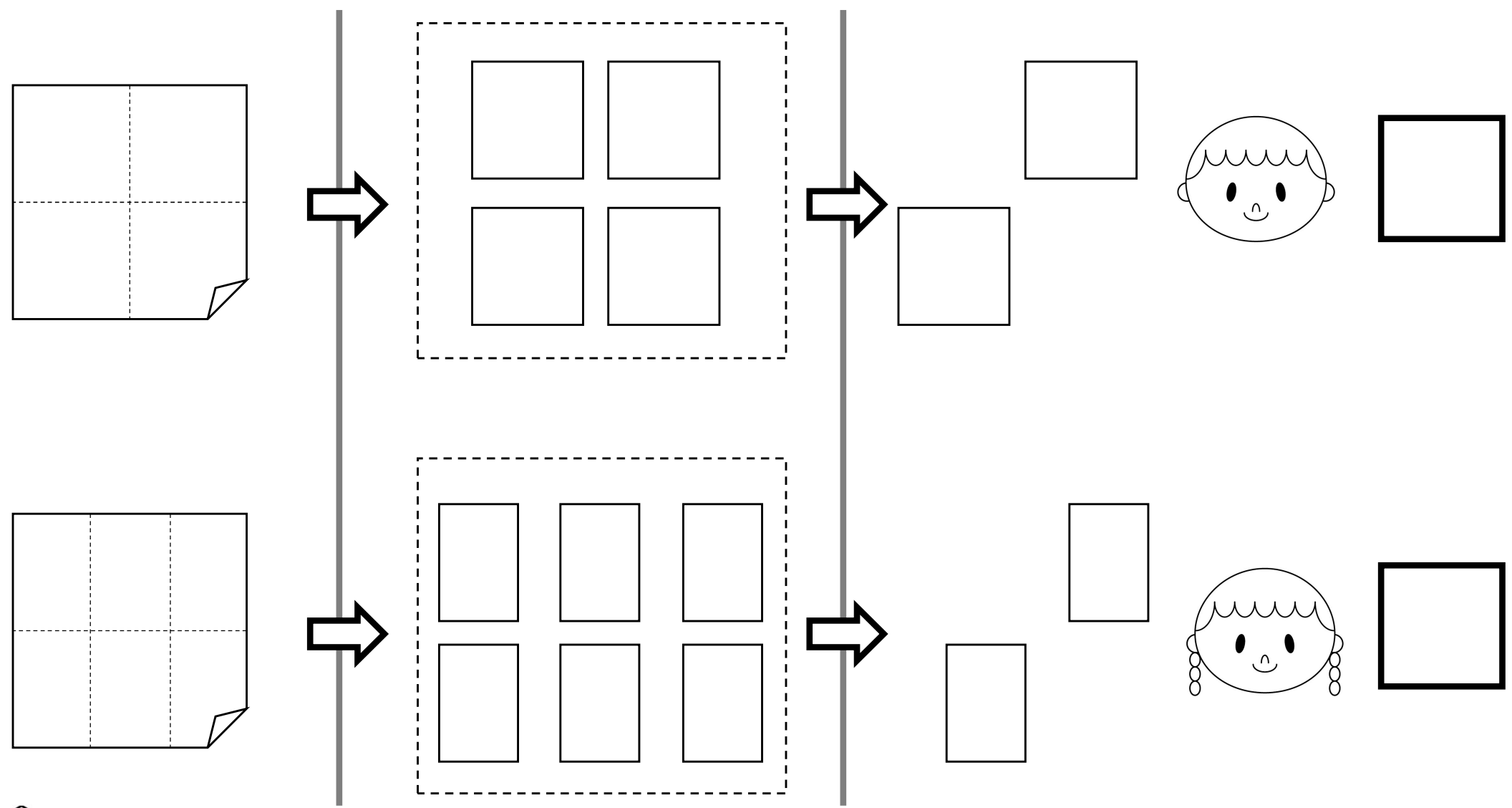
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



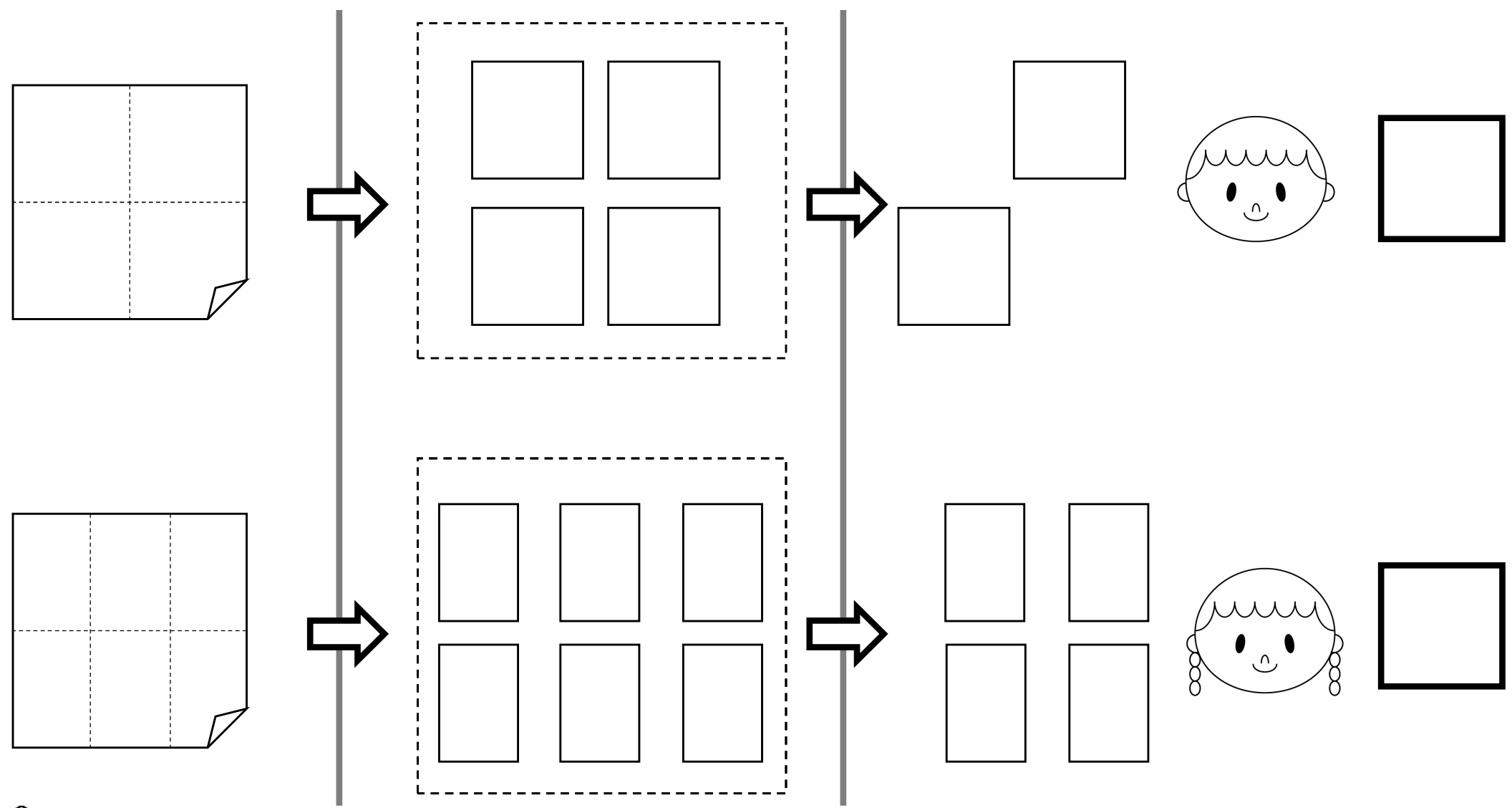
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



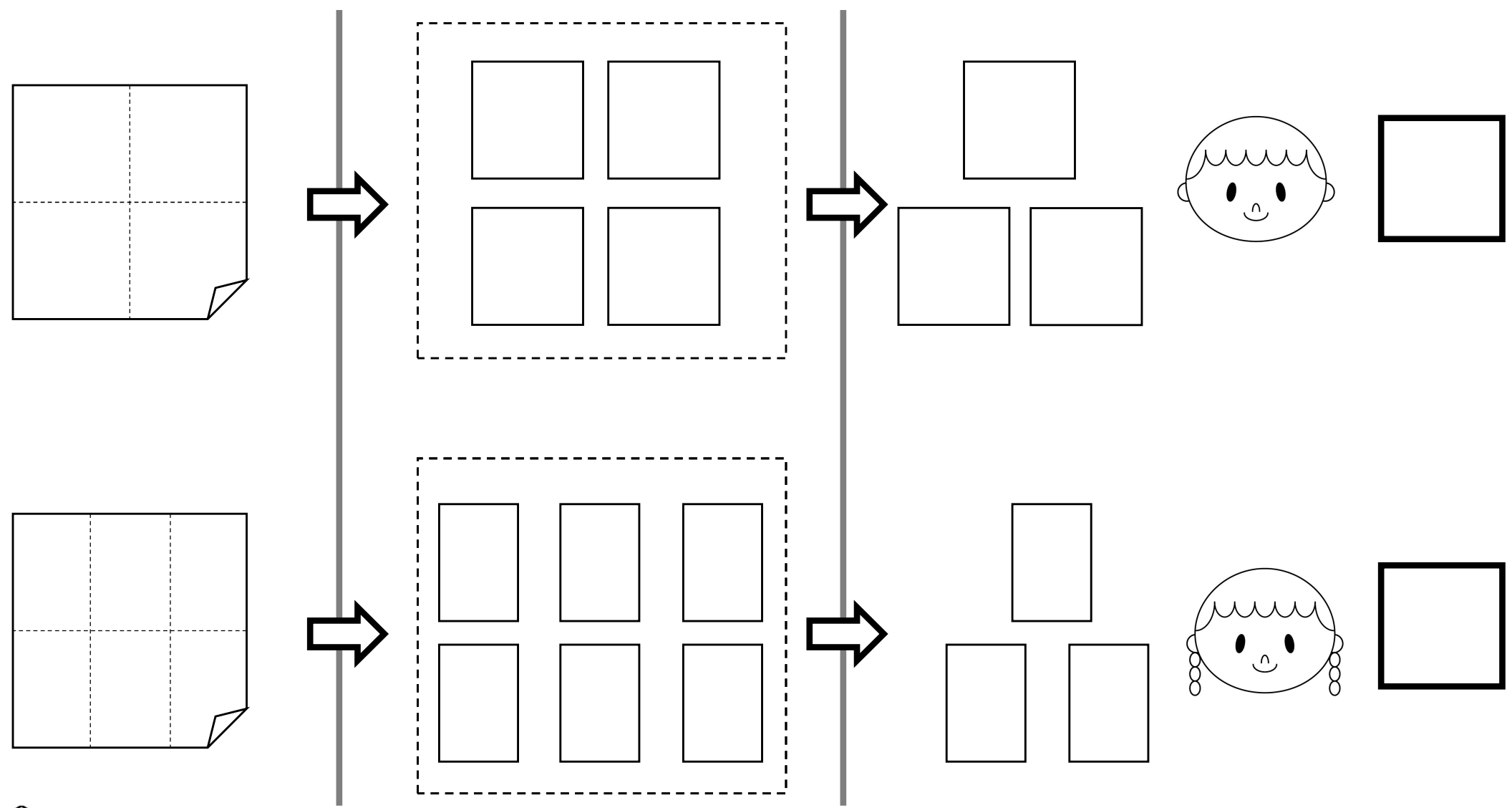
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



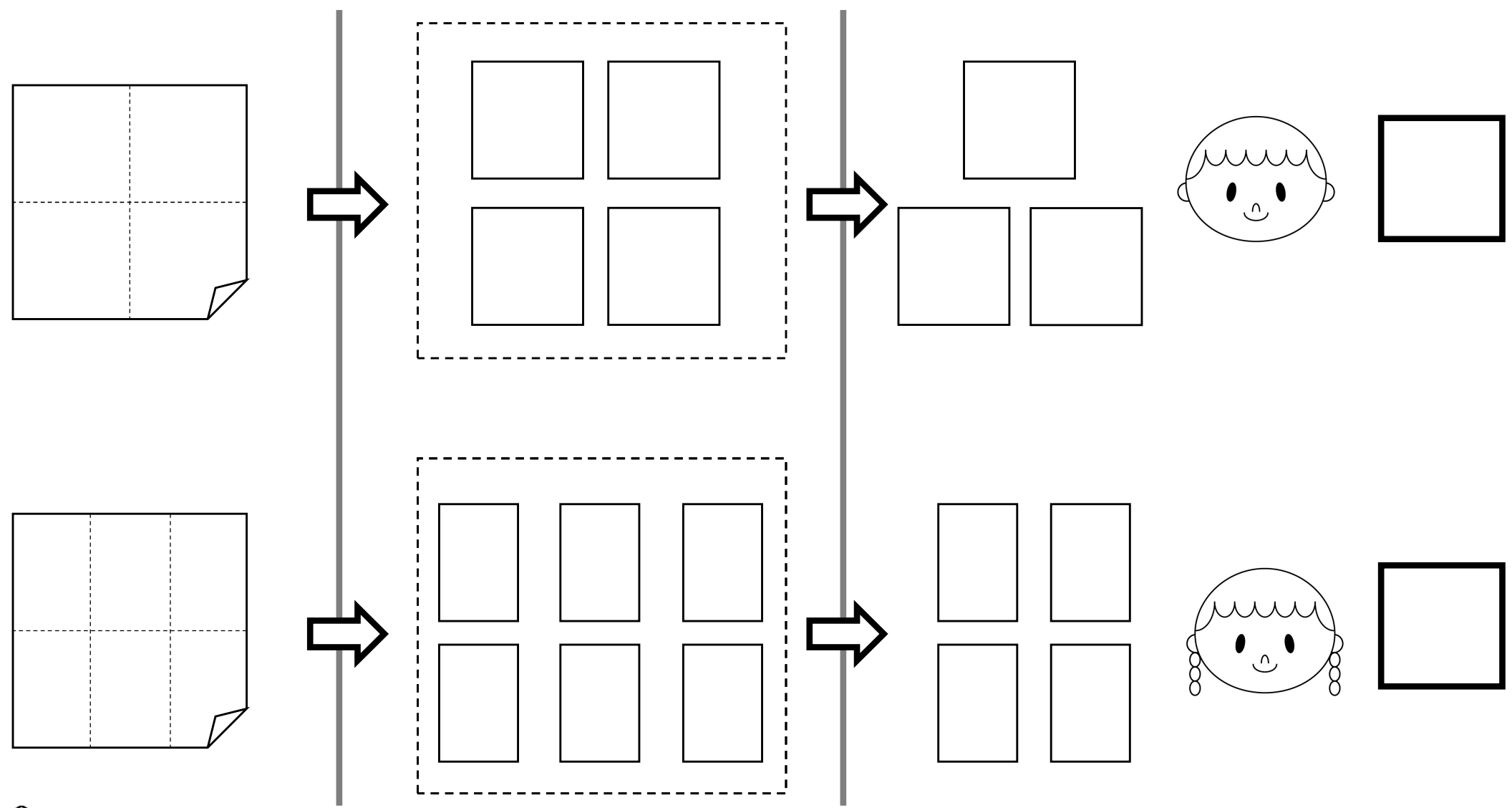
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

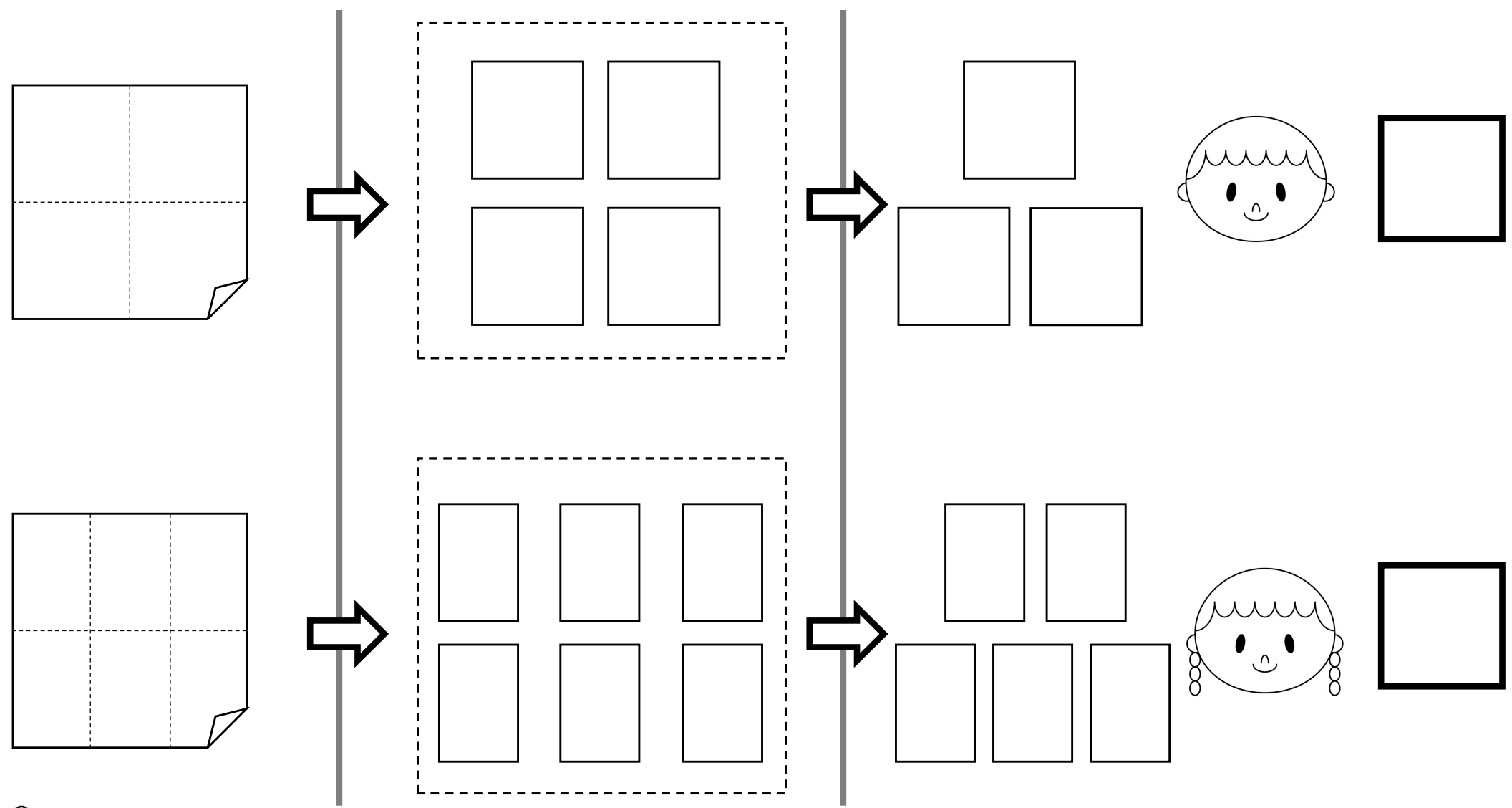


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。





折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙 1 枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど 3 枚に切ったもの、ちょうど 4 枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、誰がいちばん、たくさん貼ることができますか。その人のお部屋に丸を描きましょう。



折り紙 1 枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど 3 枚に切ったもの、ちょうど 4 枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、誰がいちばん、たくさん貼ることができますか。その人のお部屋に丸を描きましょう。

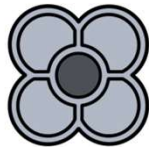
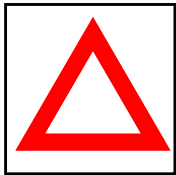
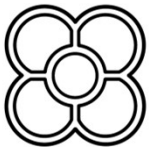
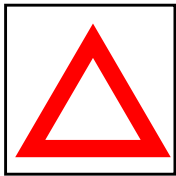


# 解答

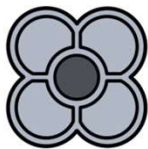
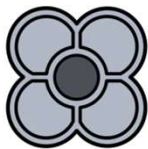
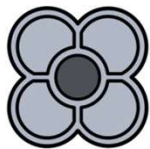
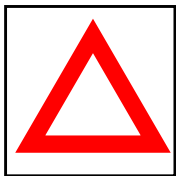
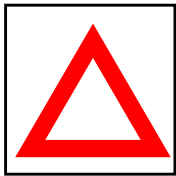
## 6 1 数・量・長さの保存



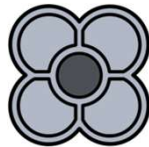
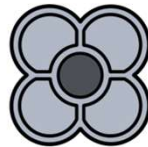
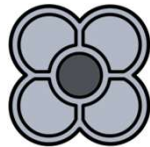
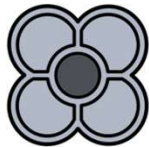
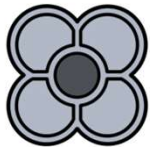
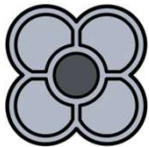
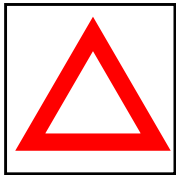
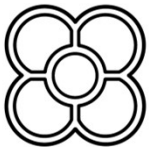
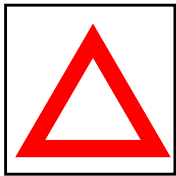
上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



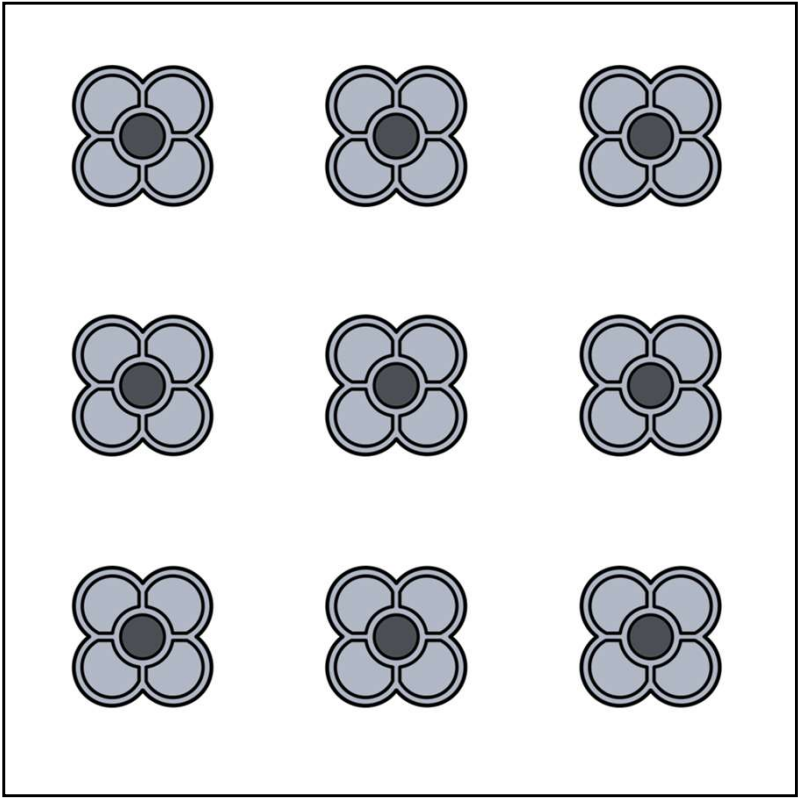
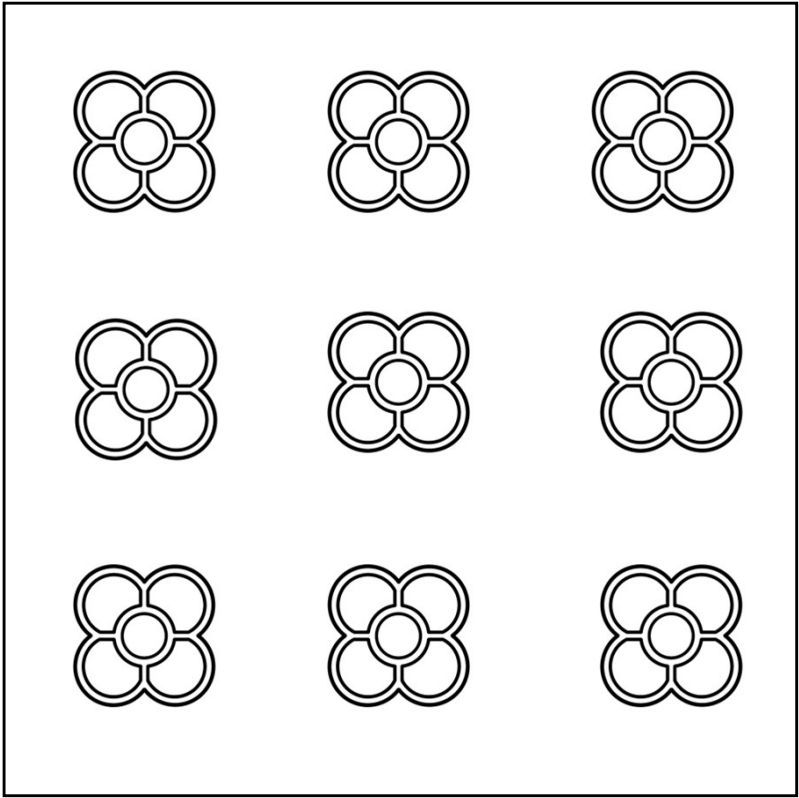
上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



上の段のおはじきと、下の段のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。

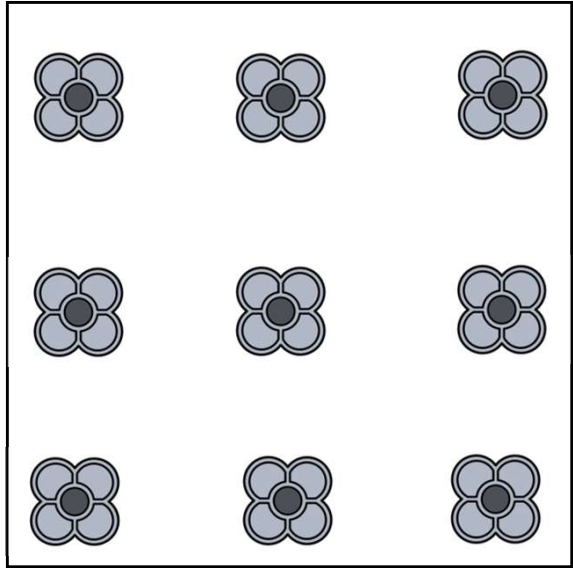
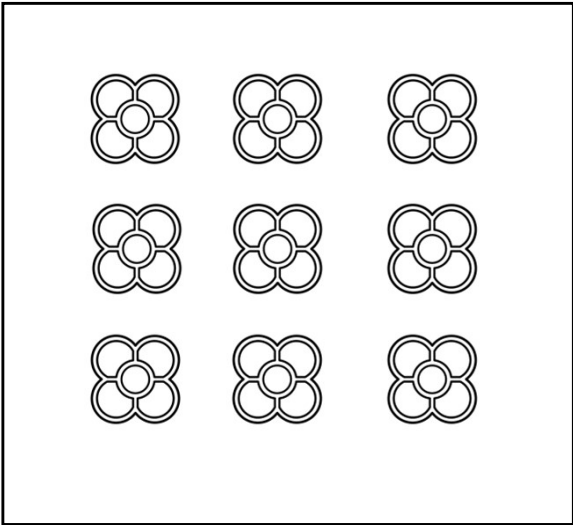
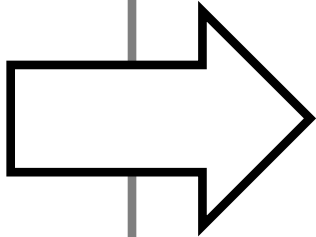
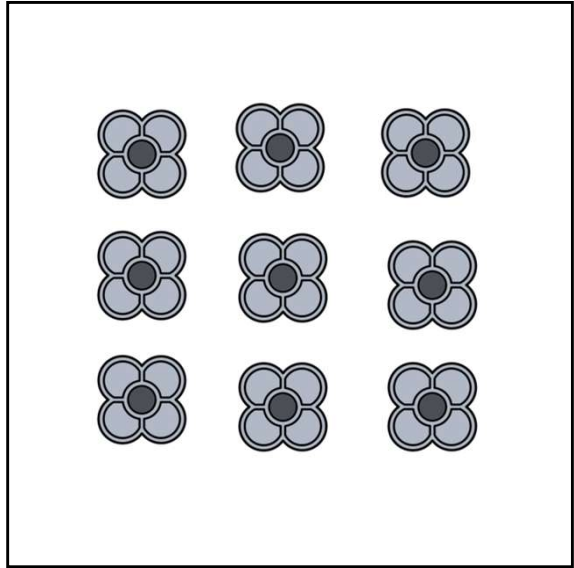
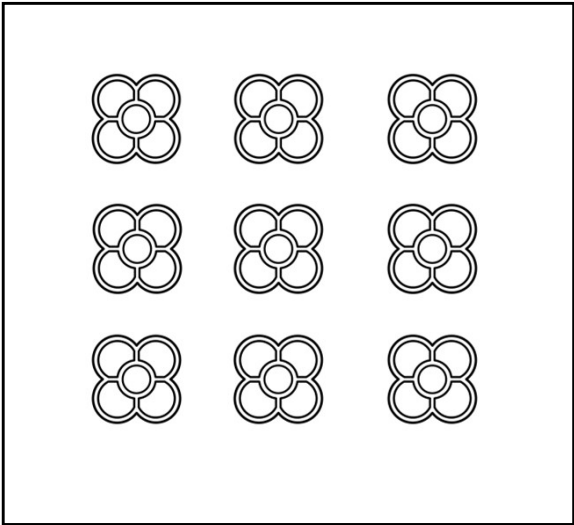


左のおはじきと、右のおはじきと、どちらが多いでしょうか。  
多い方のおはじきの、上の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。

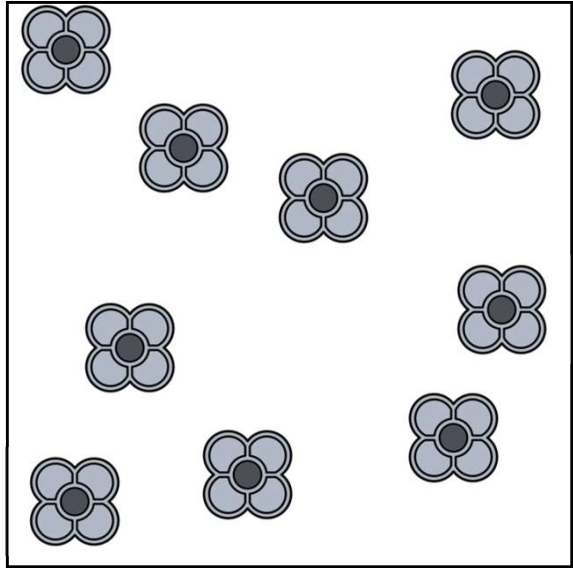
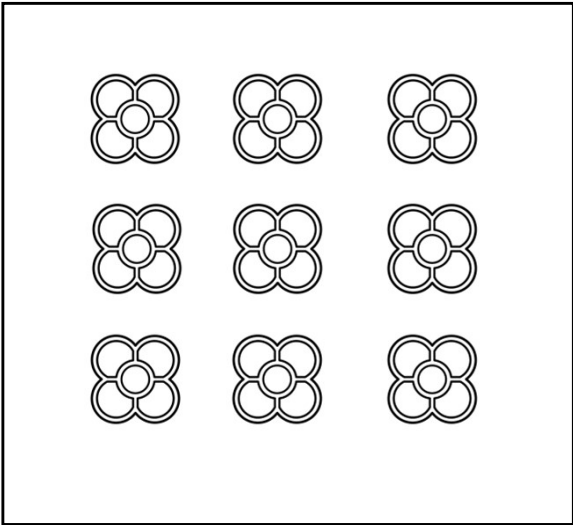
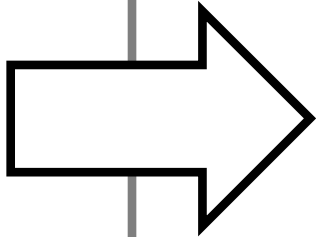
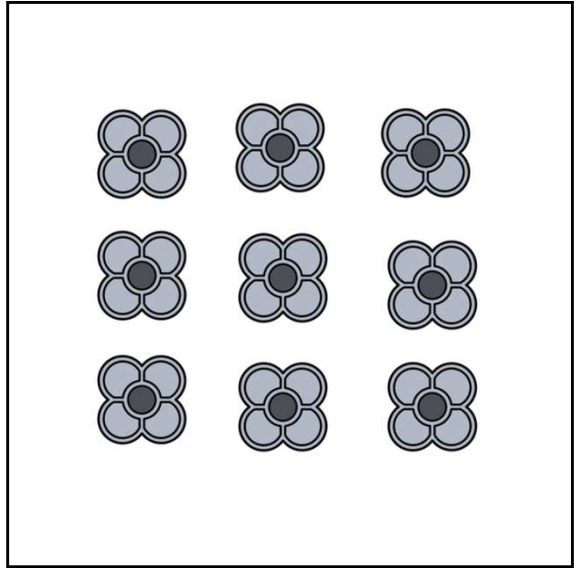
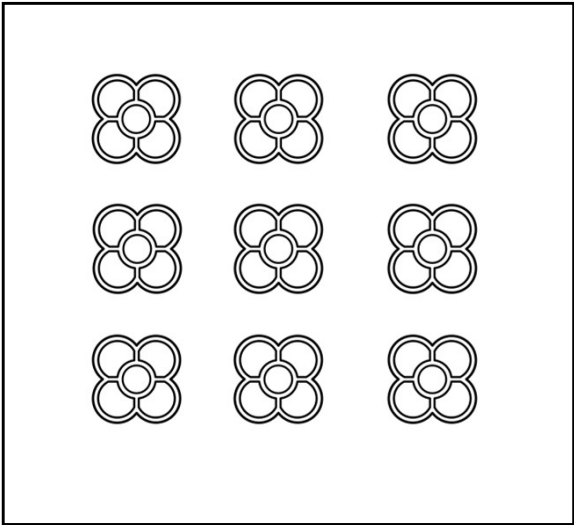




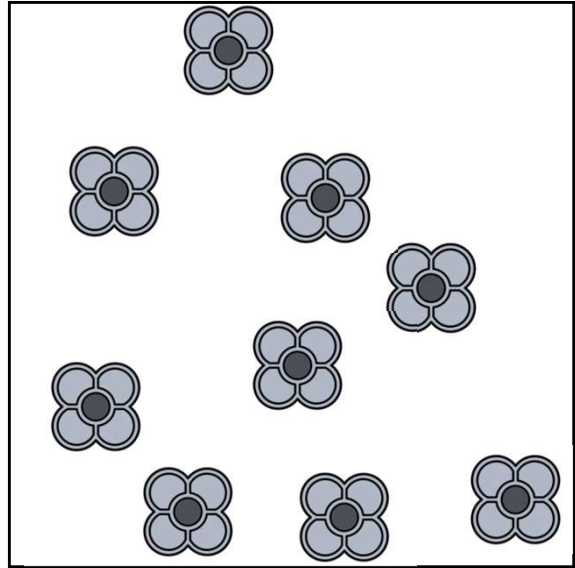
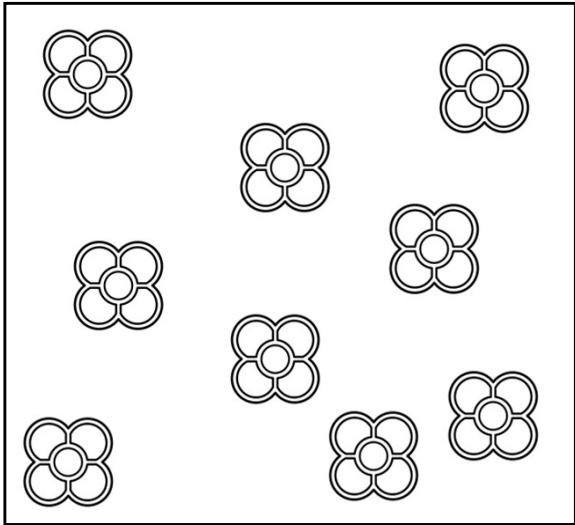
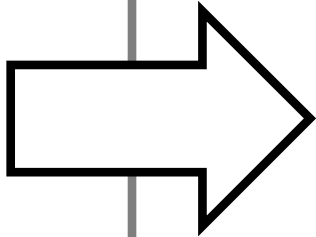
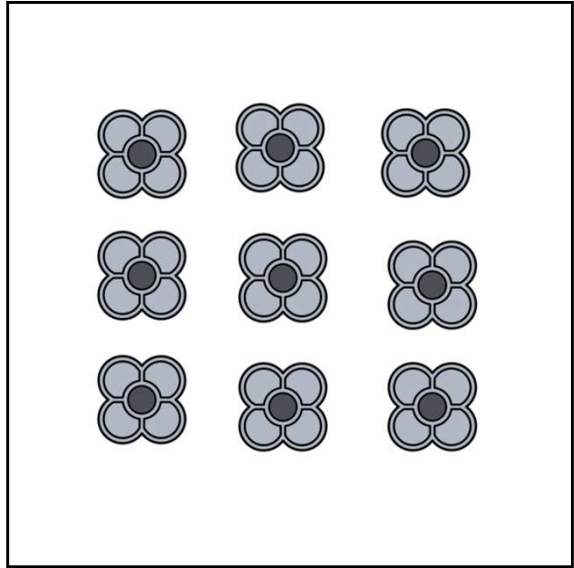
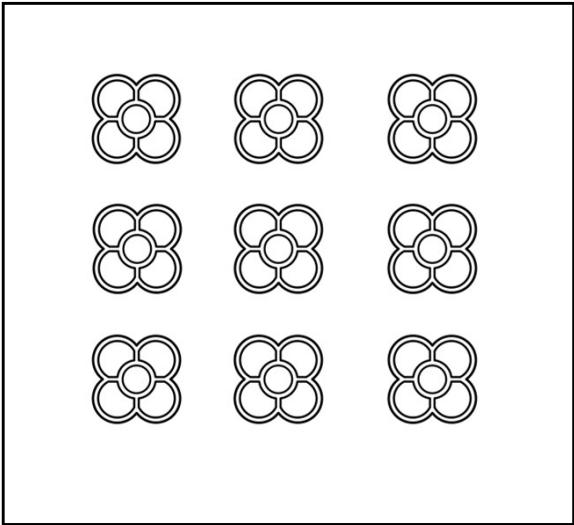
もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



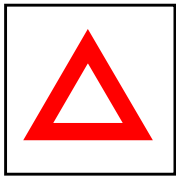
もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



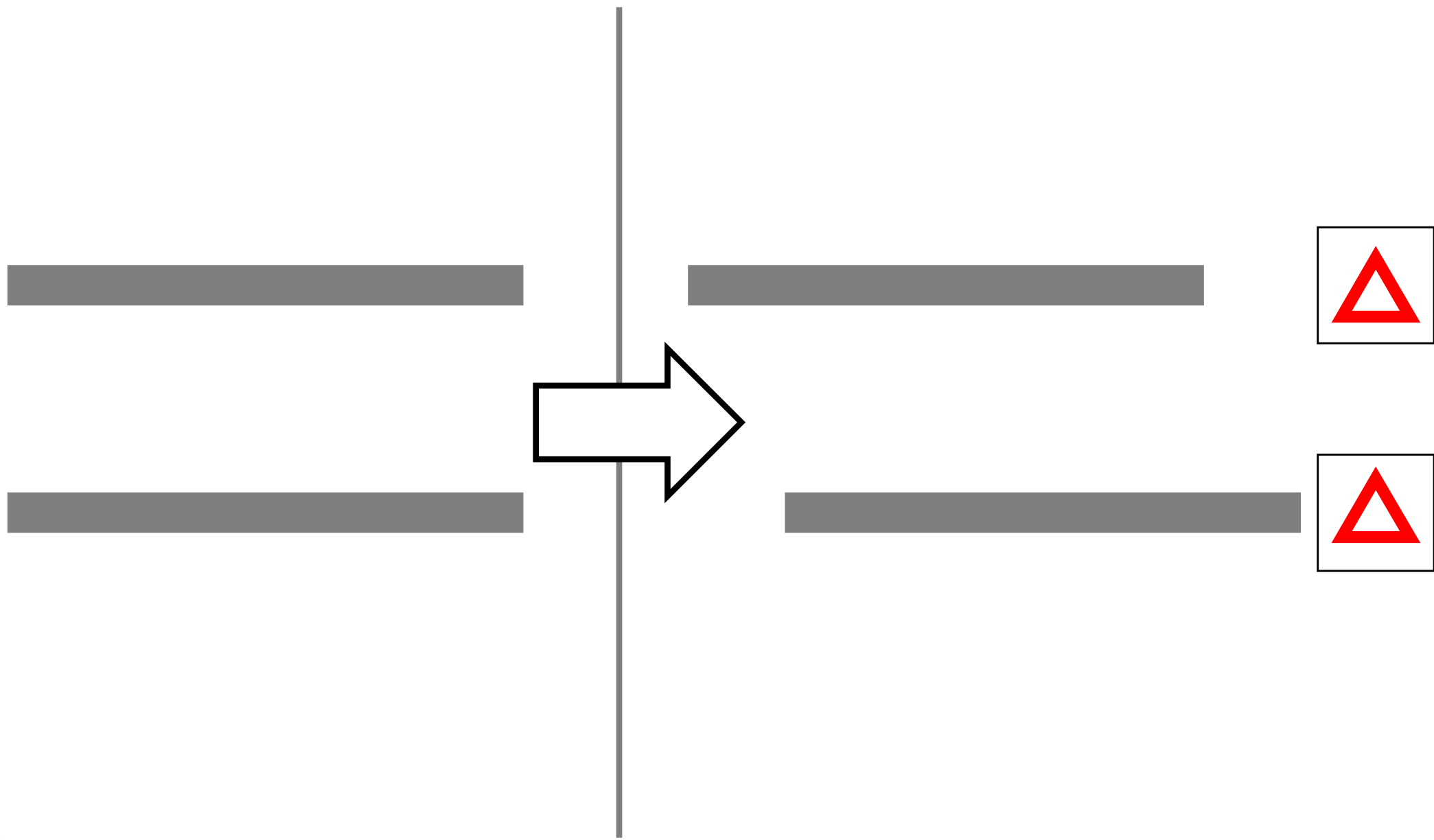
もともと左のように並んでいたおはじきを、右のように並び替えました。  
並び替えた後、どちらのいろのおはじきが多くなりましたか。  
多い方のおはじきの、横の四角に、丸を描きましょう。  
もし、同じ数だったら、両方の四角に三角を描きましょう。



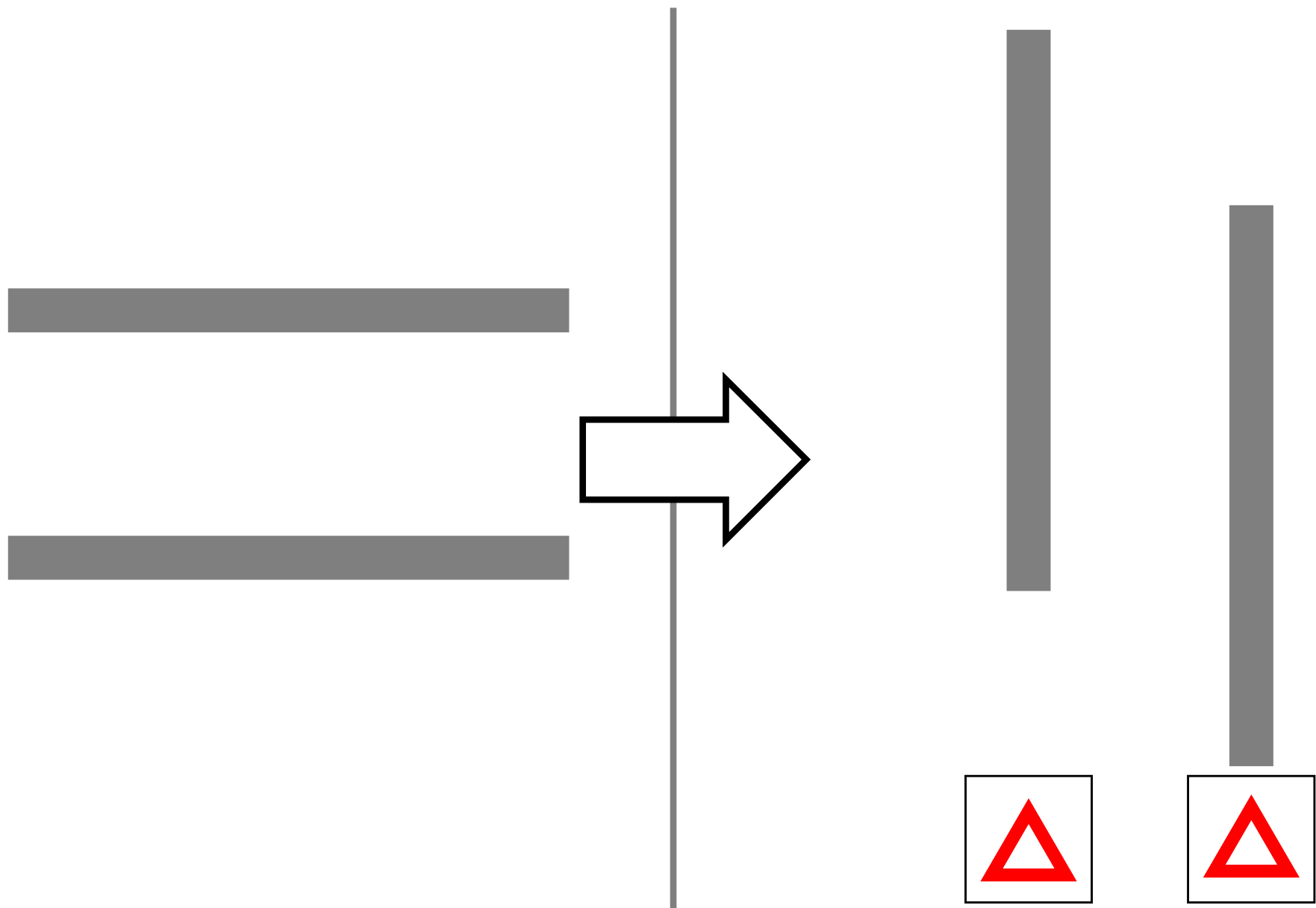
上の棒と、下の棒と、どちらが長いでしょうか。  
長い方の棒の、横の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



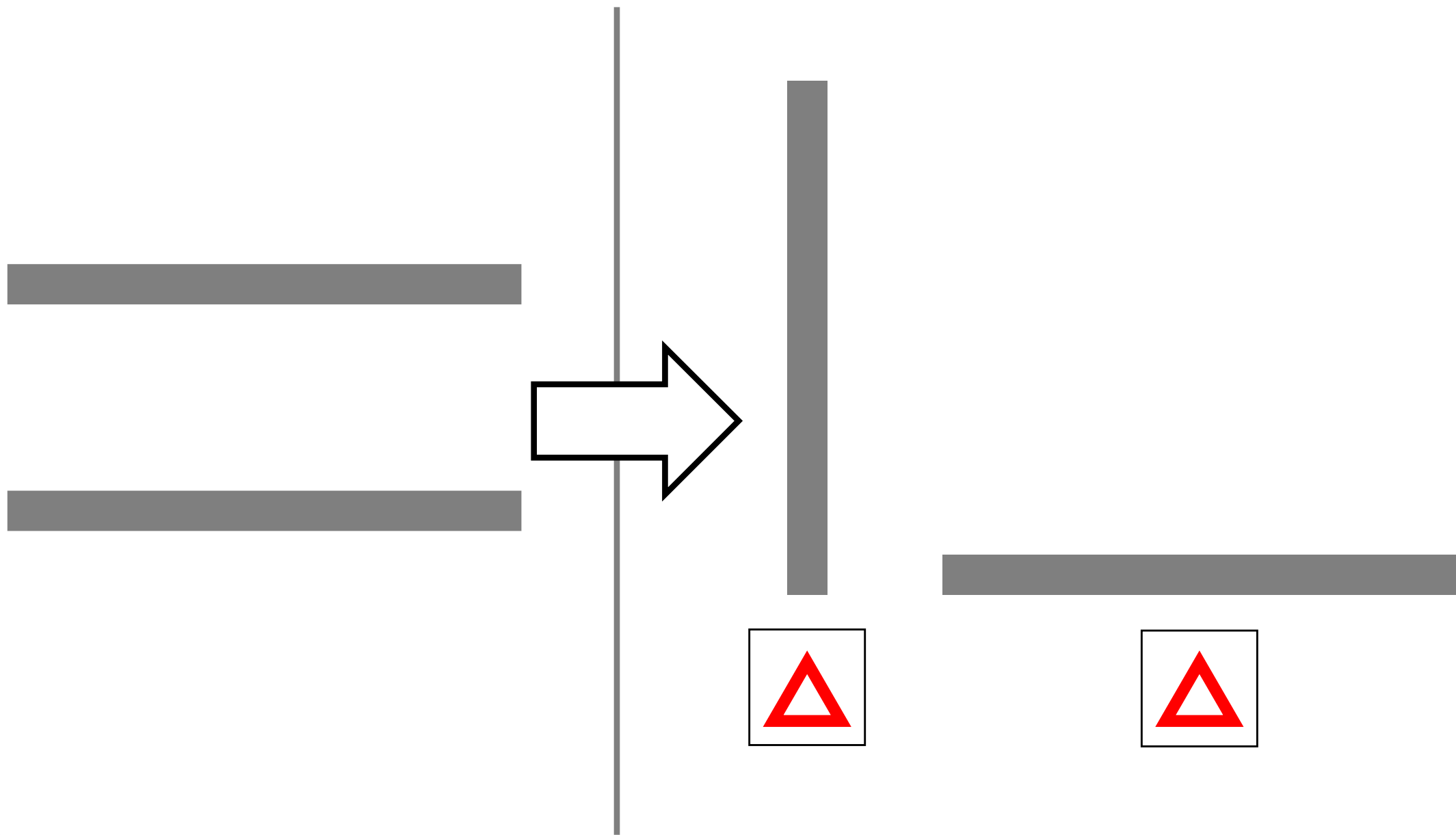
上の棒と、下の棒と、どちらが長いでしょうか。  
長い方の棒の、横の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



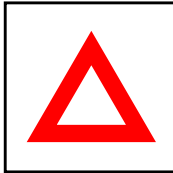
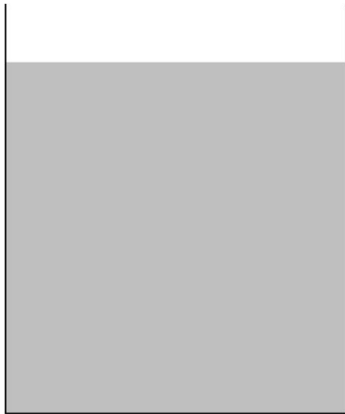
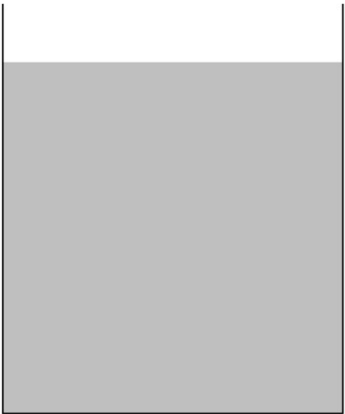
左の絵の、上の棒と下の棒は、同じ長さです。これを右のように動かすと、どちらが長くなったでしょうか。  
長い方の棒の、下の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。



左の絵の、上の棒と下の棒は、同じ長さです。これを右のように動かすと、どちらが長くなったでしょうか。  
長い方の棒の、下の四角に、丸を描きましょう。もし、同じ長さだったら、両方の四角に三角を描きましょう。

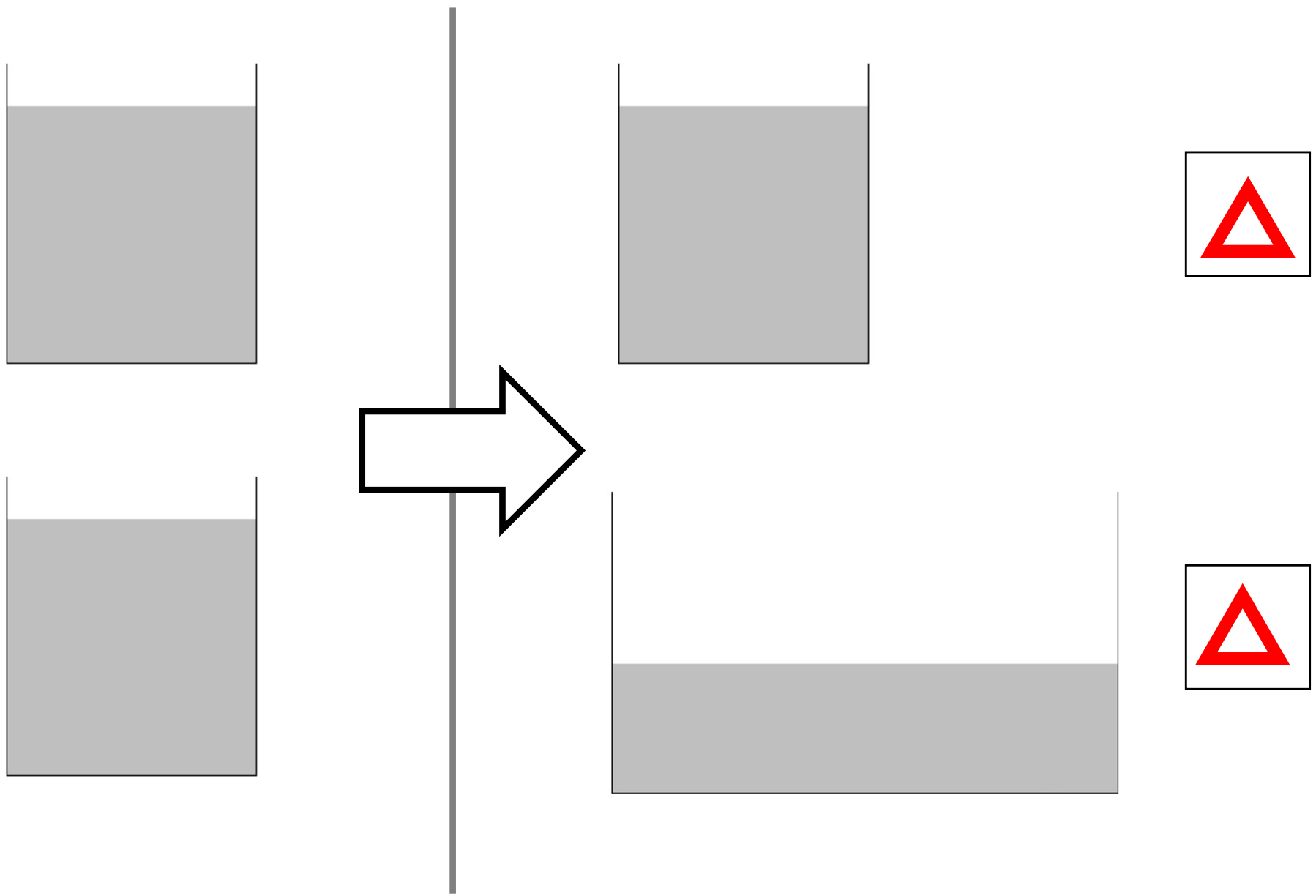


左のコップと、右のコップで、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、下の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

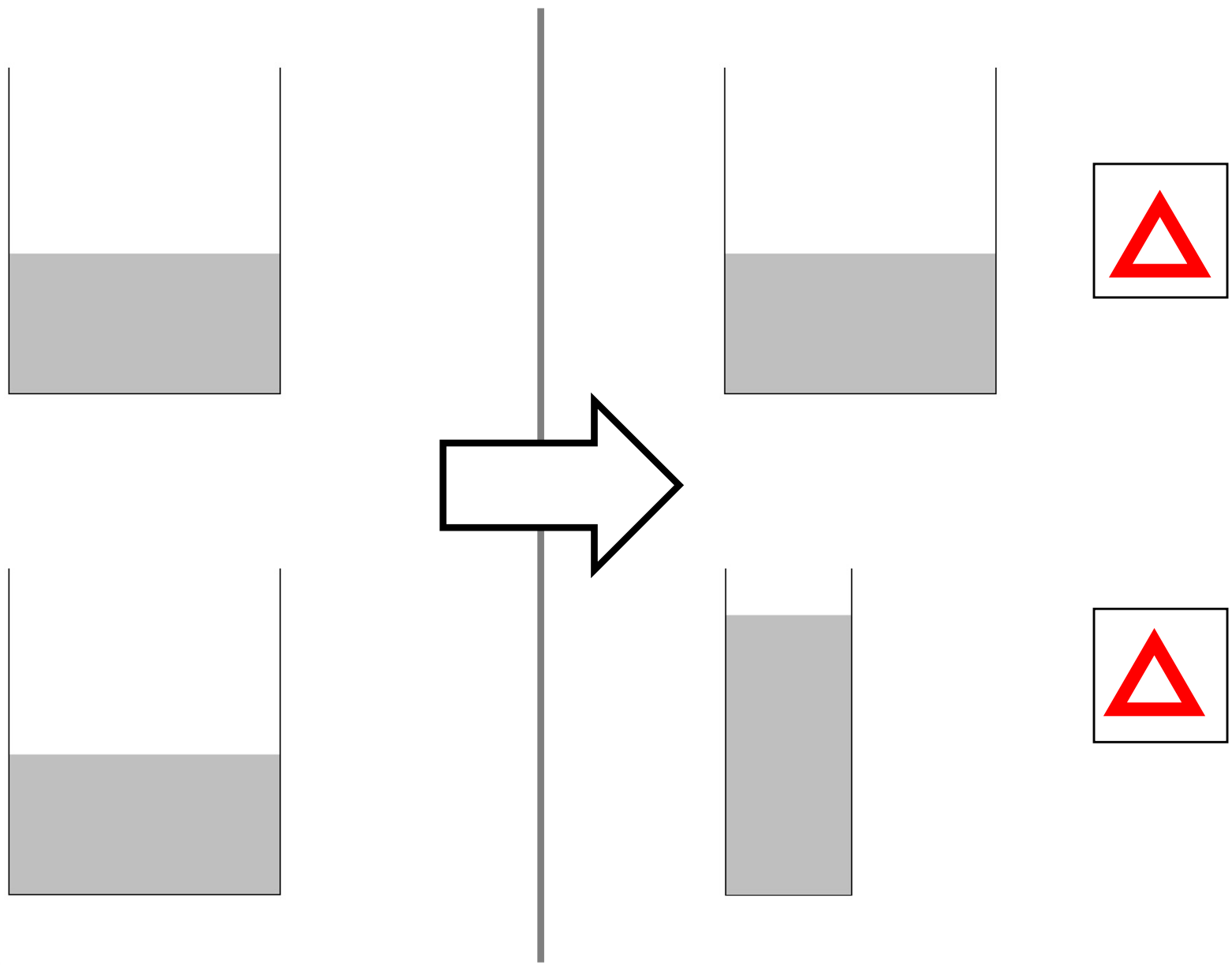




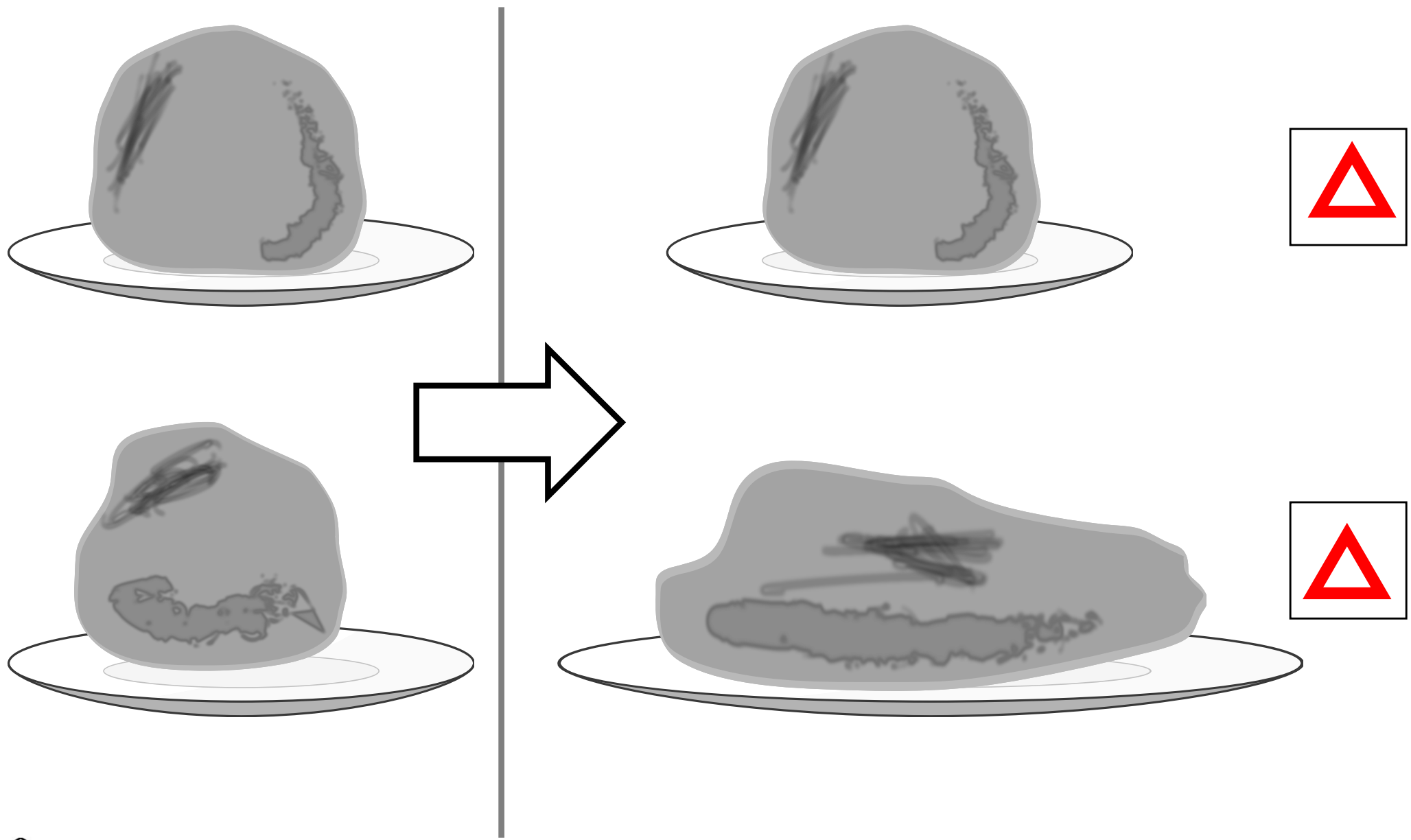
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、片方を別のコップに移し替えました。  
右の絵のコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



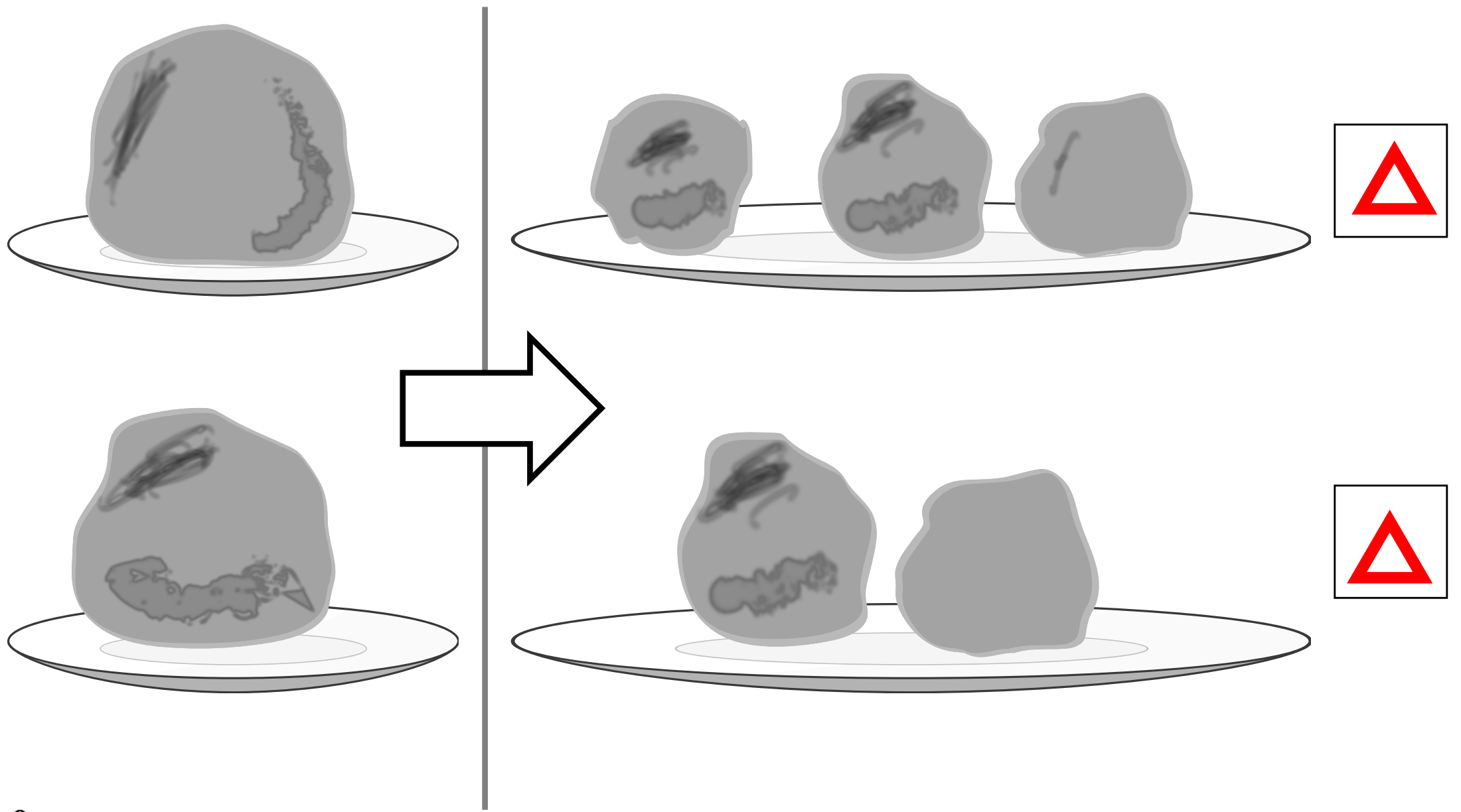
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、片方を別のコップに移し替えました。  
右の絵のコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



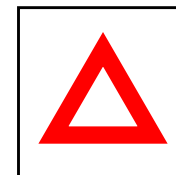
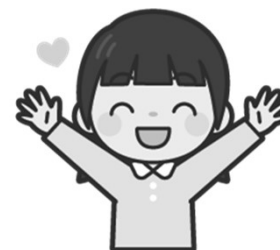
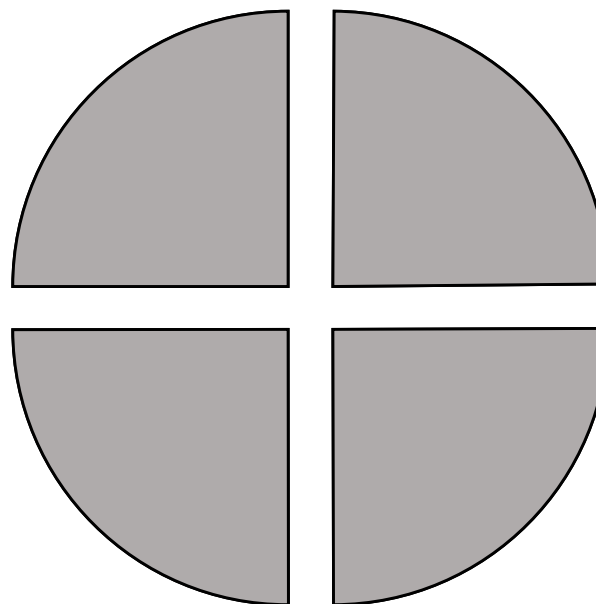
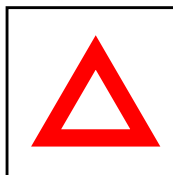
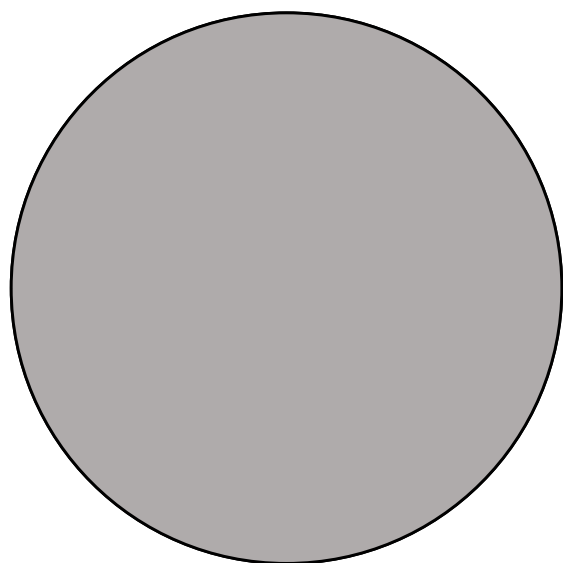
同じ量の二つの粘土があります。二つのうちの一つは、右の絵のように潰した形にしました。どちらが大きくなりましたか。多い方の粘土の、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



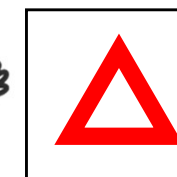
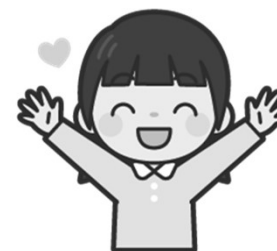
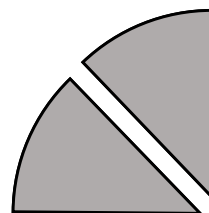
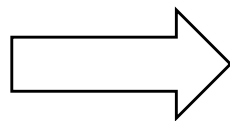
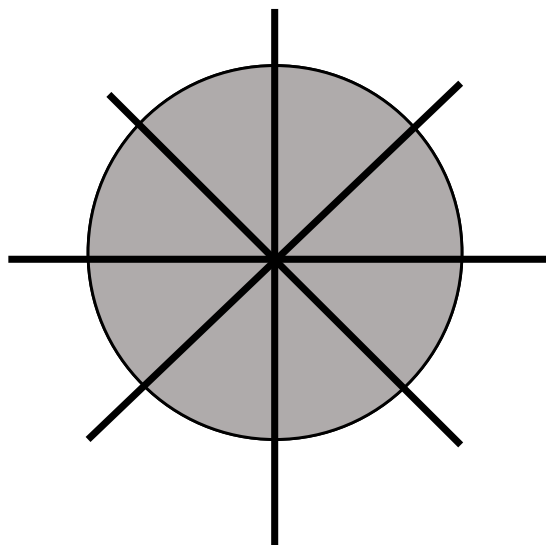
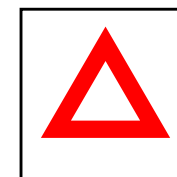
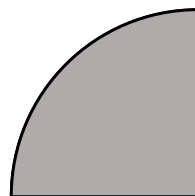
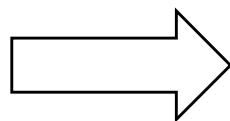
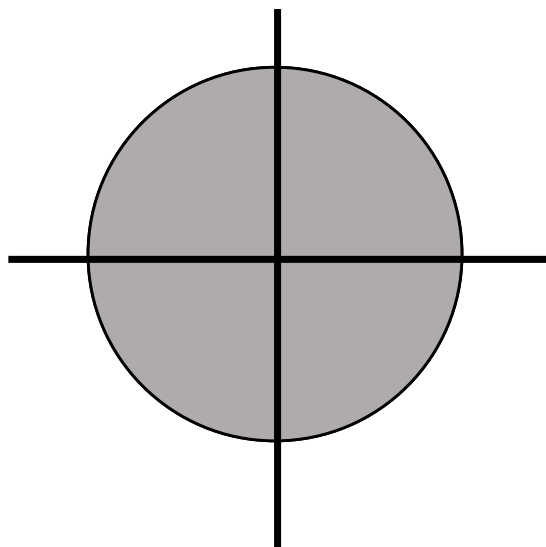
同じ量の二つの粘土があります。一つの粘土は、三つに分けました。もう一つの粘土は、二つに分けました。それぞれの粘土を、また一つに合わせたら、どちらが多くなりますか。多い方の粘土の、横の四角に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



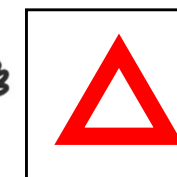
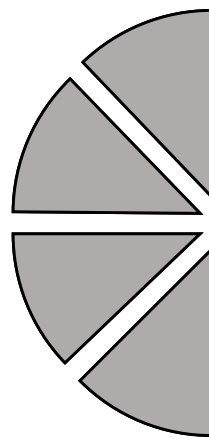
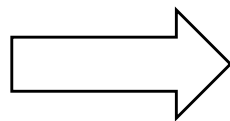
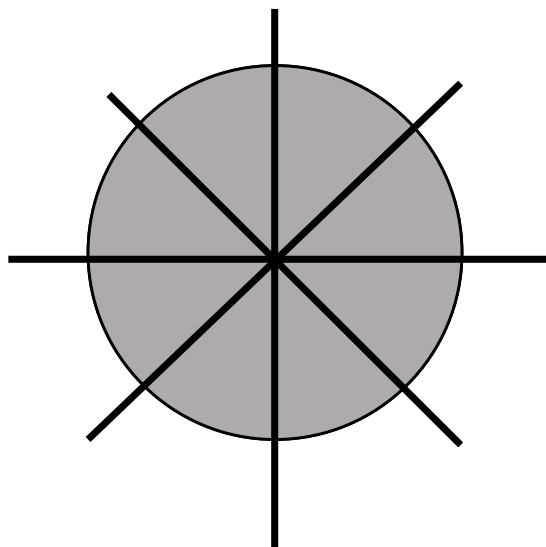
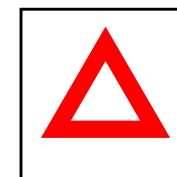
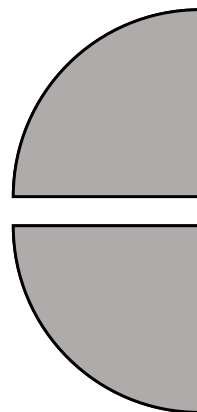
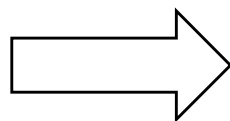
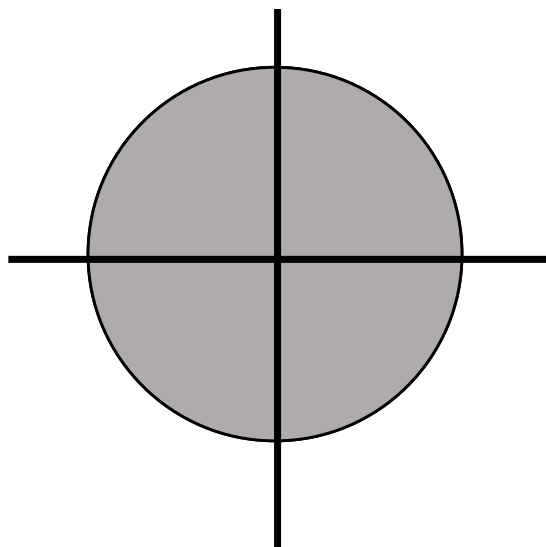
同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんはそのままお皿に乗せて食べ、結衣さんは4つに切ってからお皿に乗せて食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



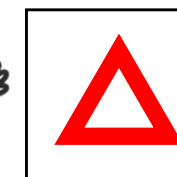
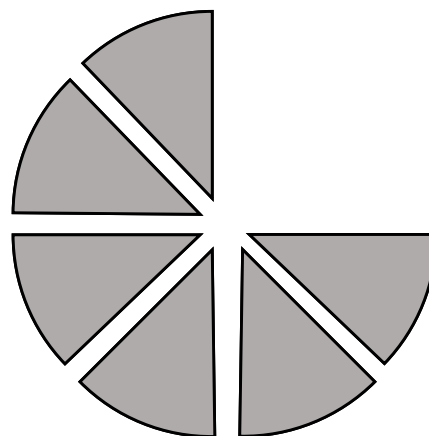
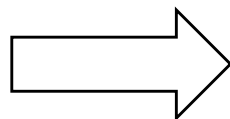
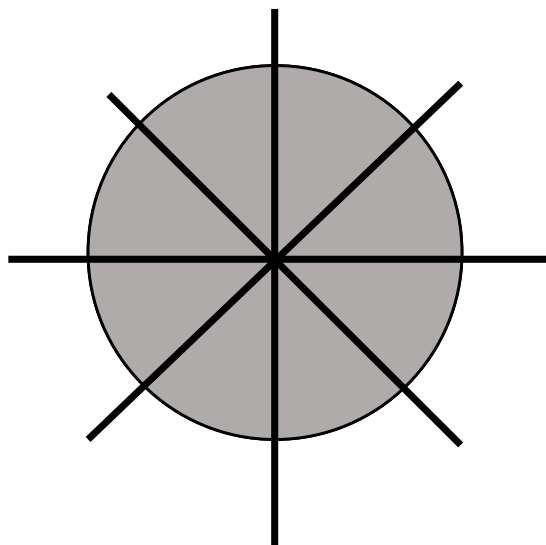
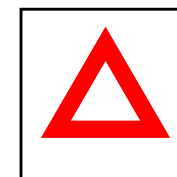
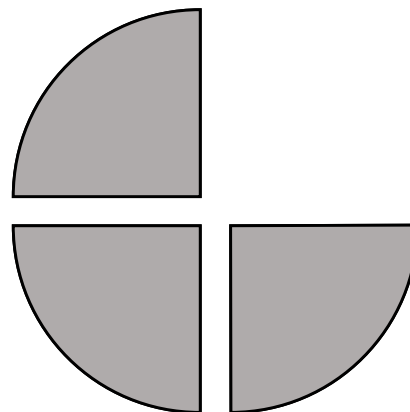
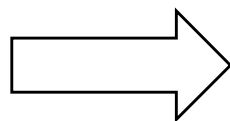
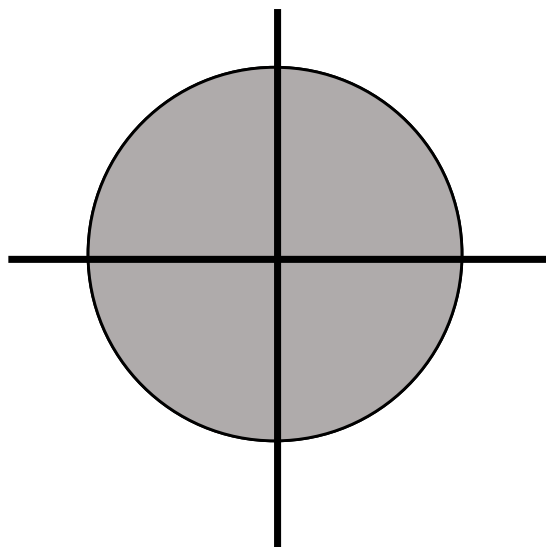
同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの1枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの2枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。



同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの2枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの4枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

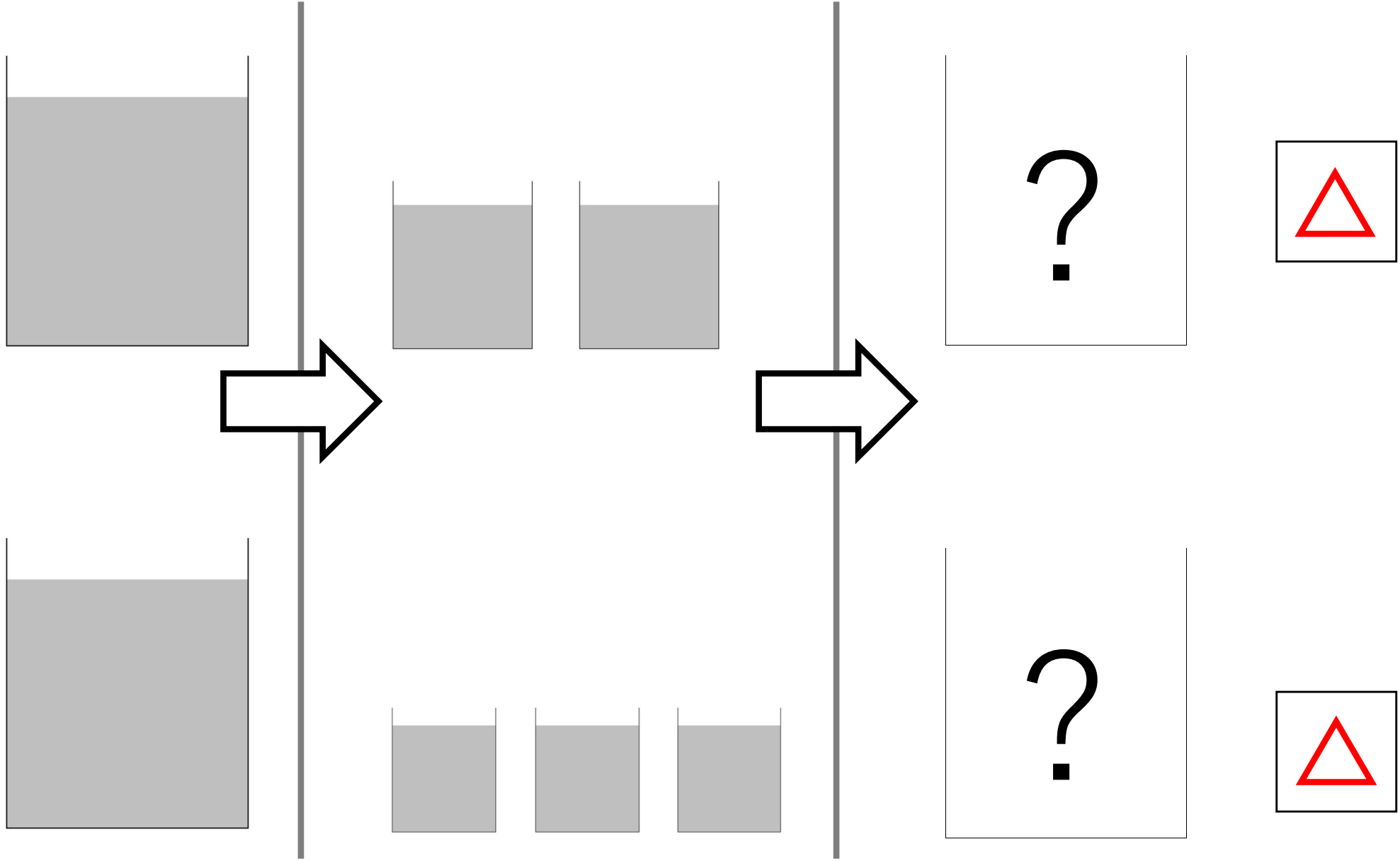


同じ大きさのパンケーキが2枚あります。雄太くんは4つに切ったうちの3枚を食べ、結衣さんは8つに切ったうちの6枚を食べました。二人のうち、どちらが多く食べたことになりますか。多い方の子どものお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方の四角に三角を描きましょう。

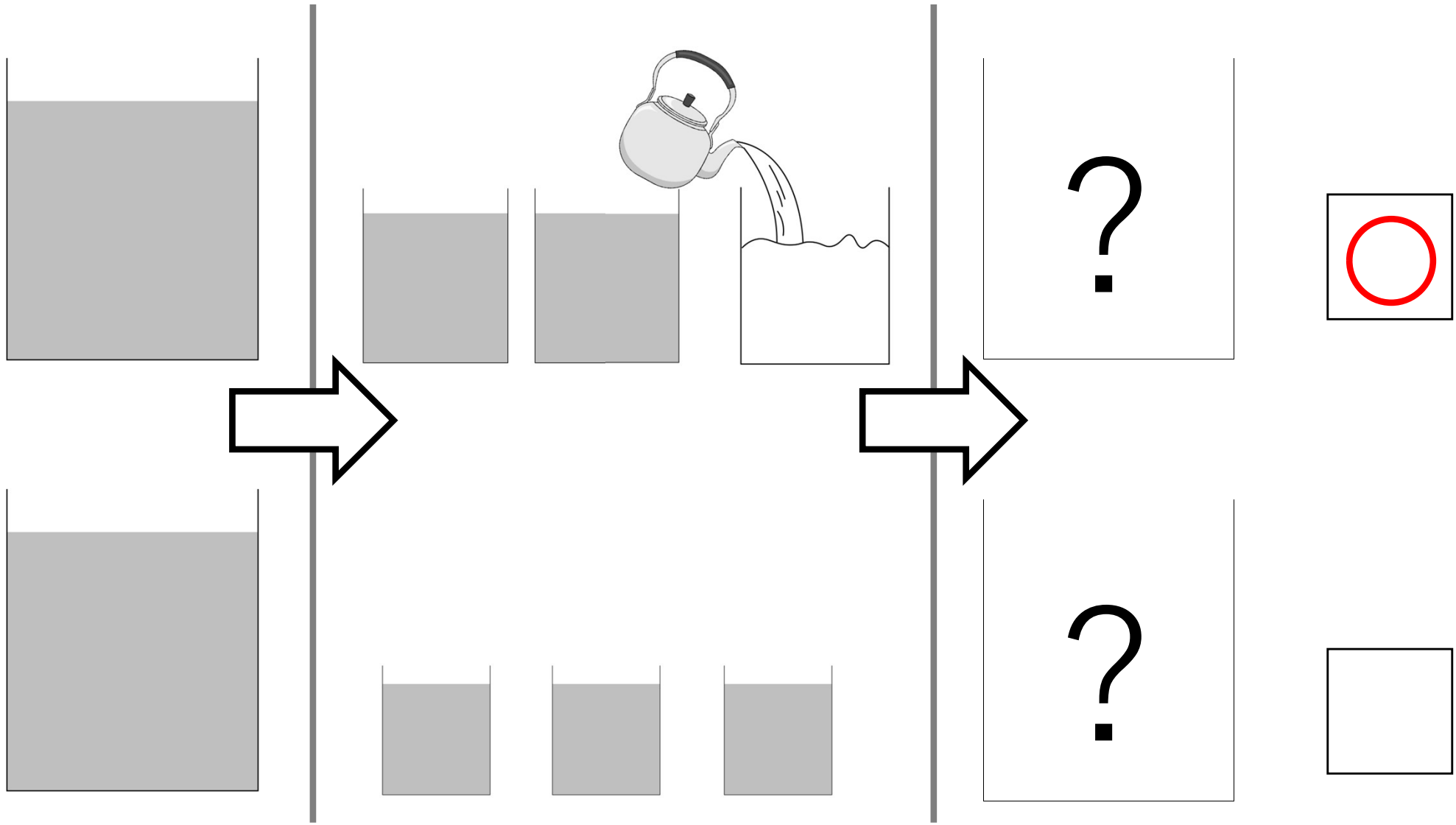




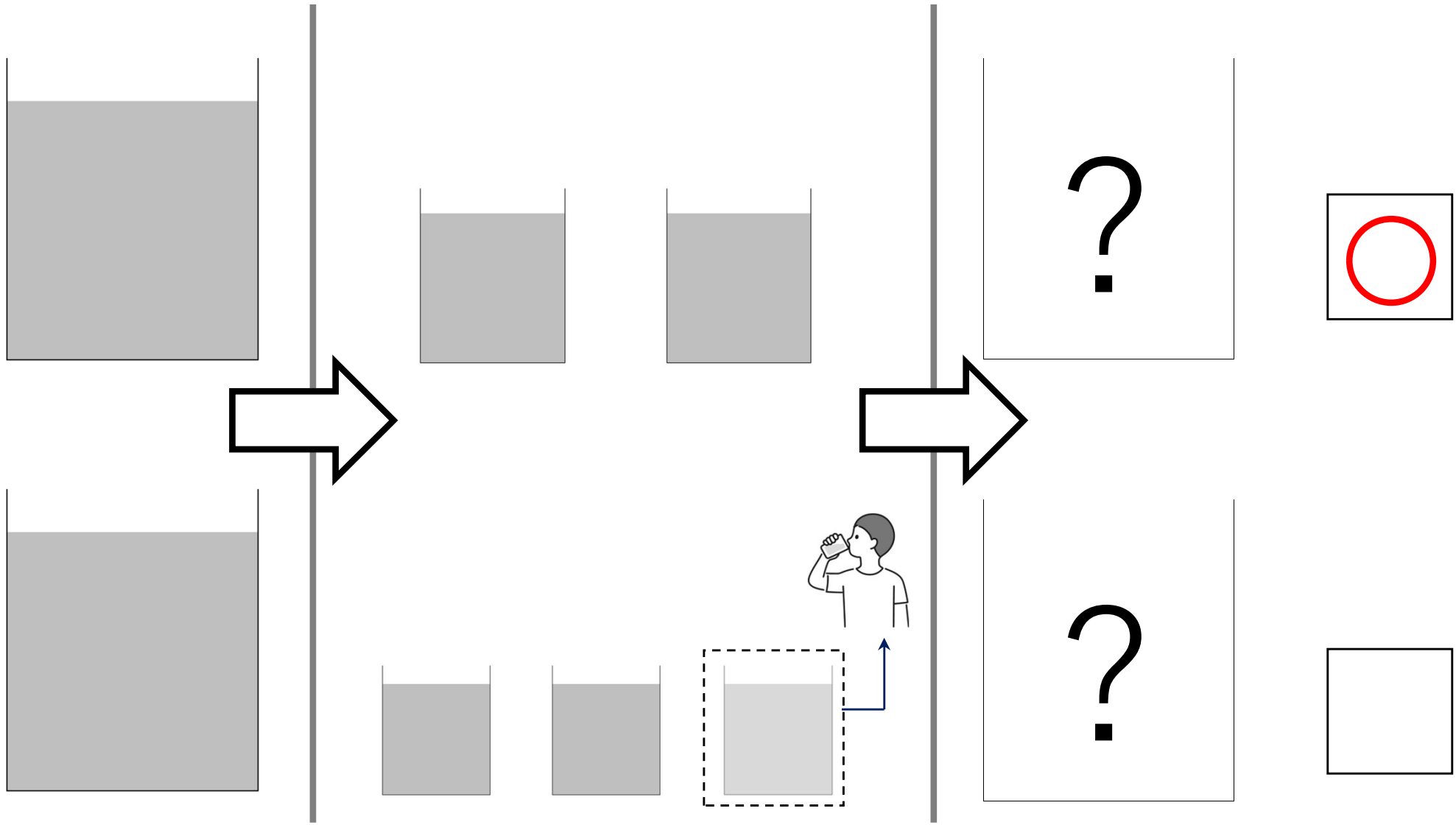
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移してから、さらに別のコップへ入れ替えました。下のコップは、3つのもっと小さなコップに移してから、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



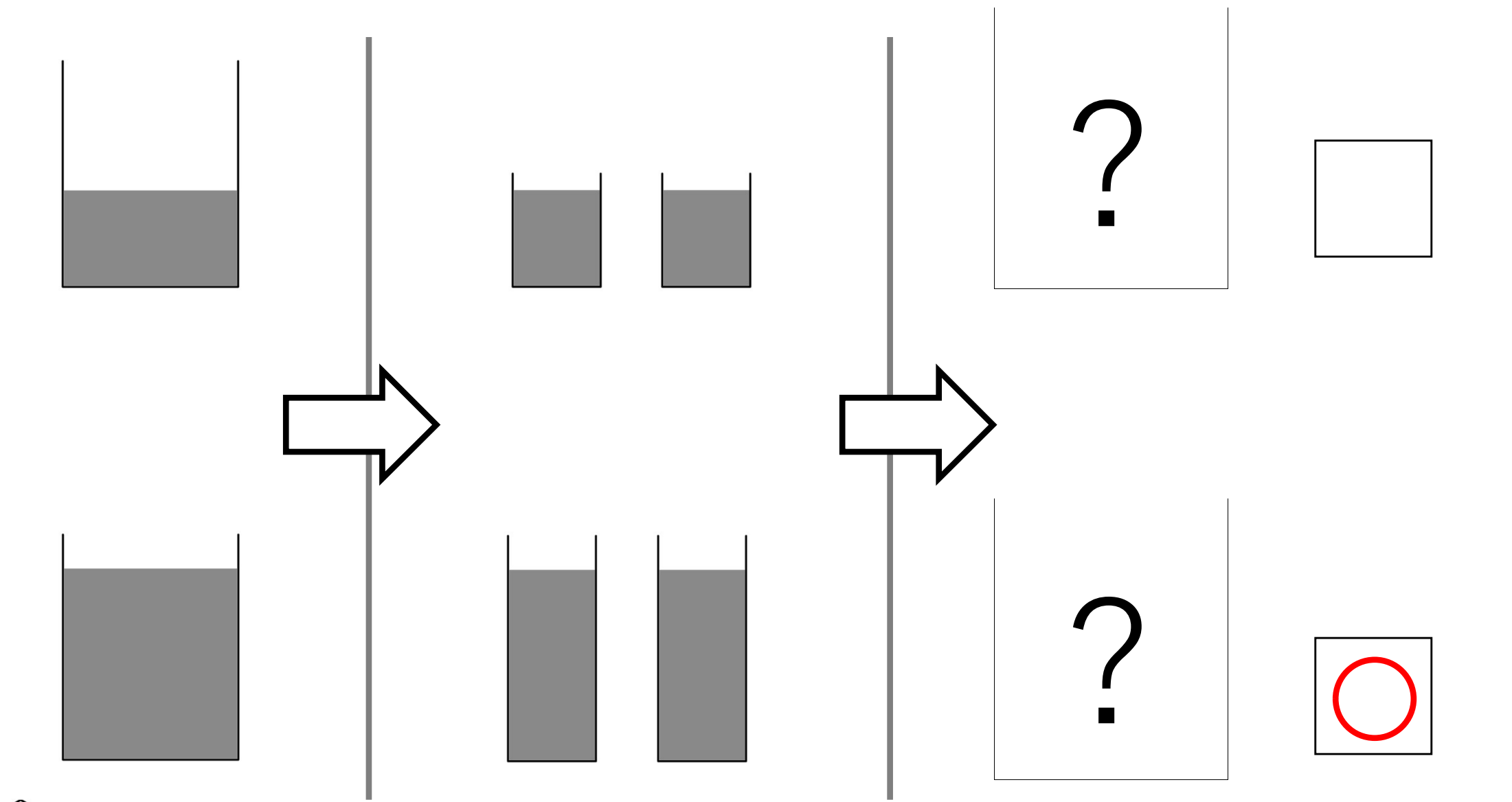
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移し、下のコップは3つのもっと小さなコップに移しました。すると、上のコップは2つしかないの、もう一つのコップを持ってきて、ヤカンから水を注ぎました。その後、上と下それぞれのコップの水を、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



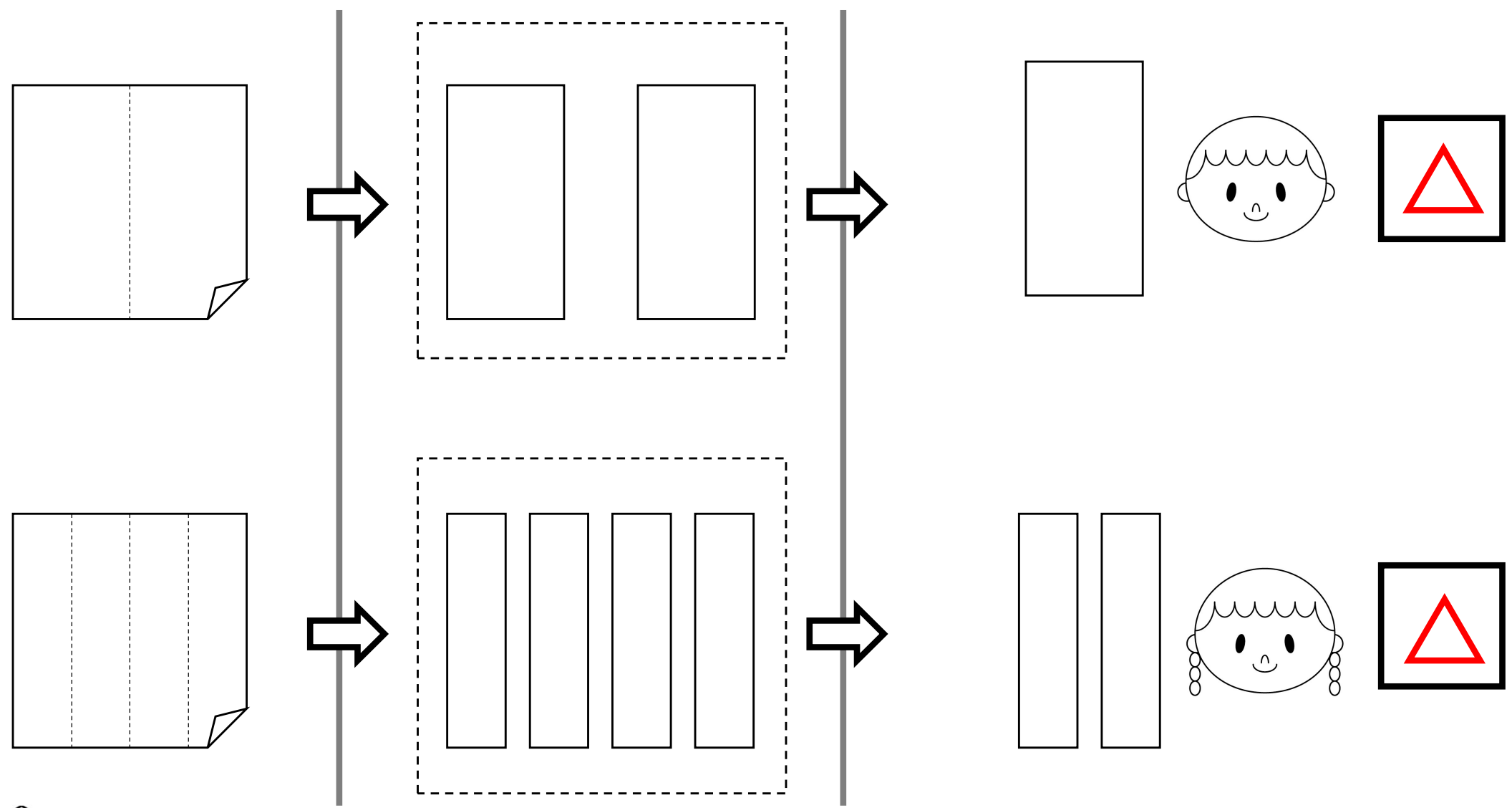
左の絵の二つのコップに入っている水の量は同じです。このうち、上のコップは2つの少し小さなコップに移し、下のコップは3つのもっと小さなコップに移しました。すると、下のコップは3つもあるので、一杯は飲んで空にしました。この後、上と下それぞれのコップの水を、さらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



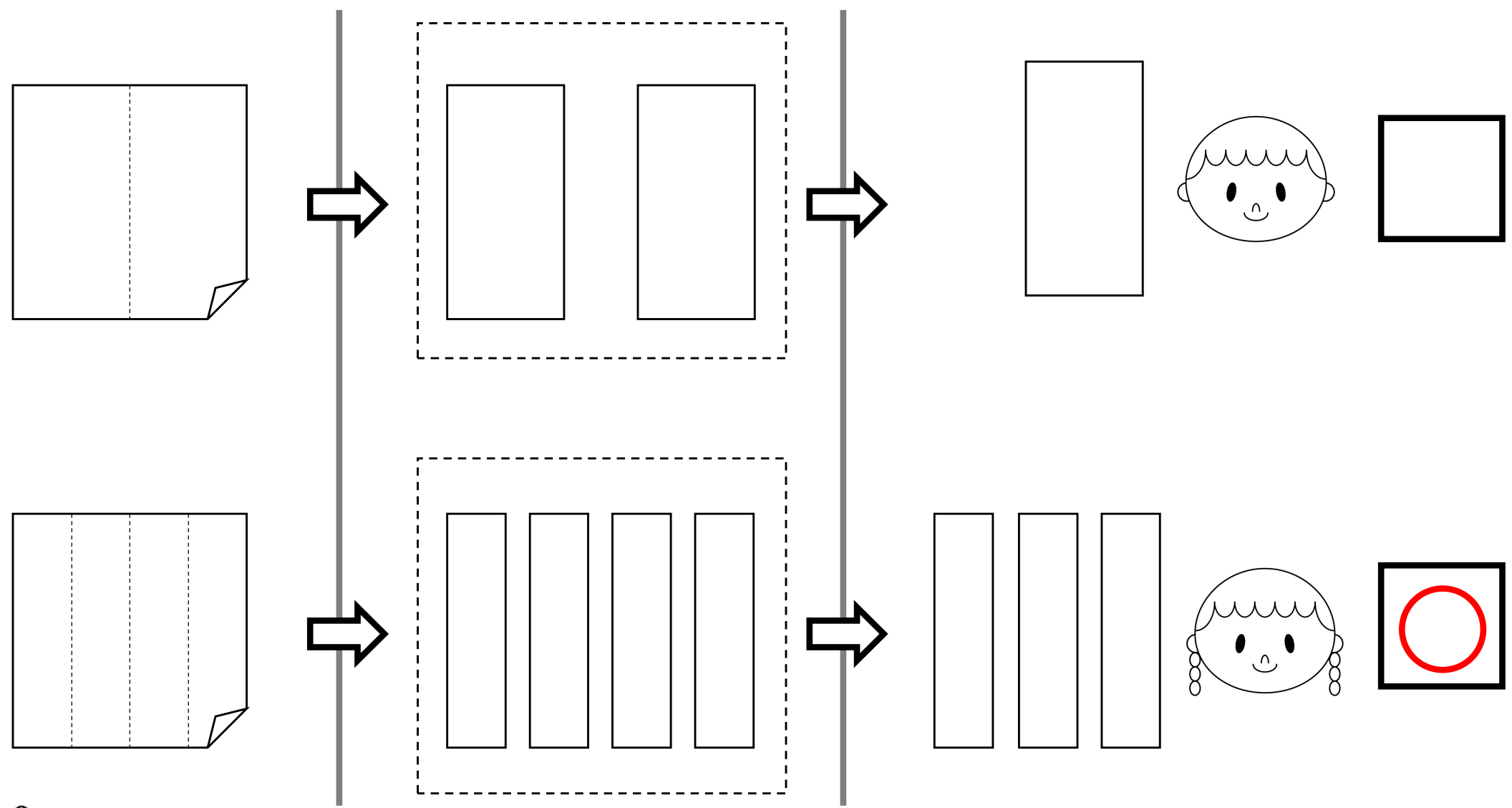
もともと、違う量の水が入ったコップがあります。それぞれを、大きさの違う2つのコップに移したら、両方とも2つに分けることができました。その後で、分けたコップの水を、それぞれまたさらに別のコップへ入れ替えました。最後に移したコップは、どちらに入っている水の量が多いでしょうか。  
多い方のコップの、横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



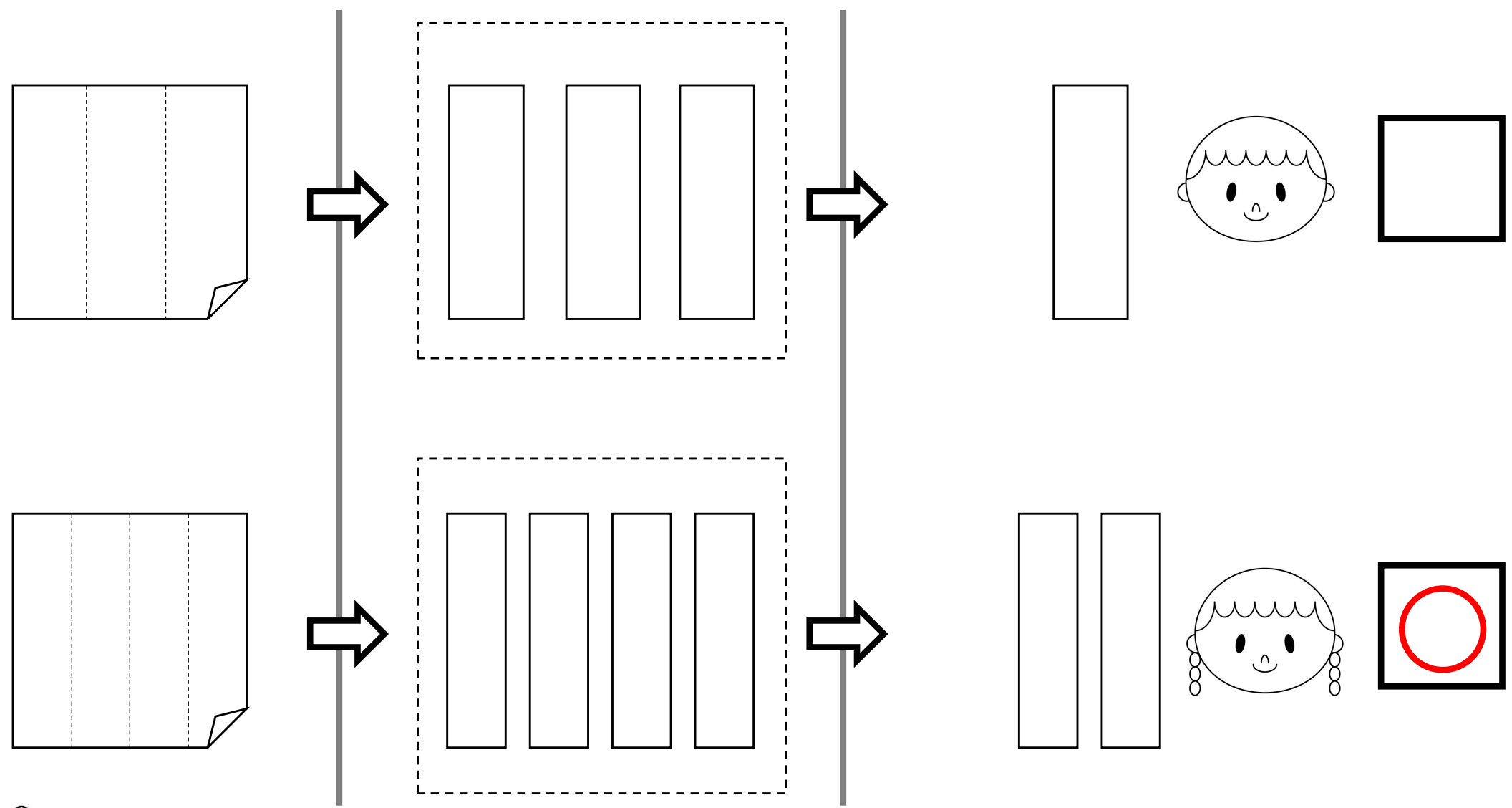
折り紙1枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



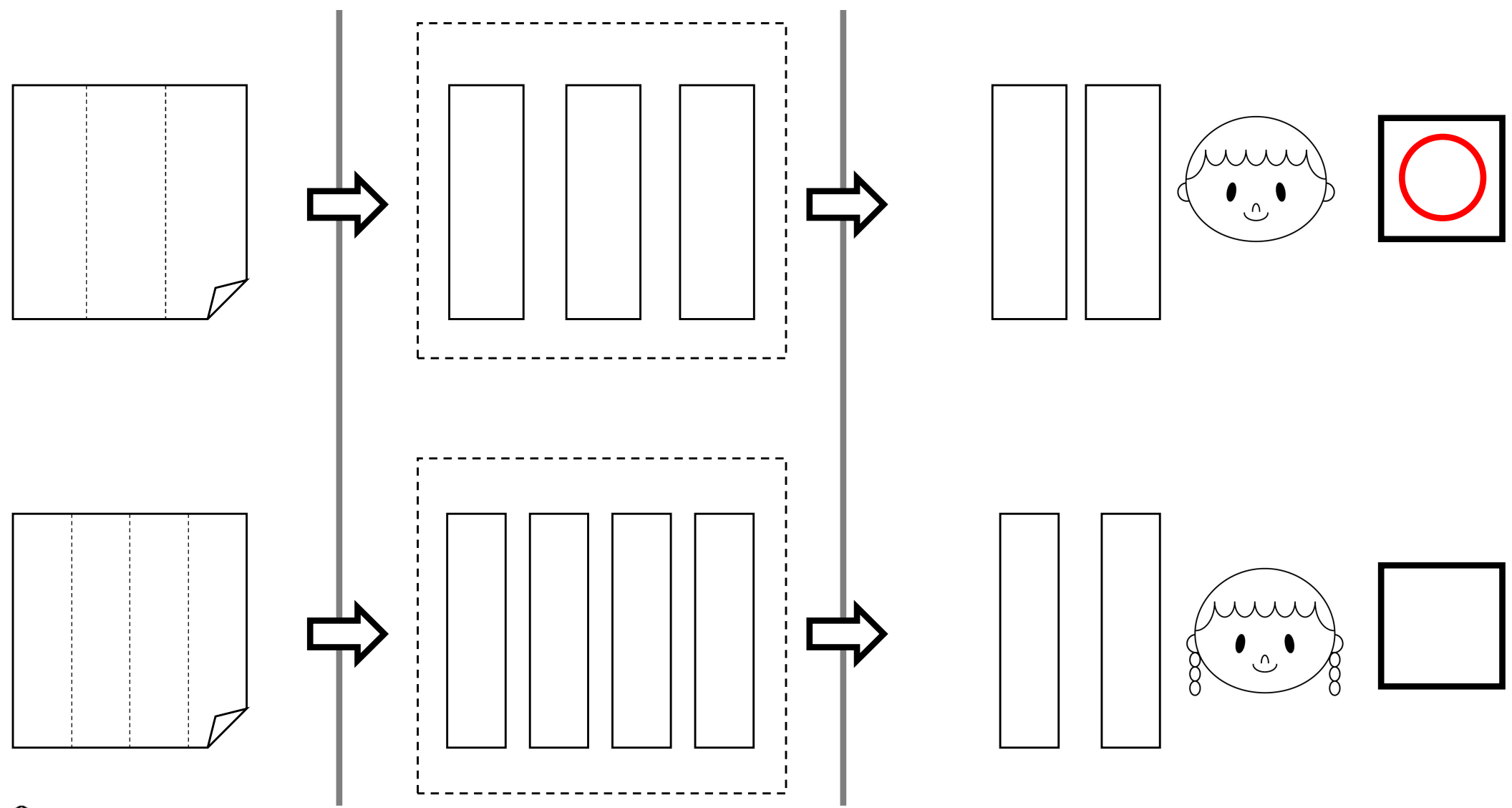
折り紙1枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

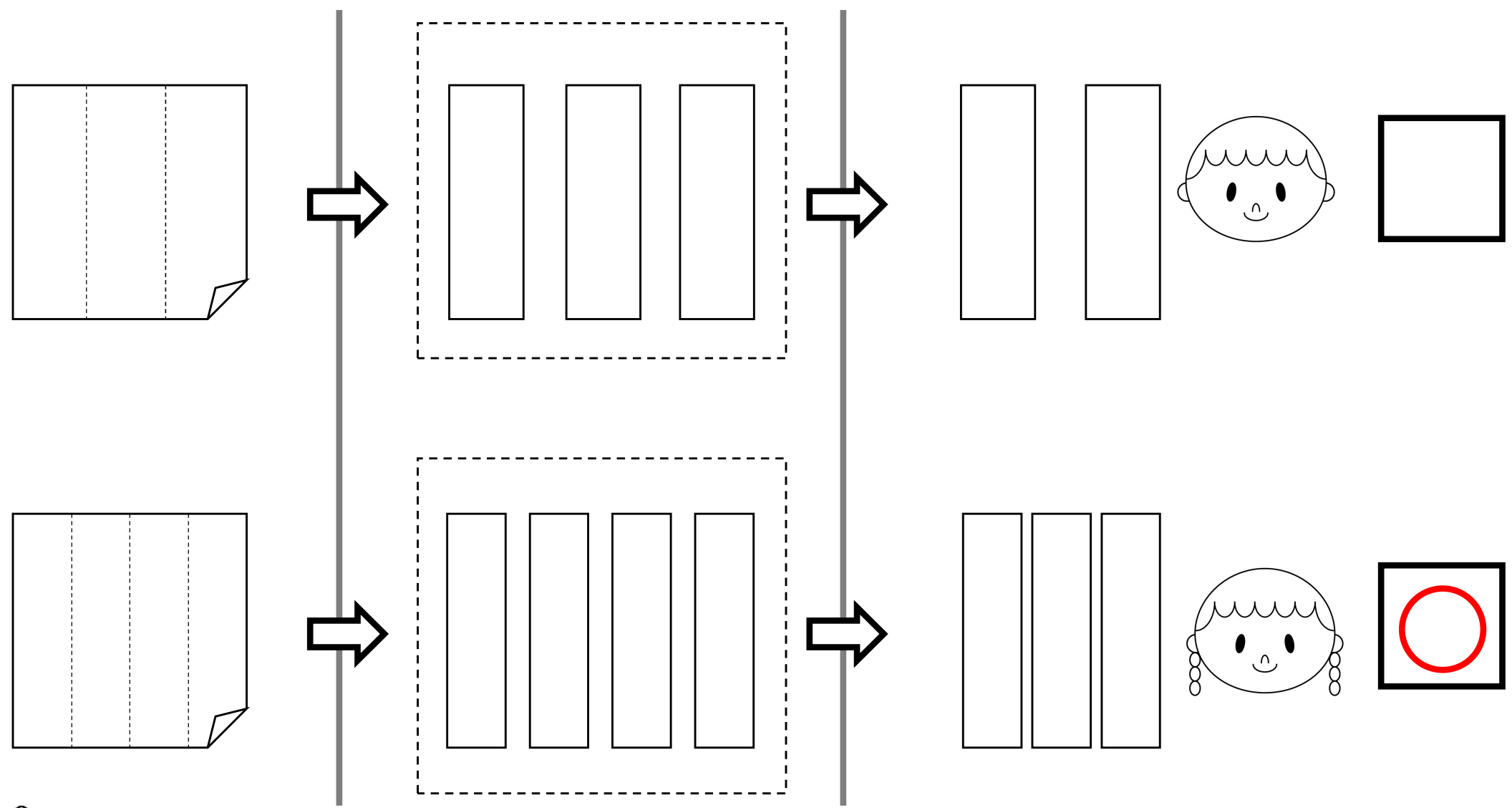


折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

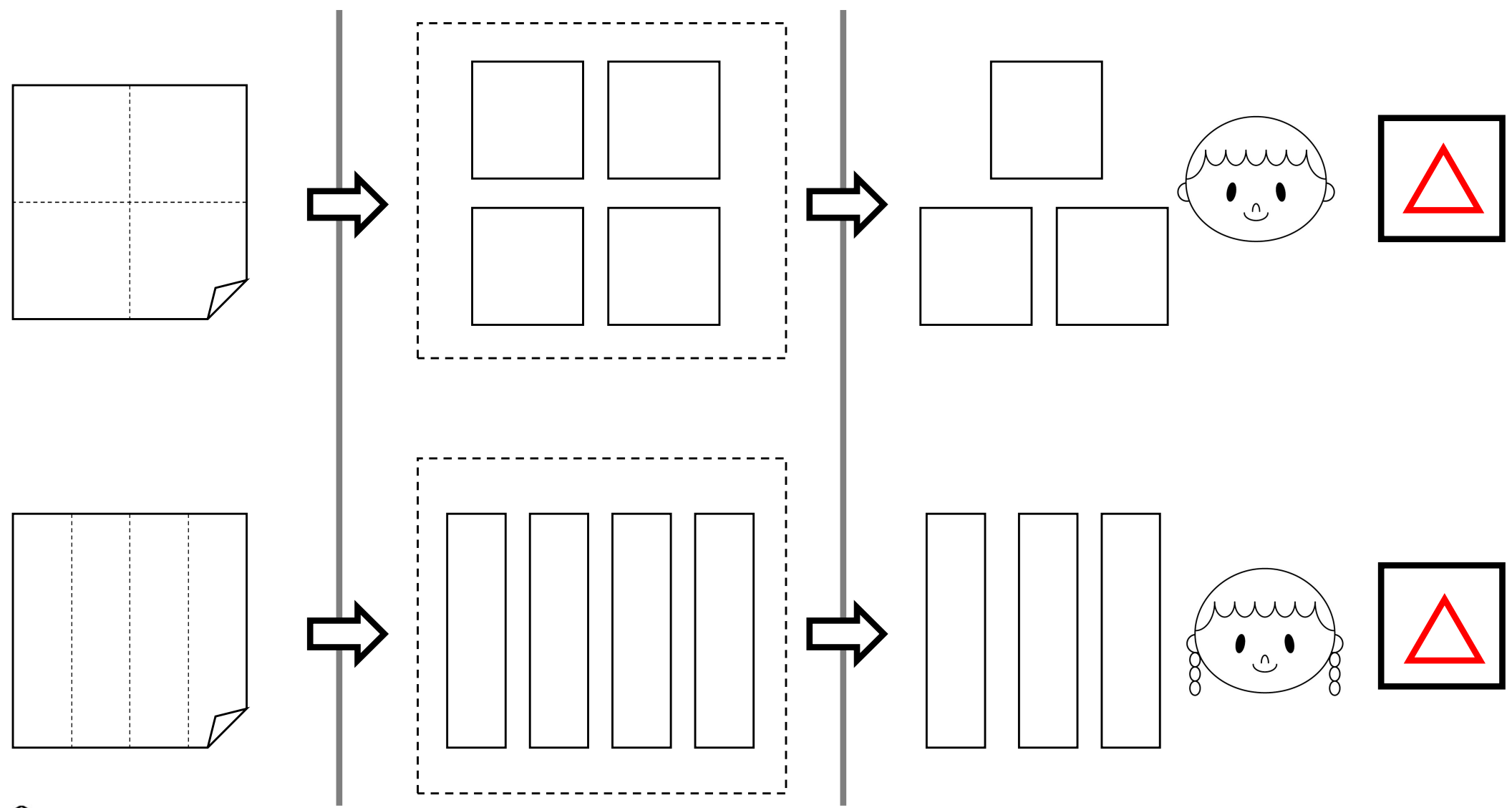




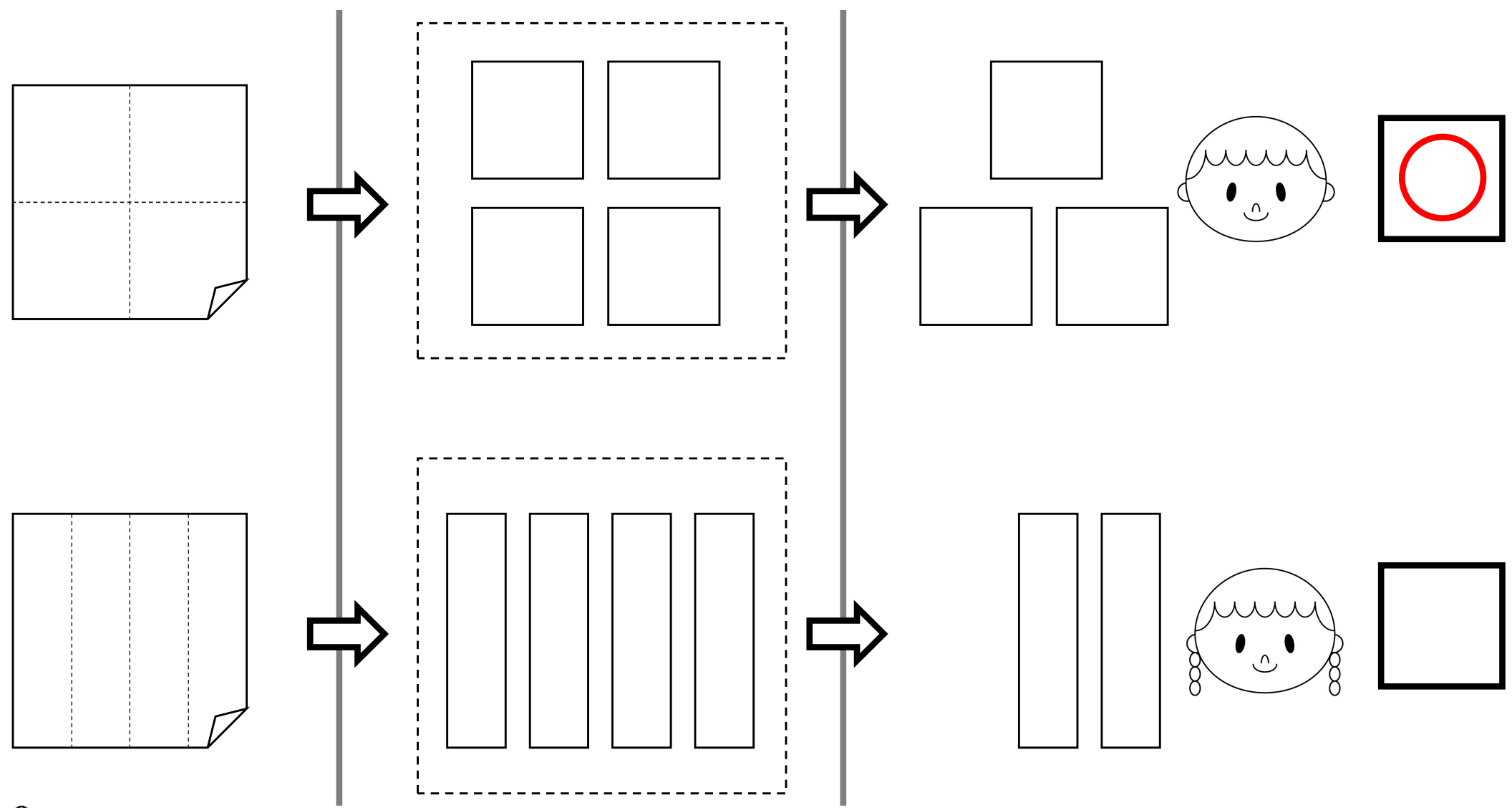
折り紙1枚をちょうど3枚に切ったものと、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



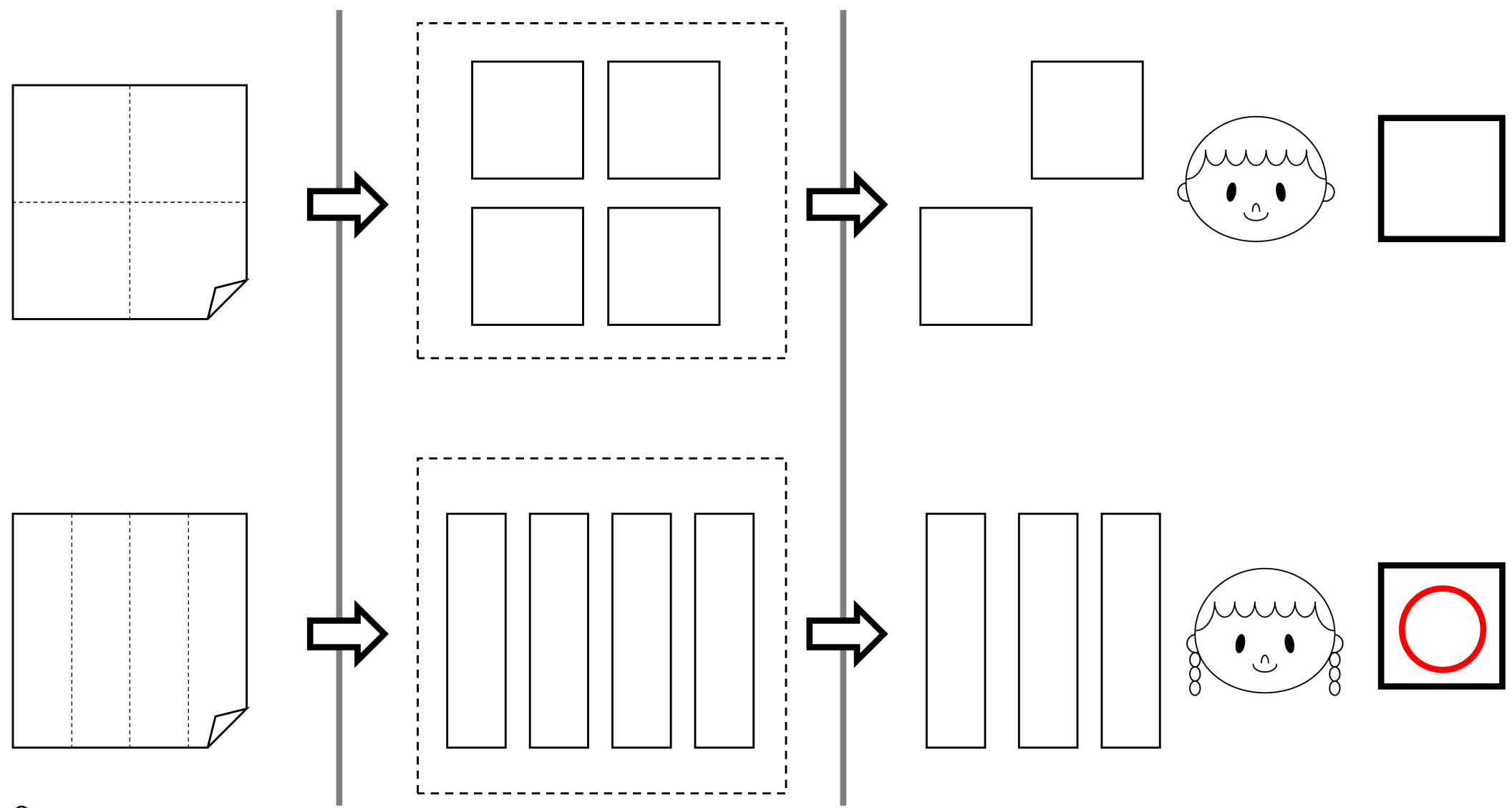
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



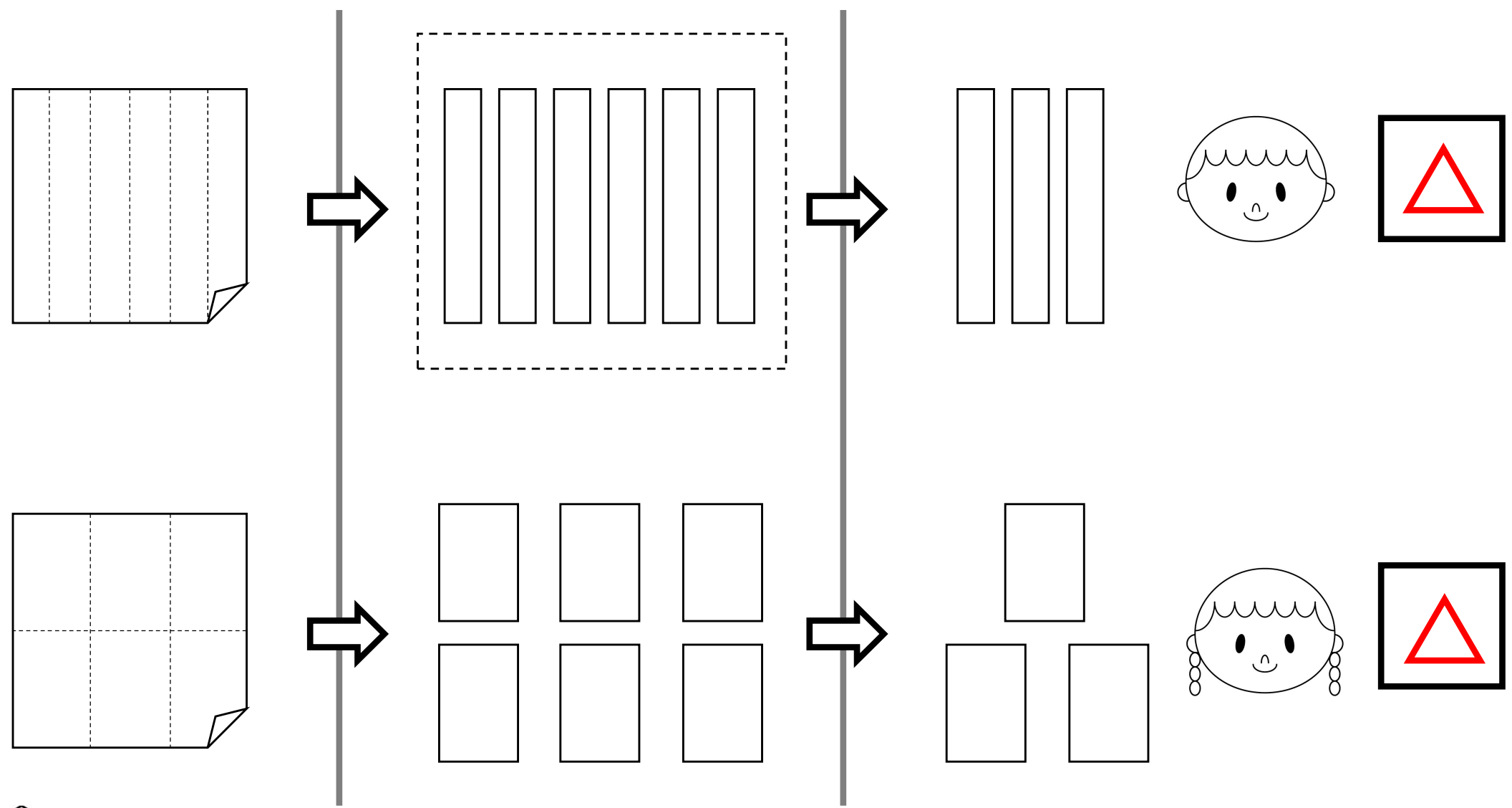
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



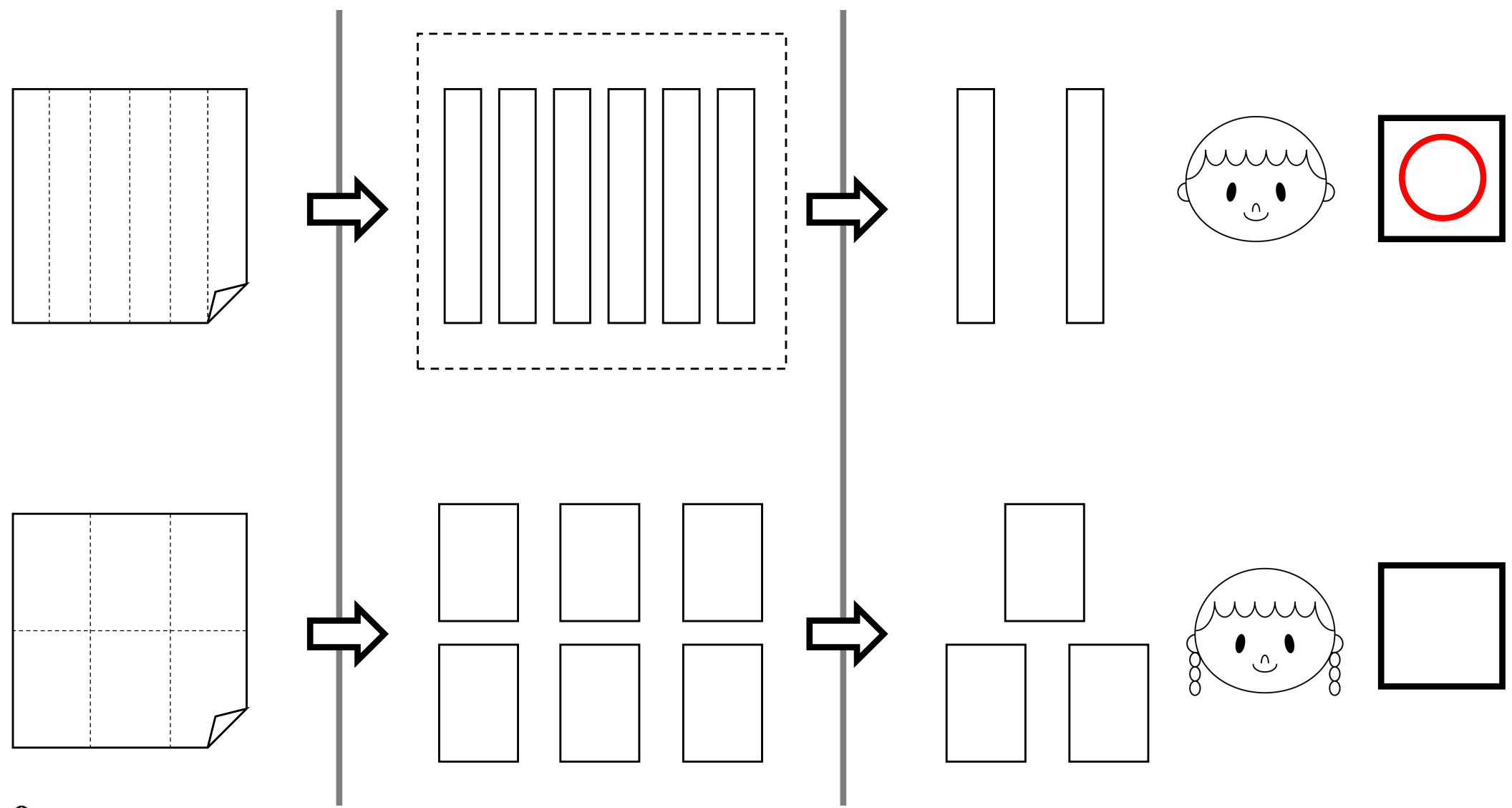
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど4枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



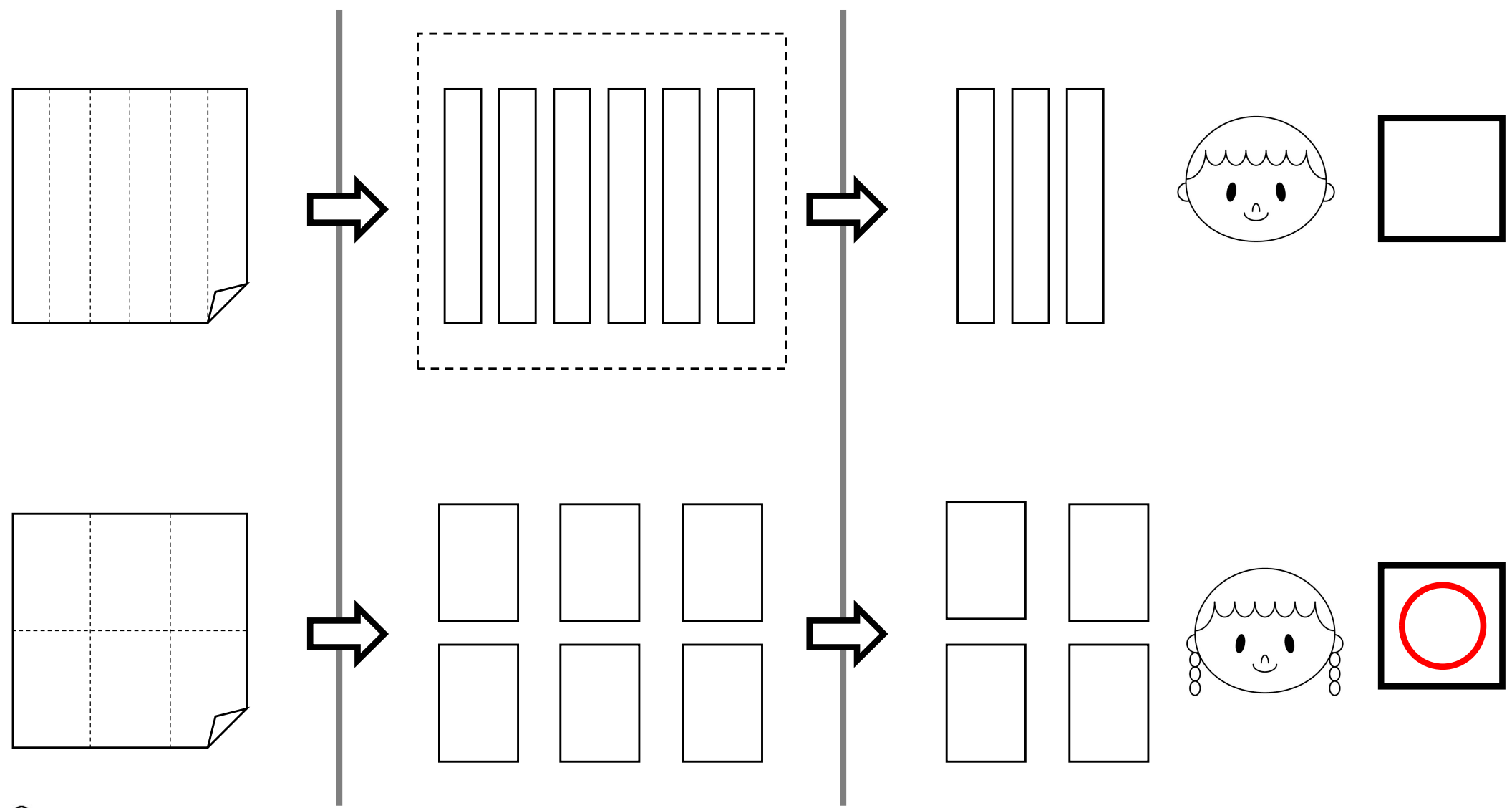
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



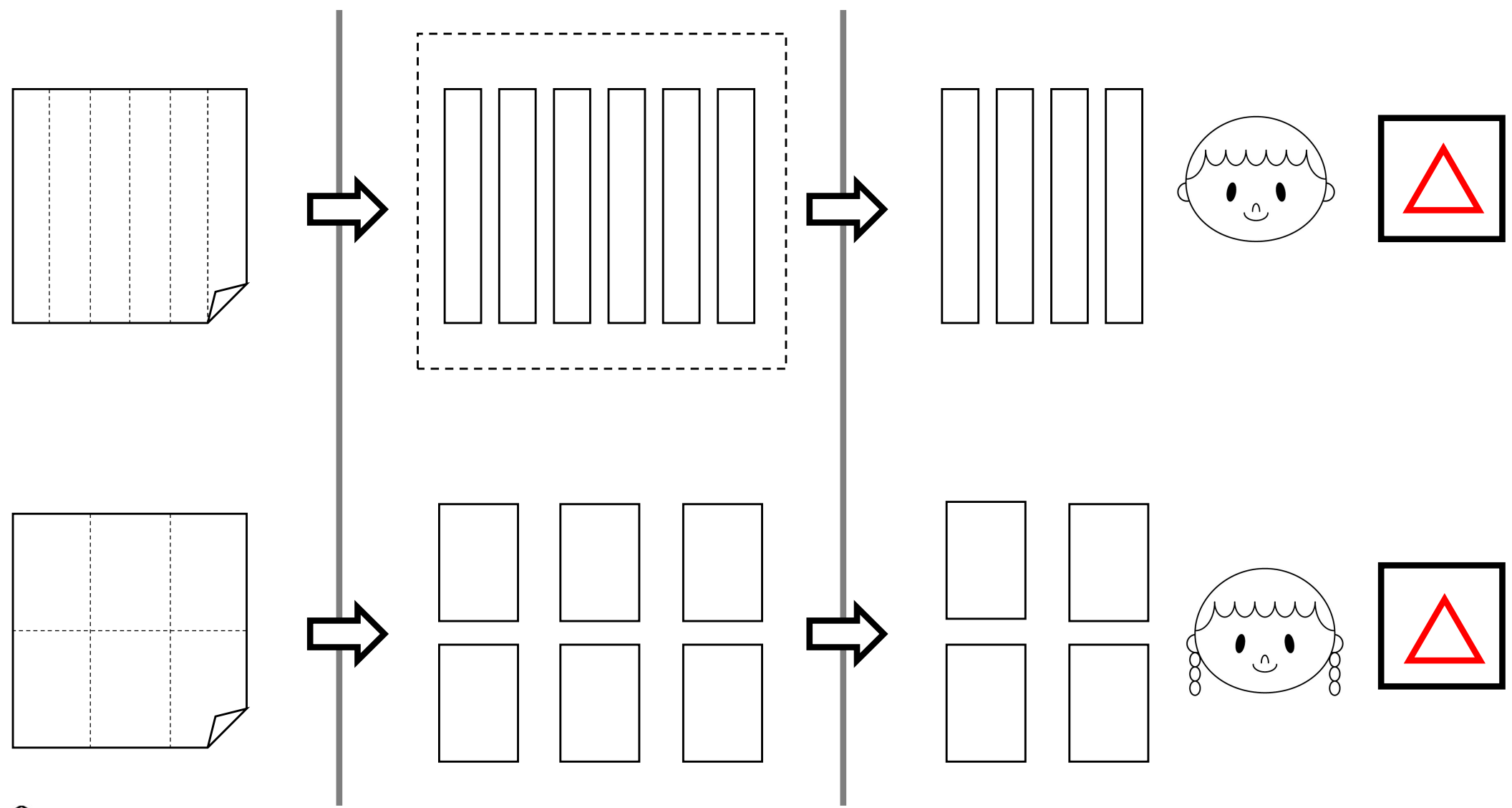
折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。  
それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋  
に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

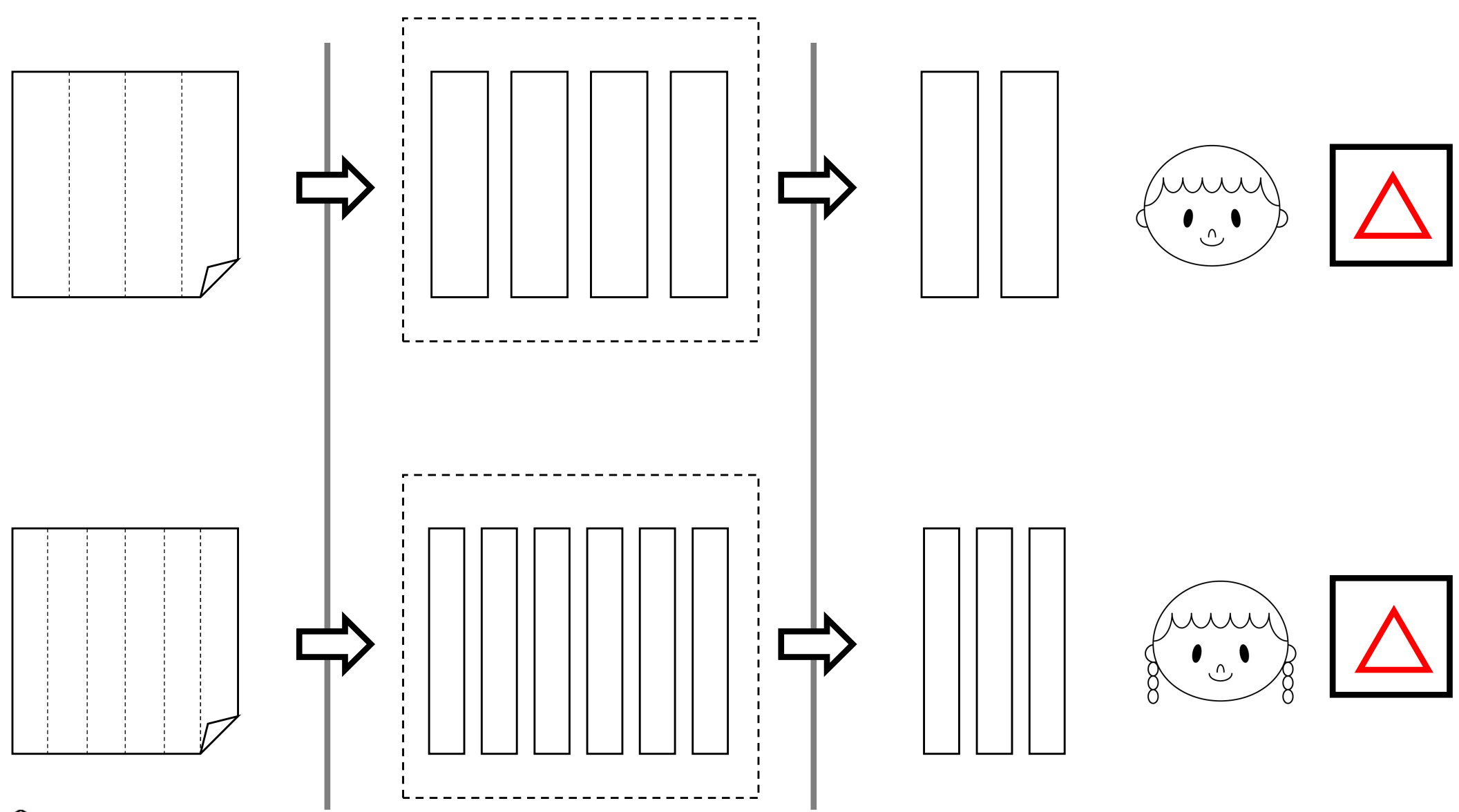


折り紙1枚をそれぞれちがう切り方で、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

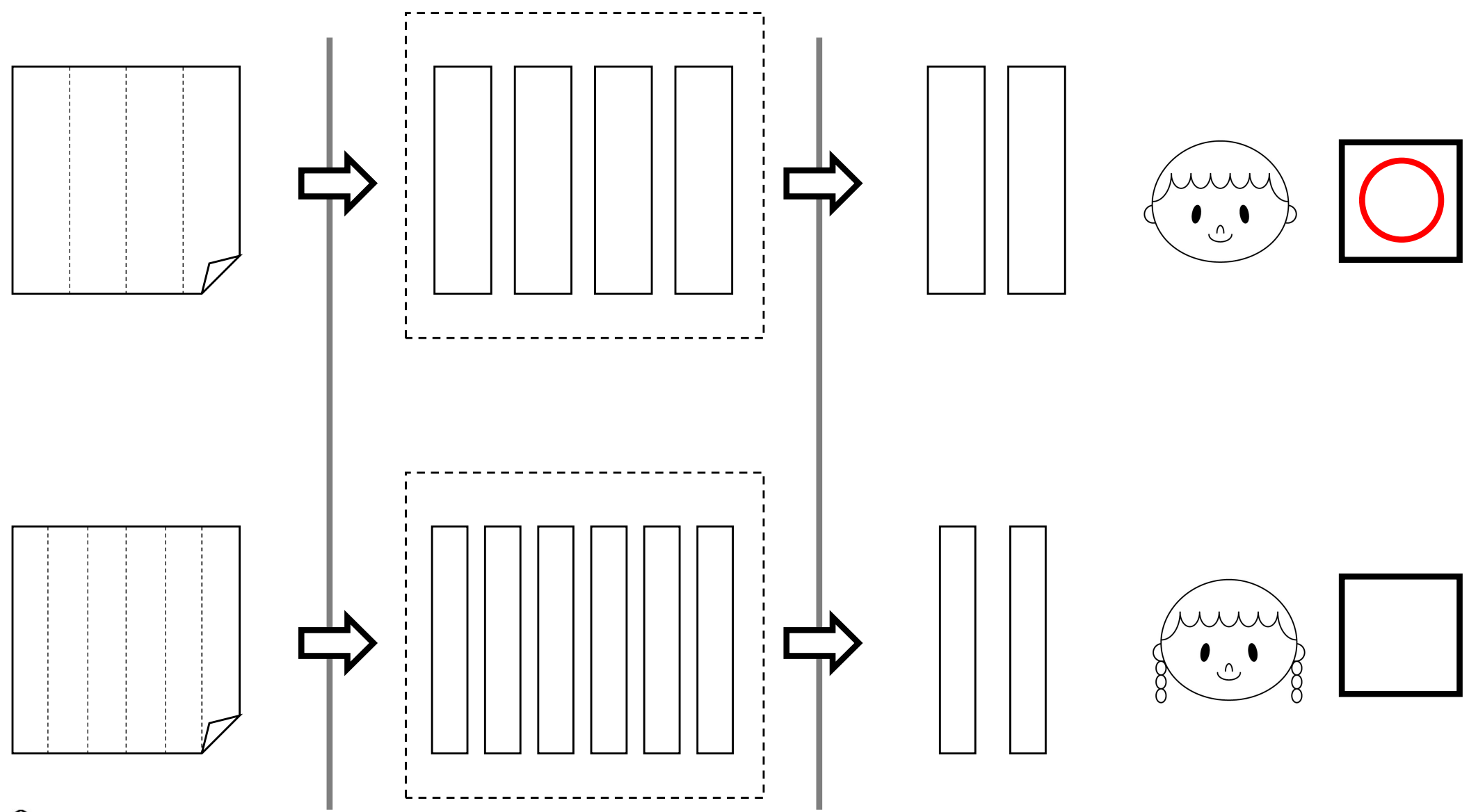




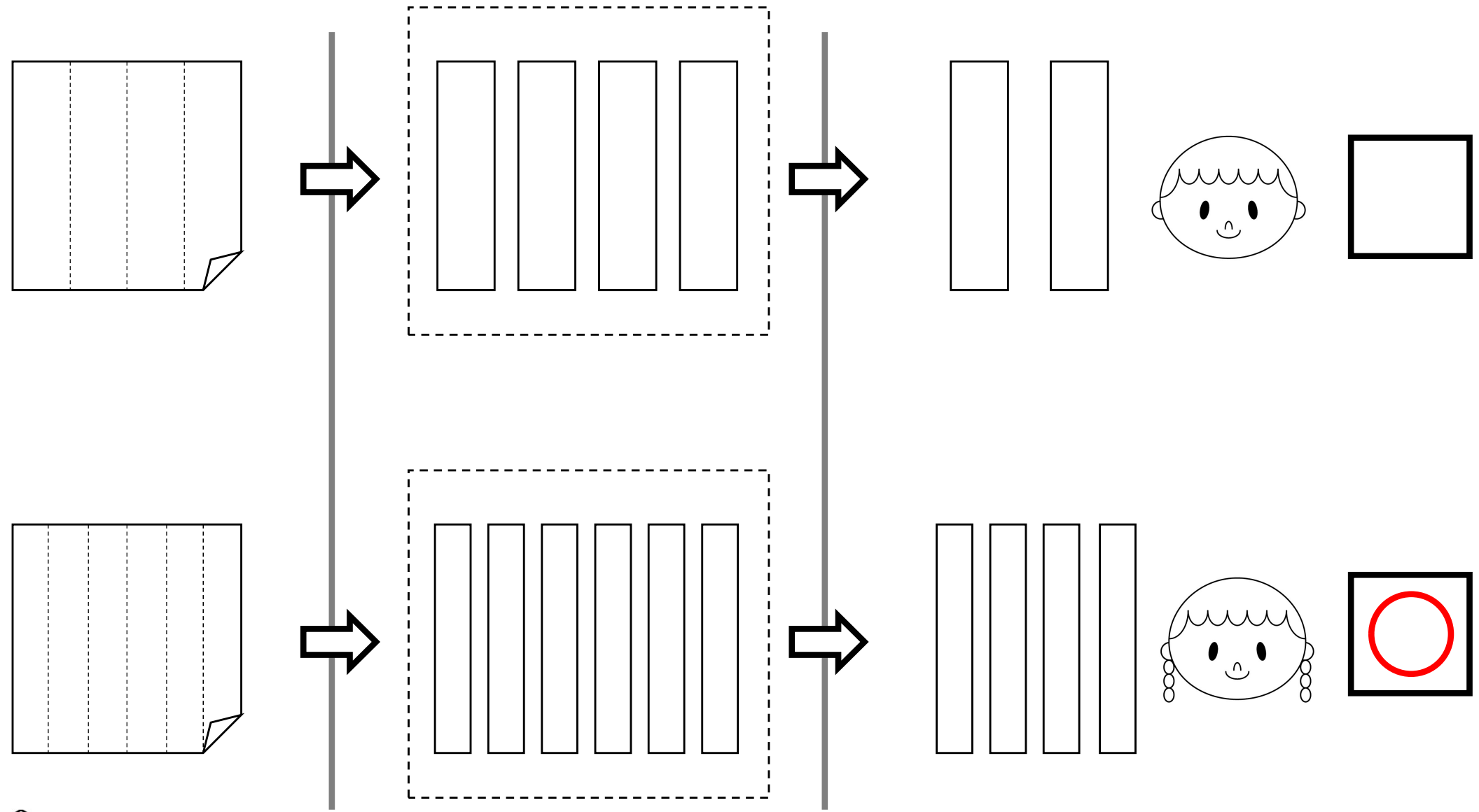
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



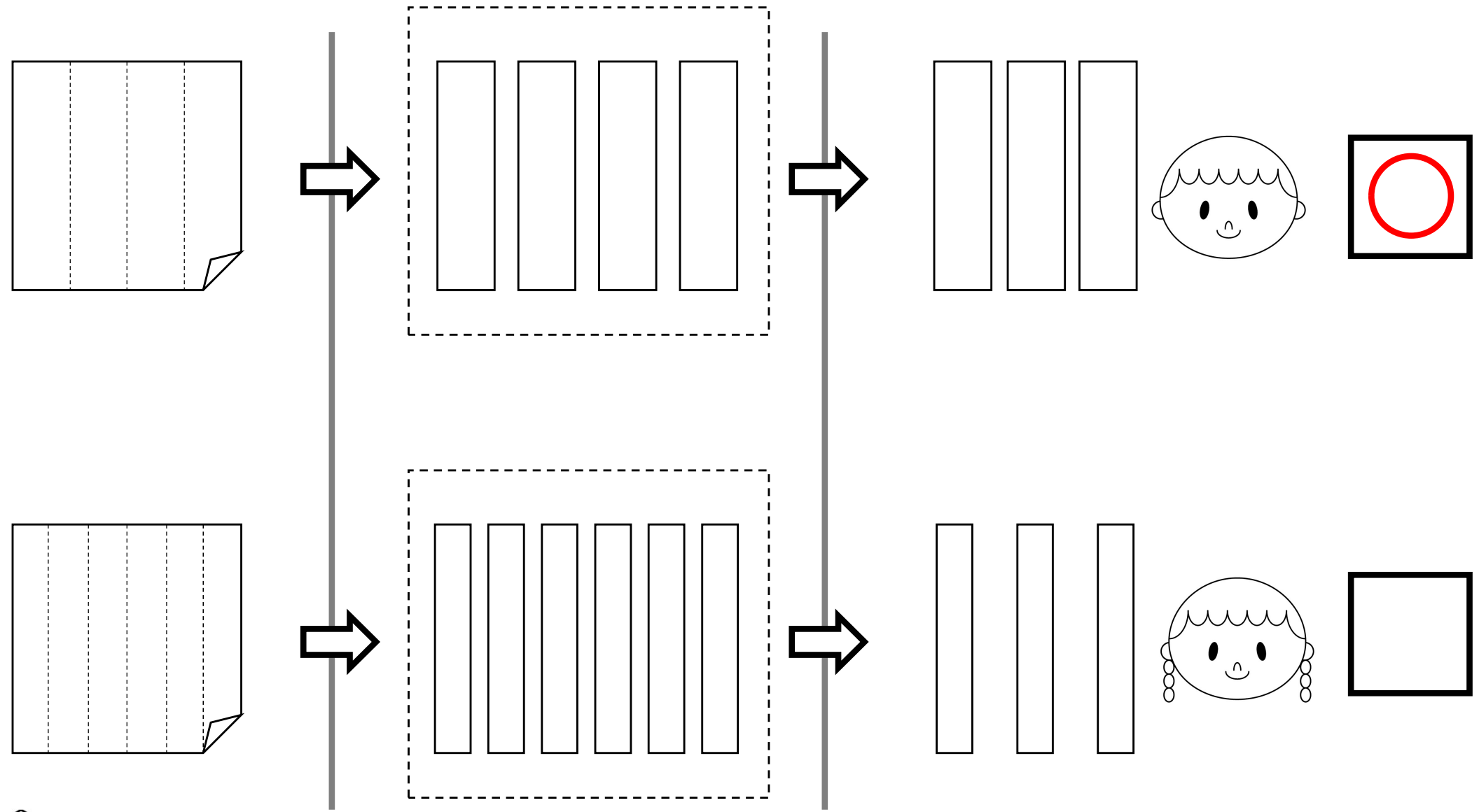
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



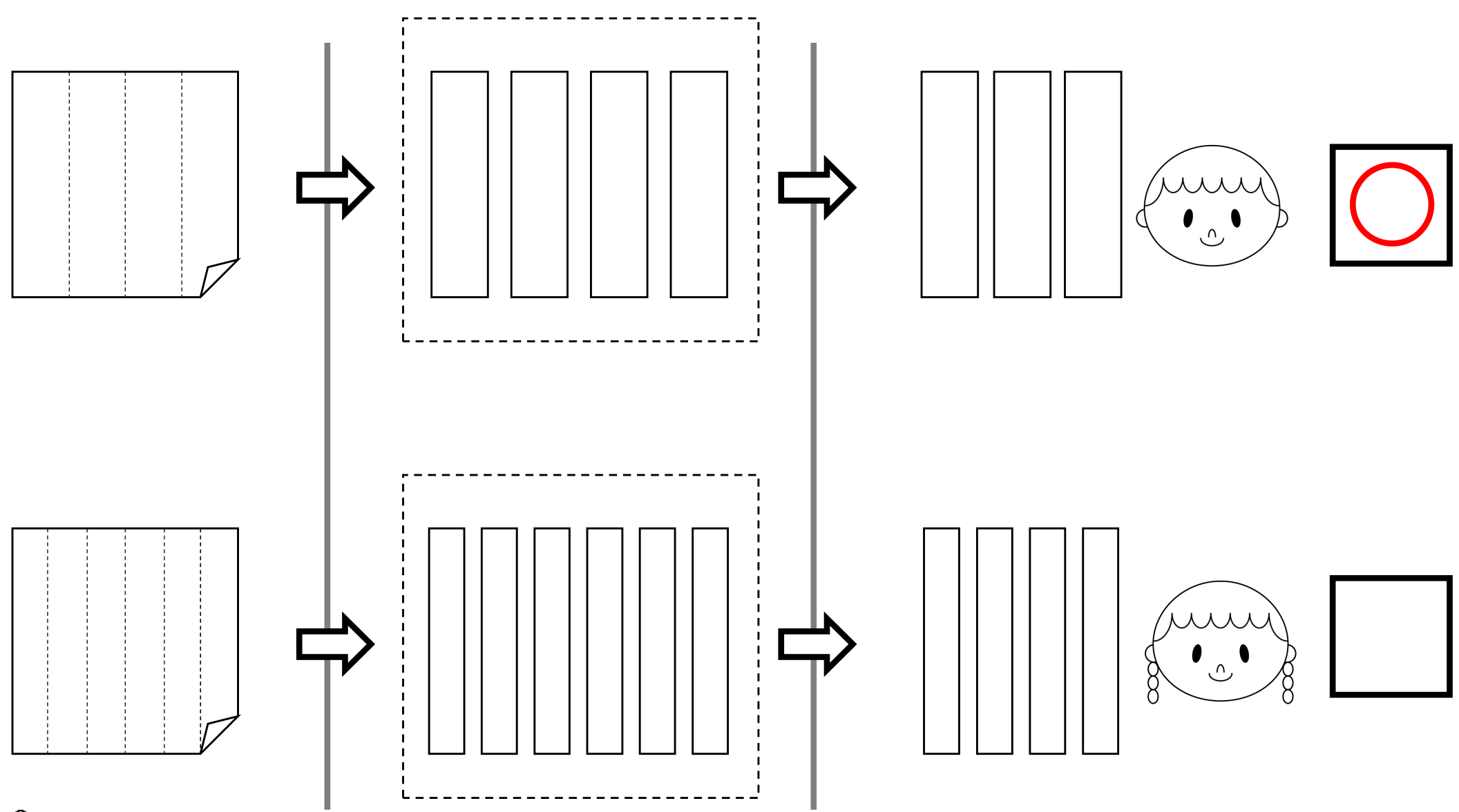
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



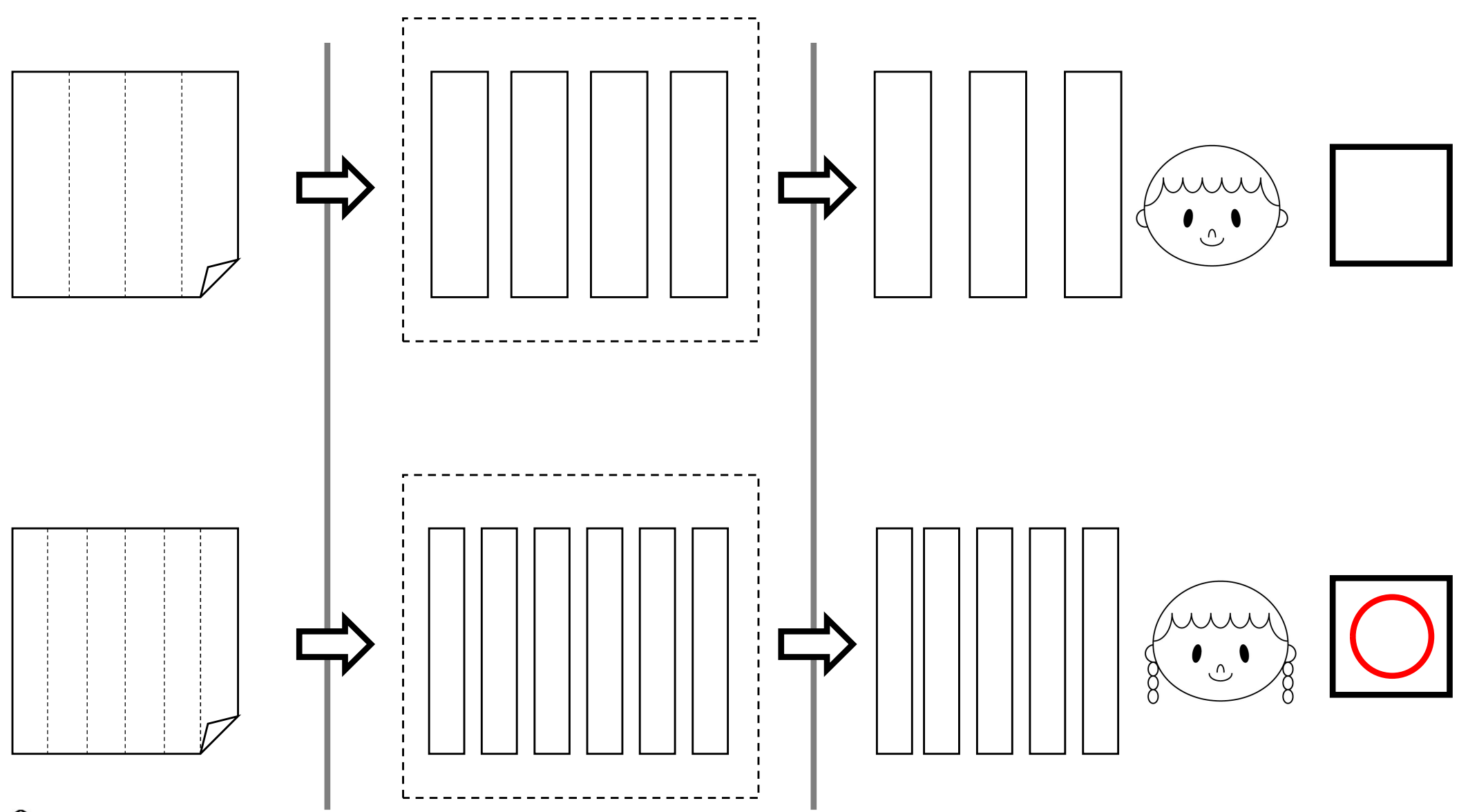
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



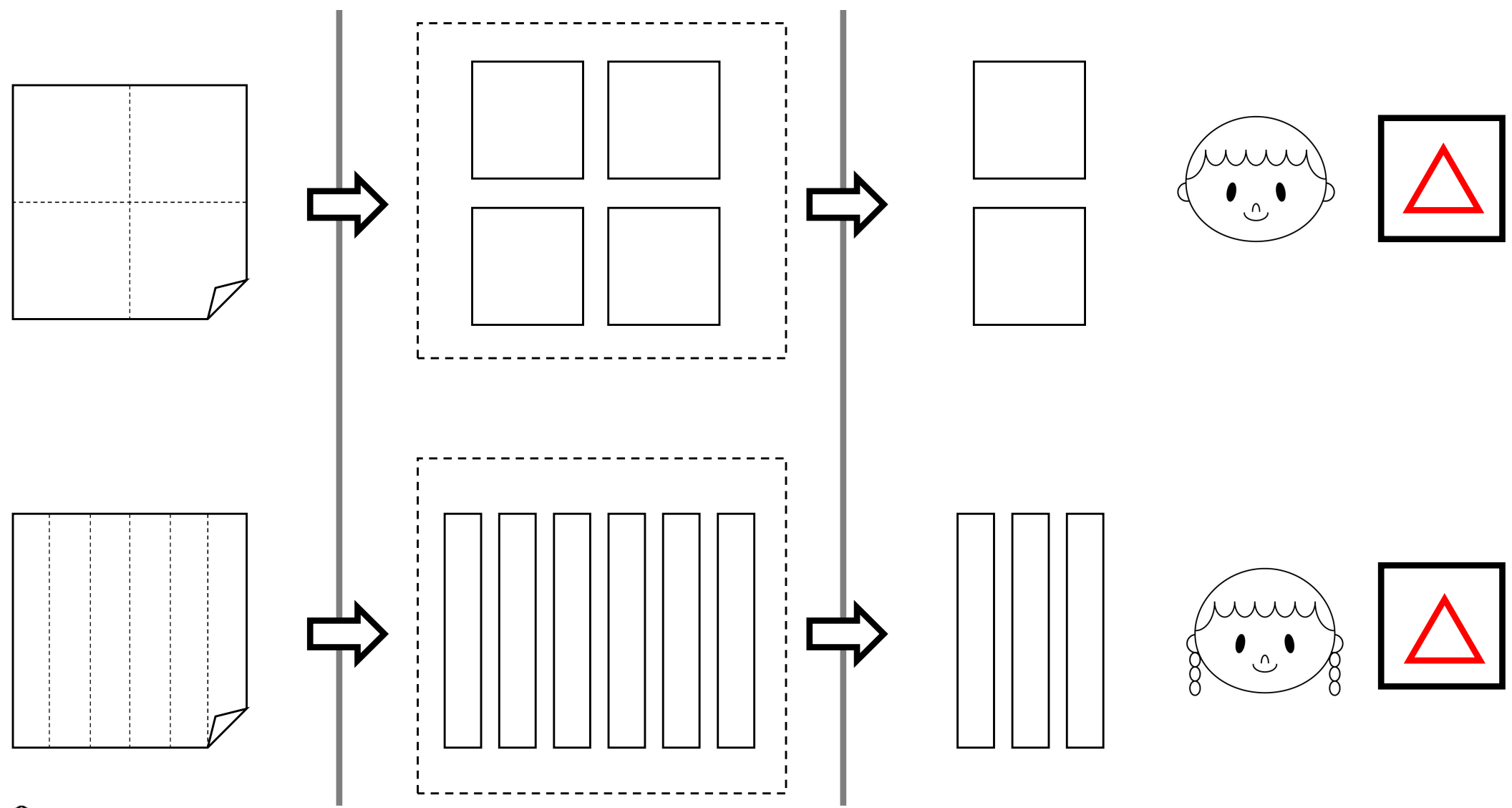
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と8/12 \*難問）



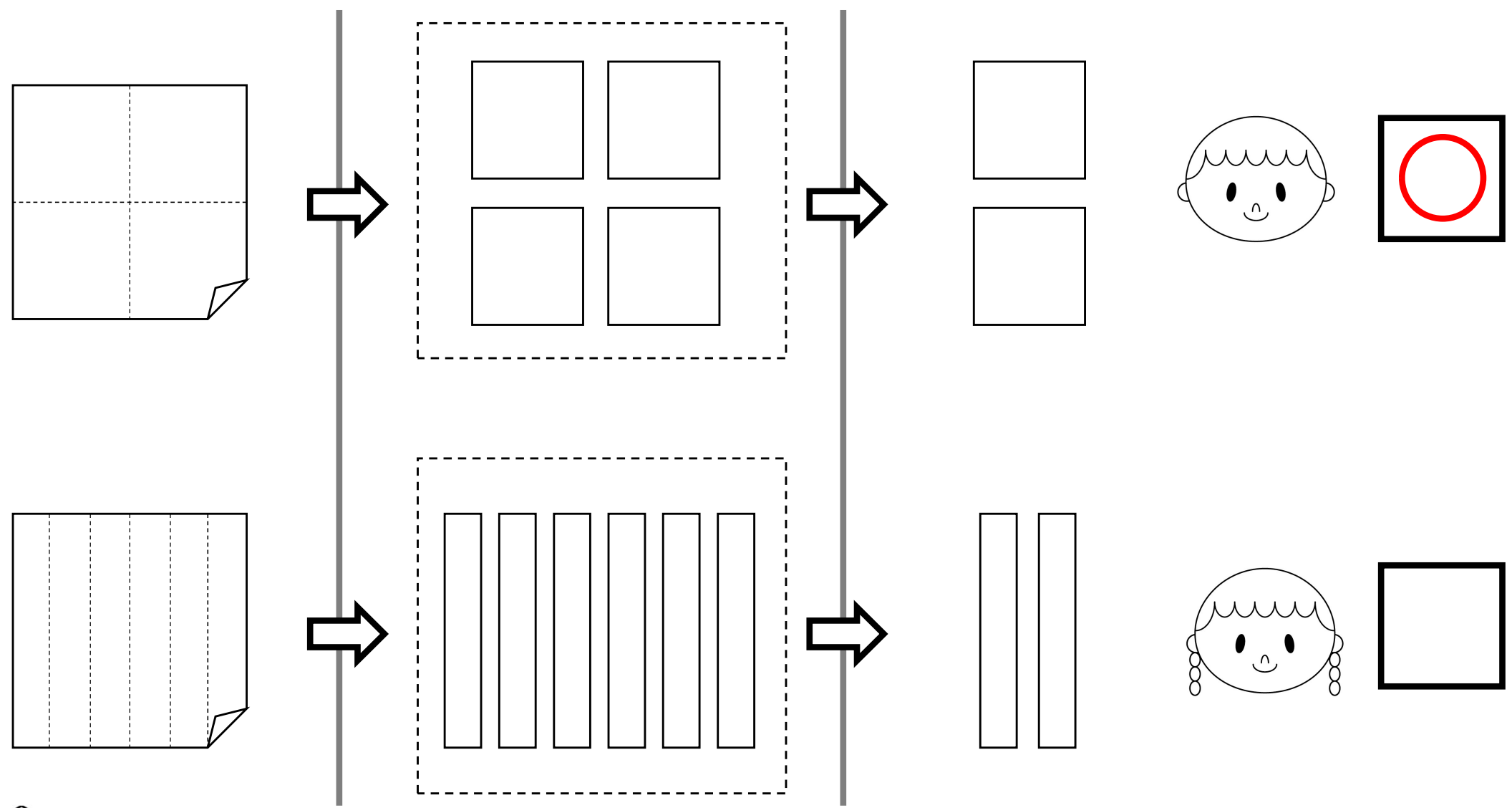
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と10/12 \*難問）



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

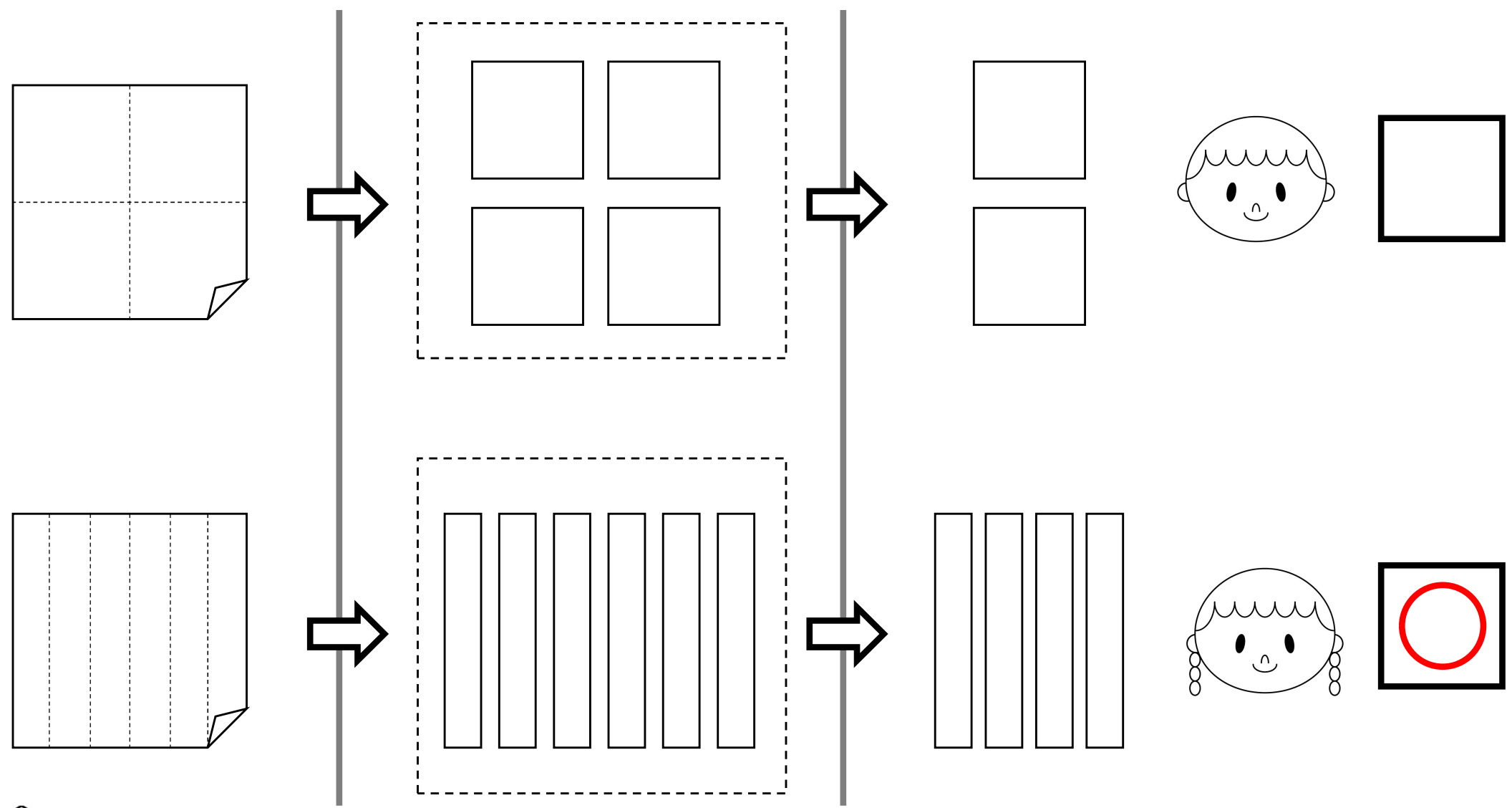


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

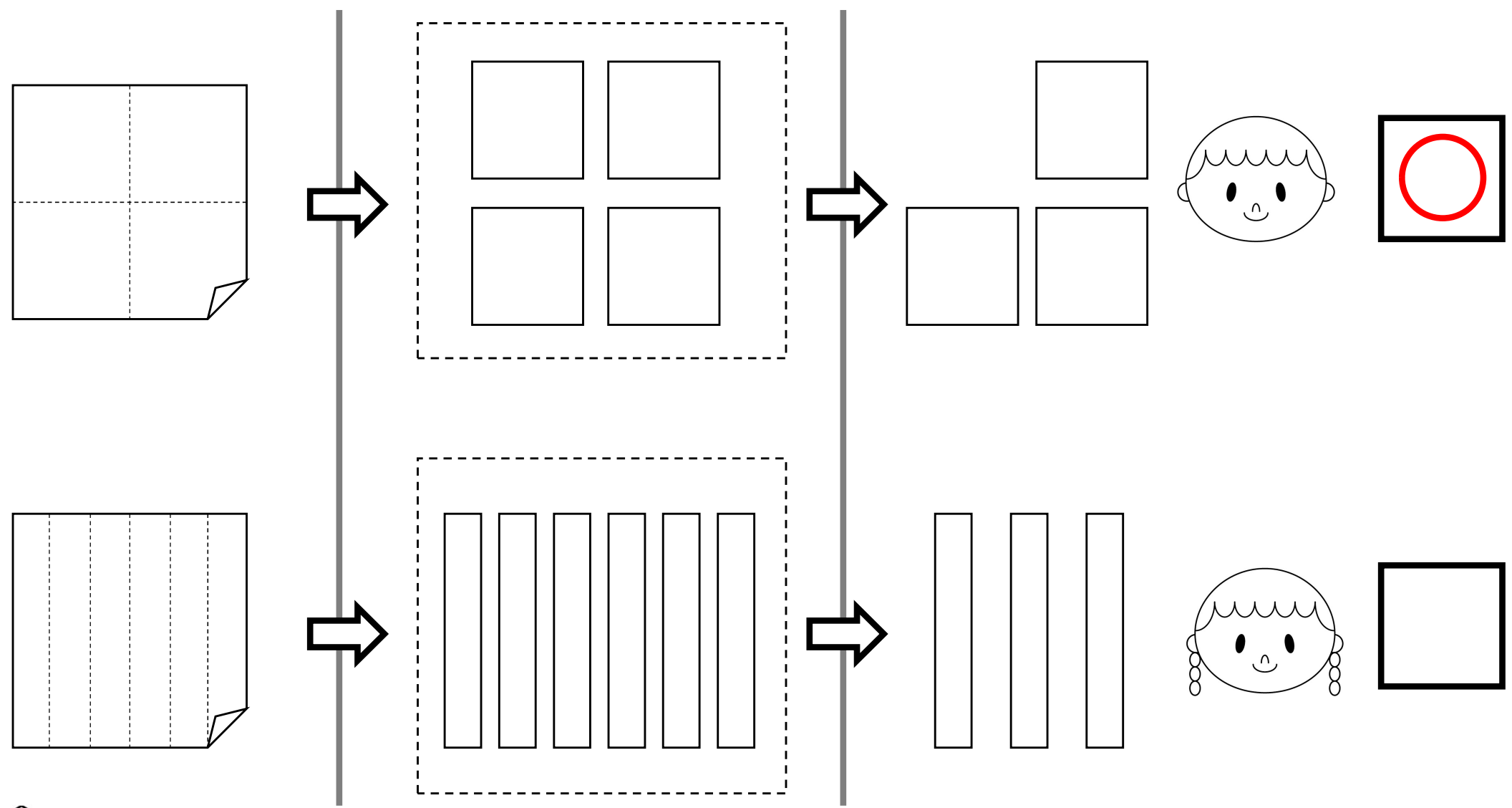




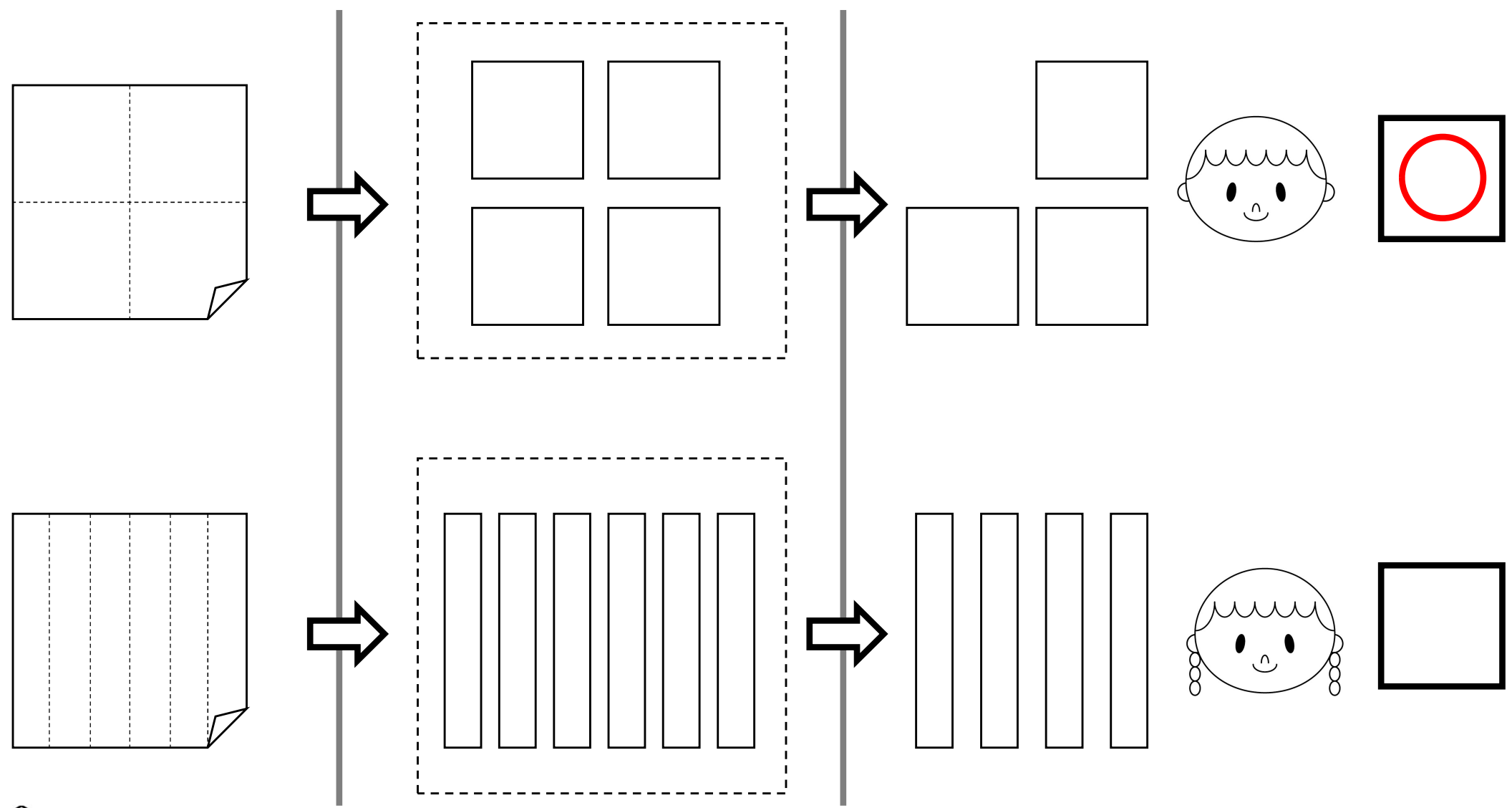
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



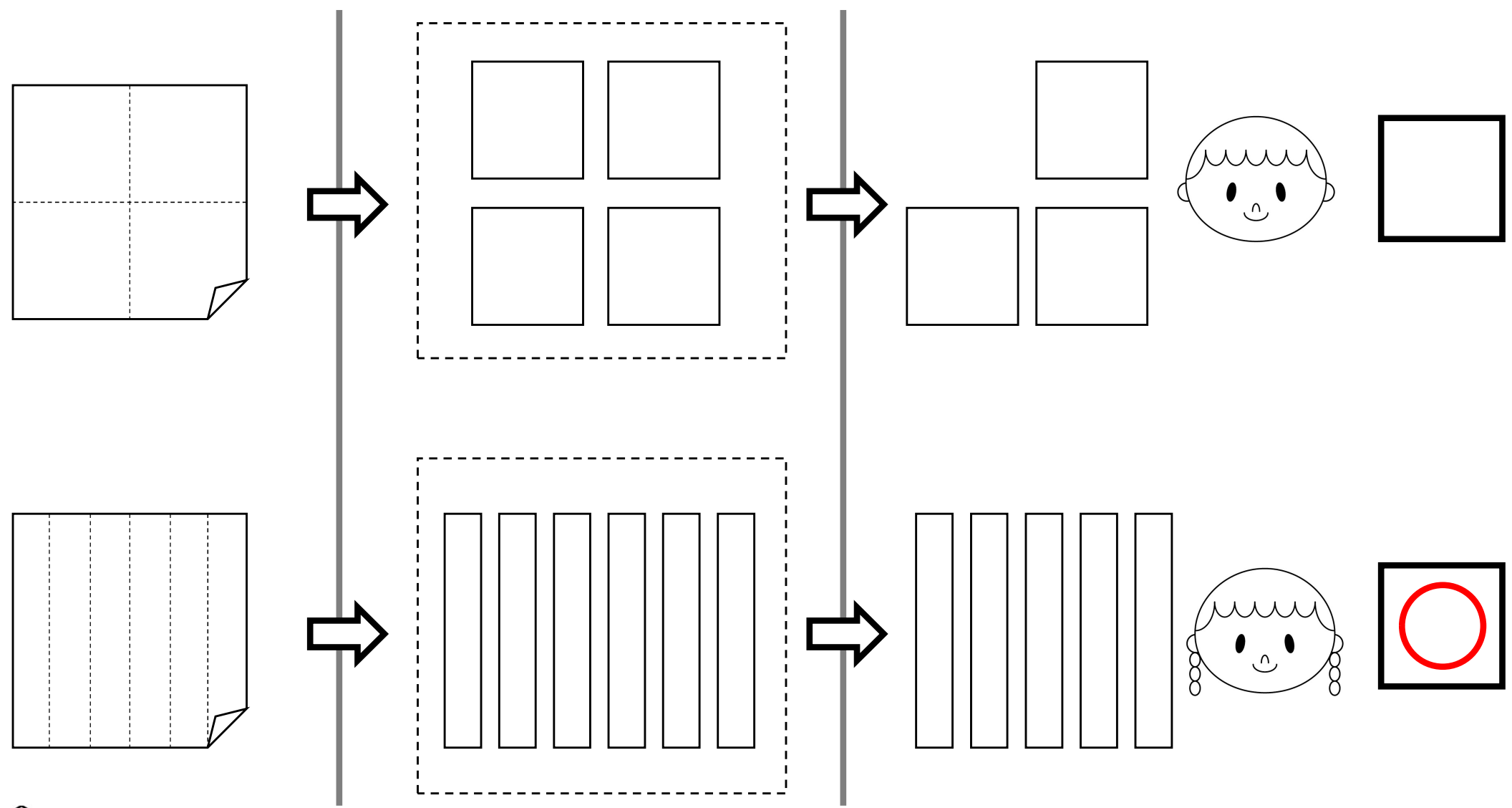
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



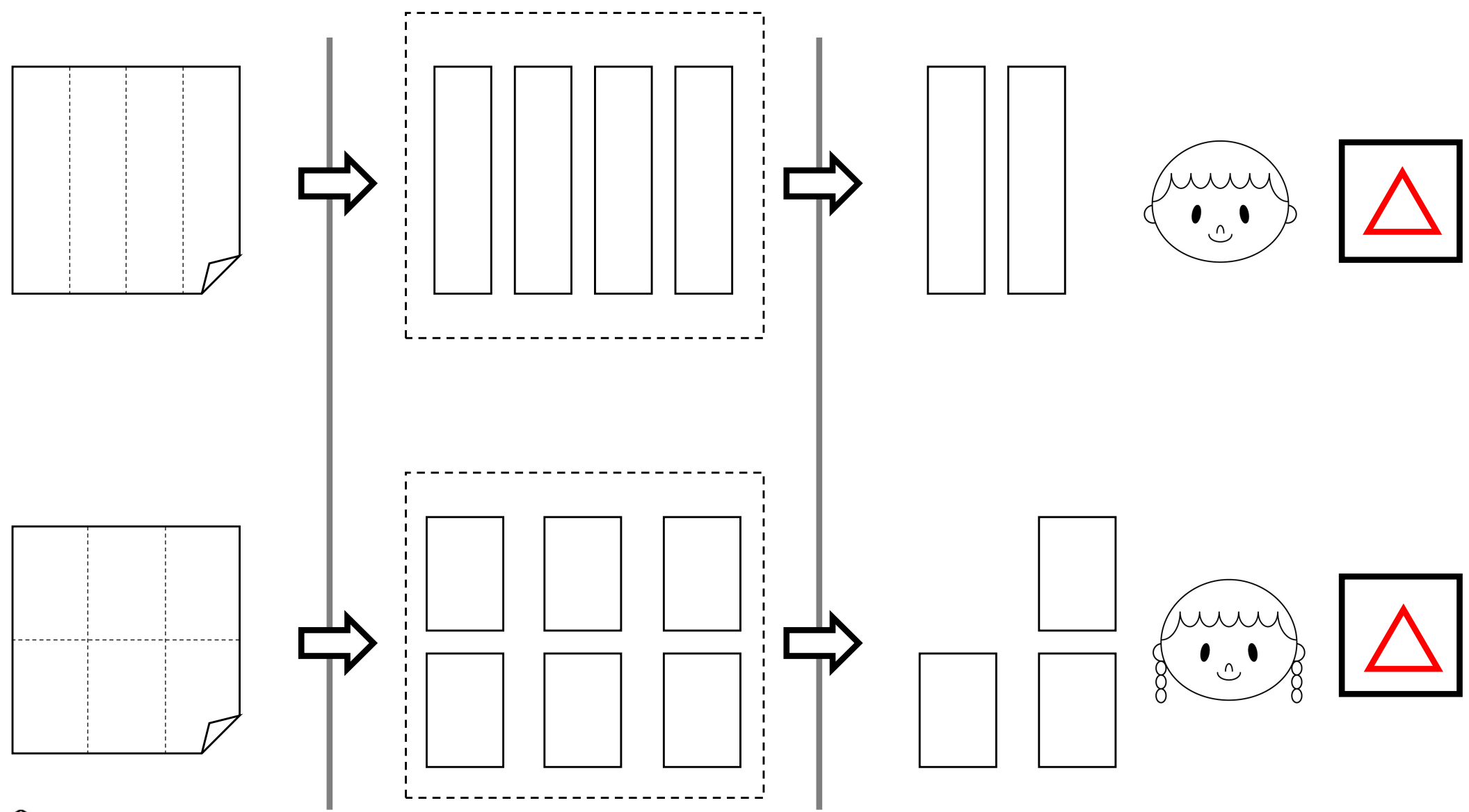
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と8/12 \*難問）



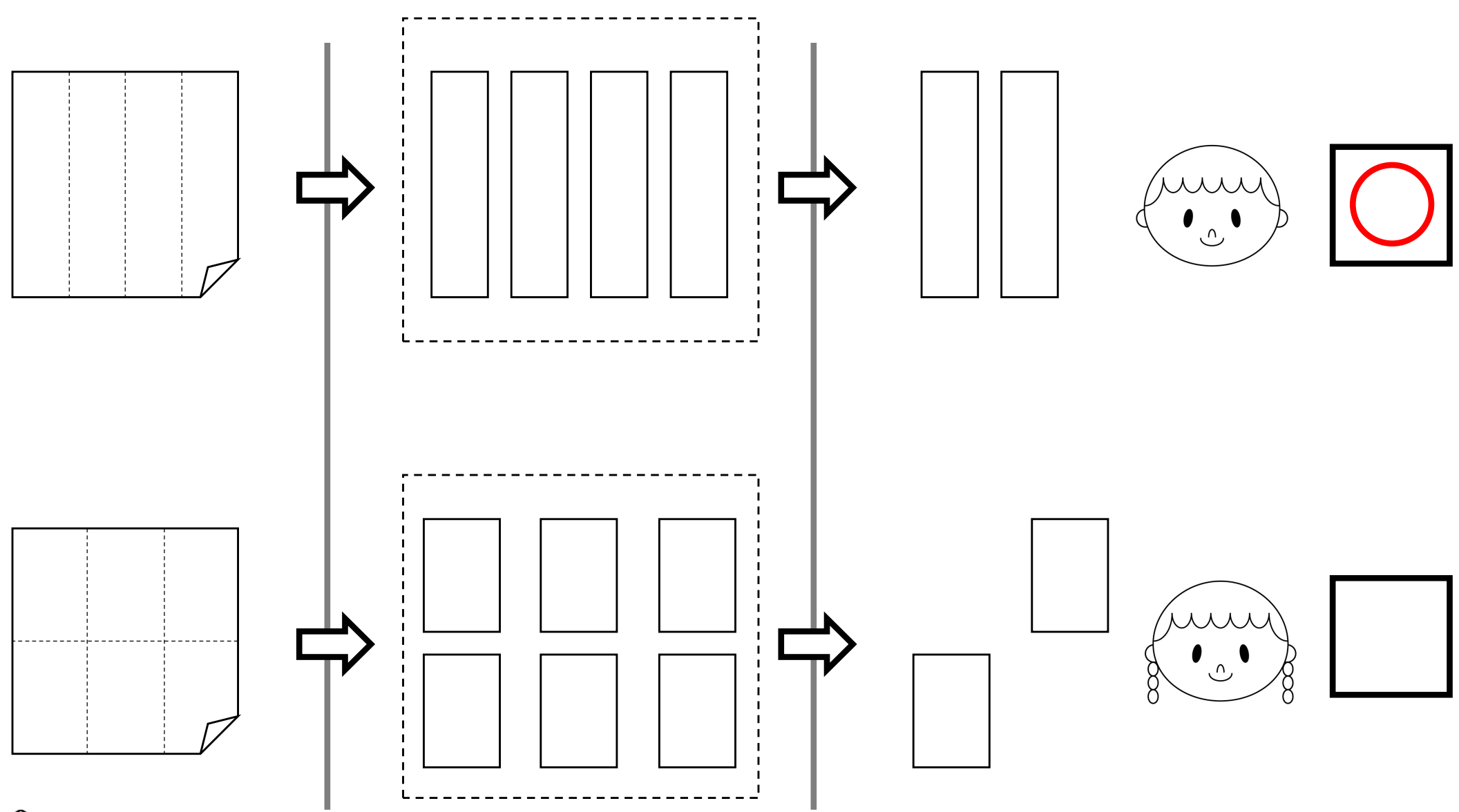
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と10/12 \*難問）



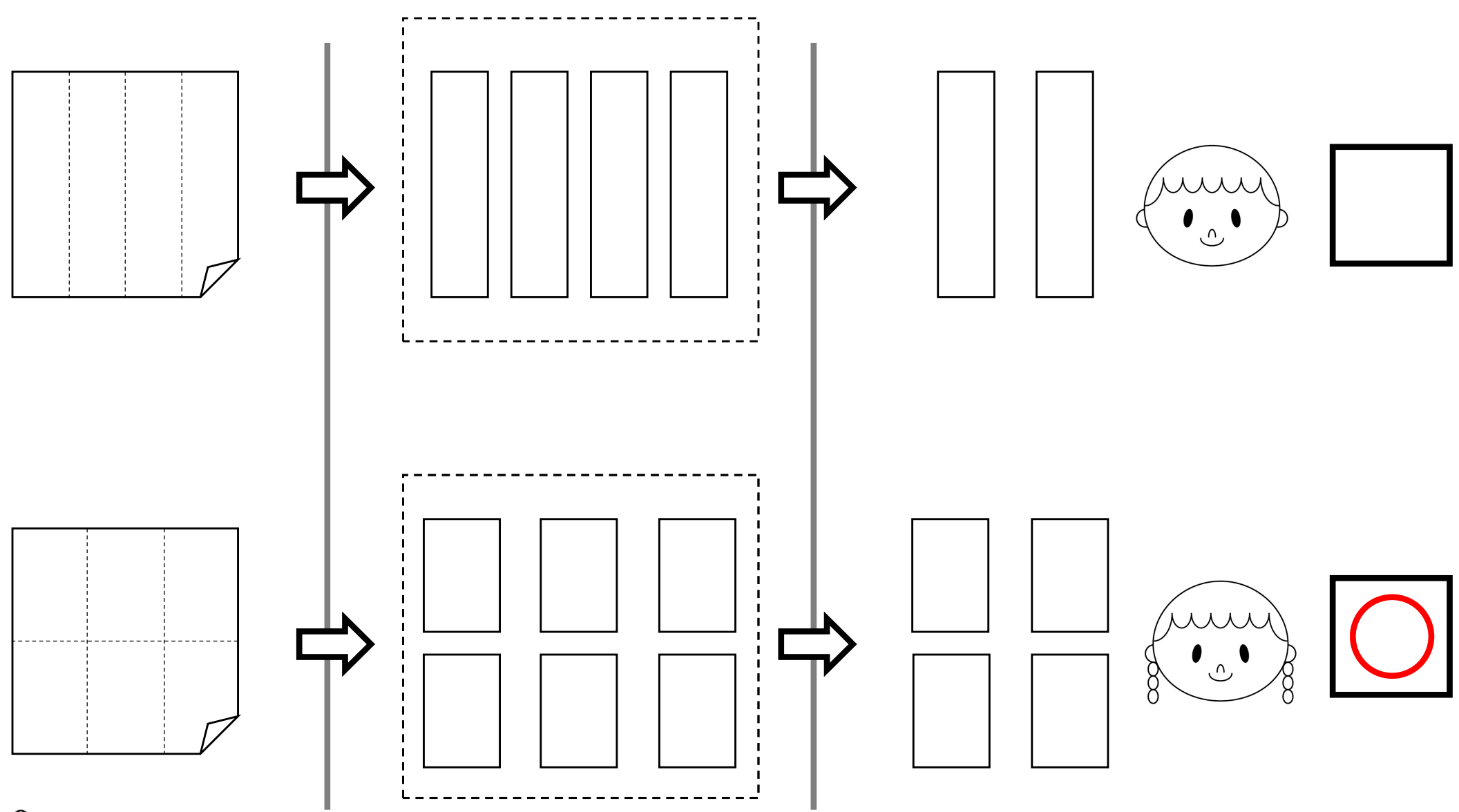
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



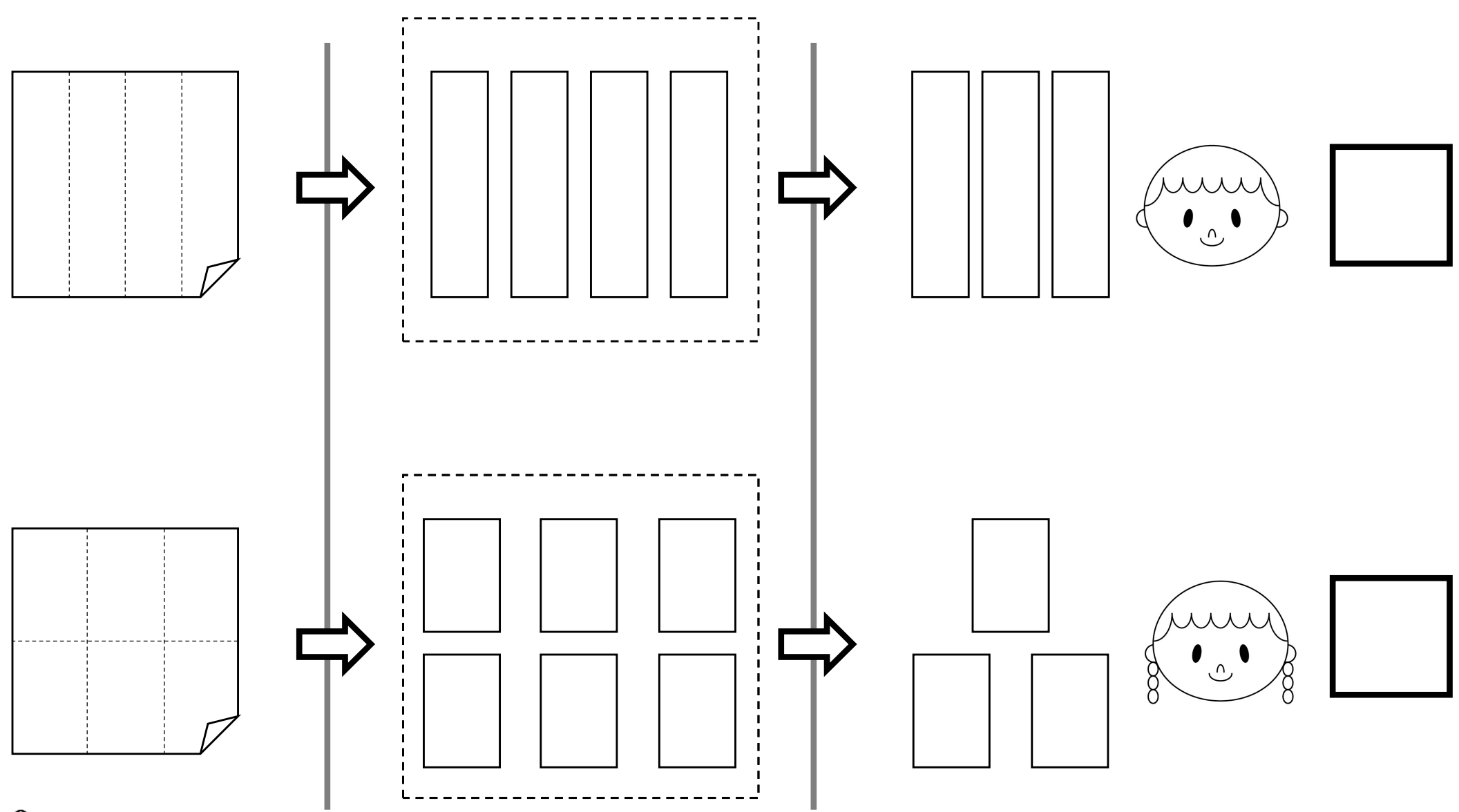
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

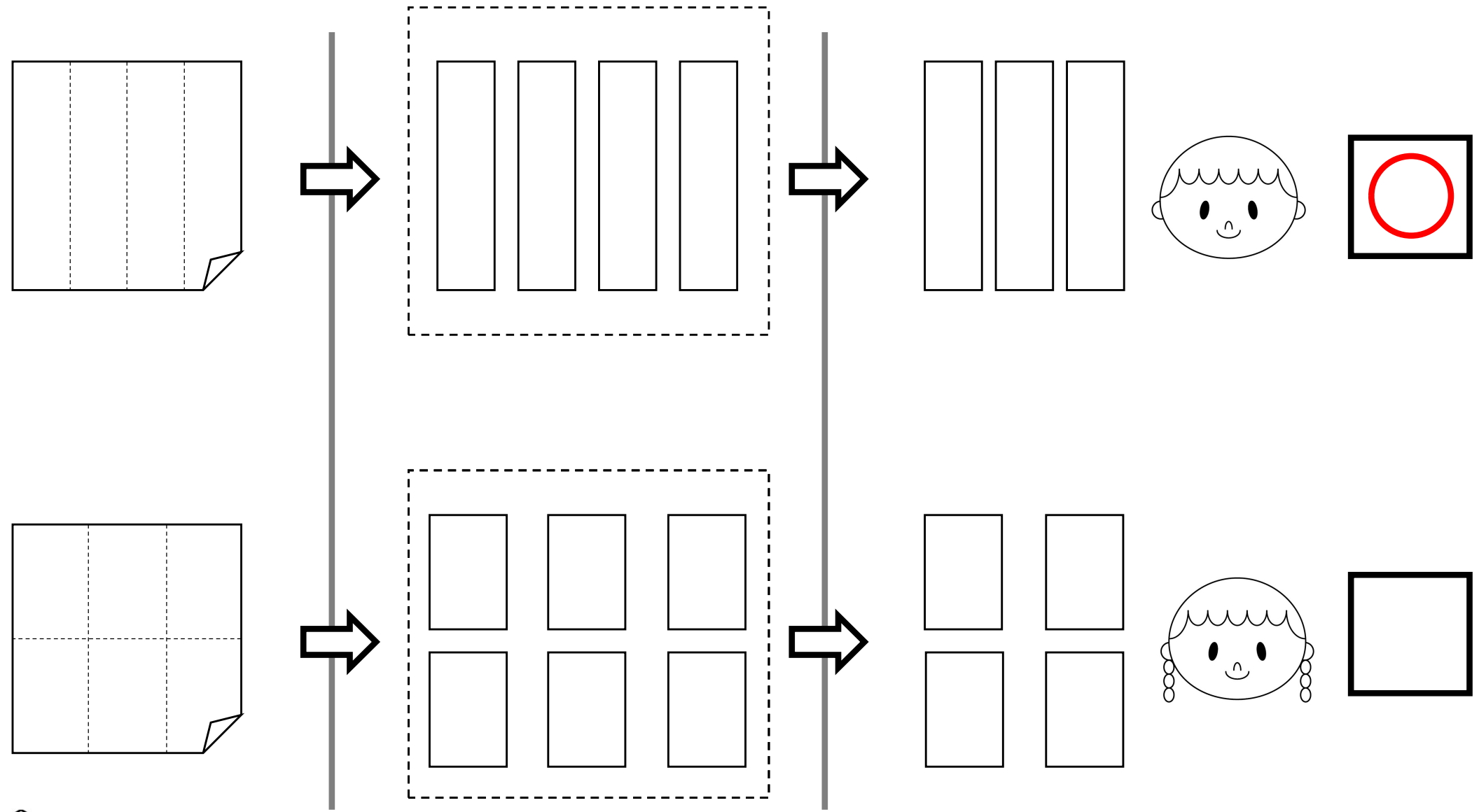


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。

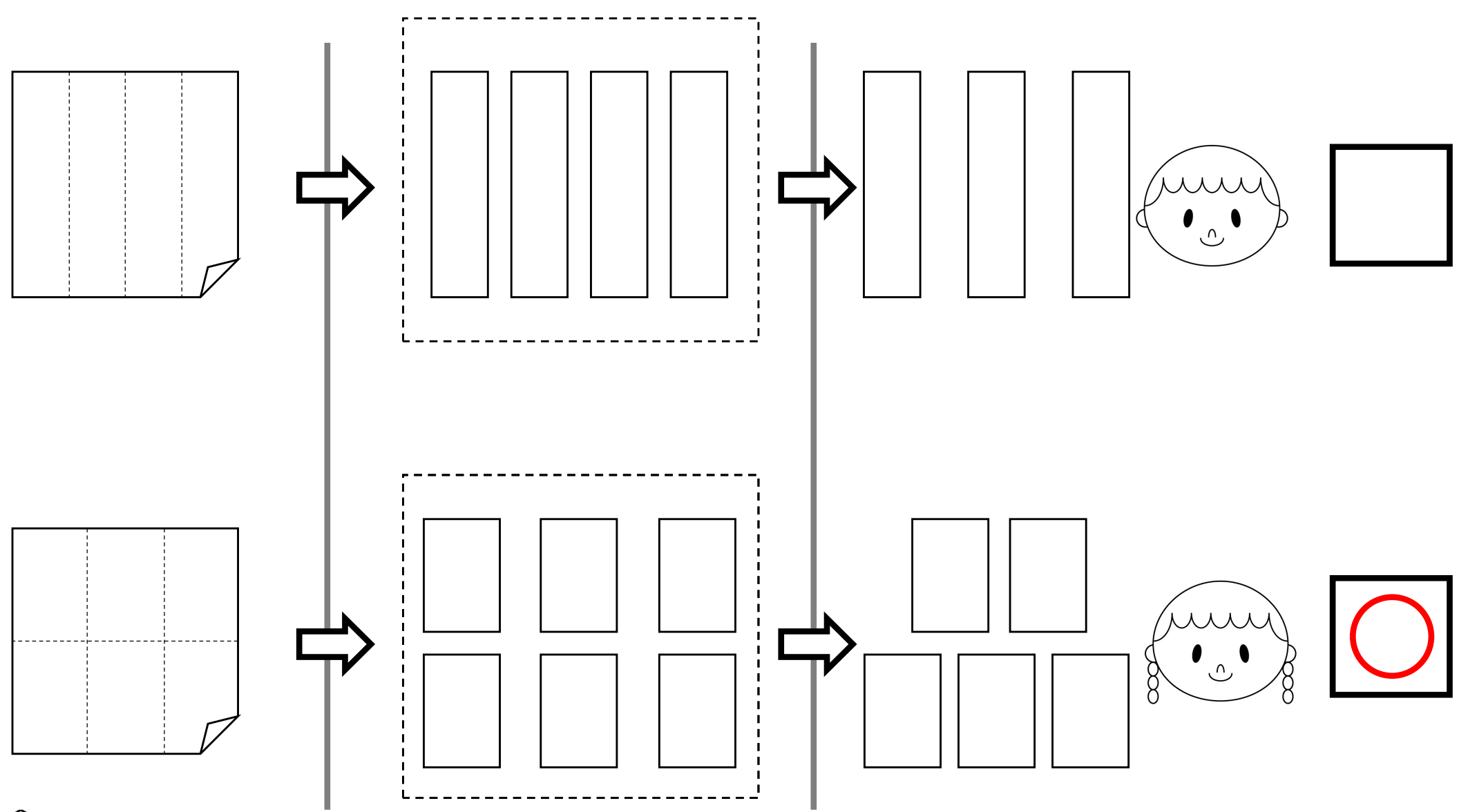




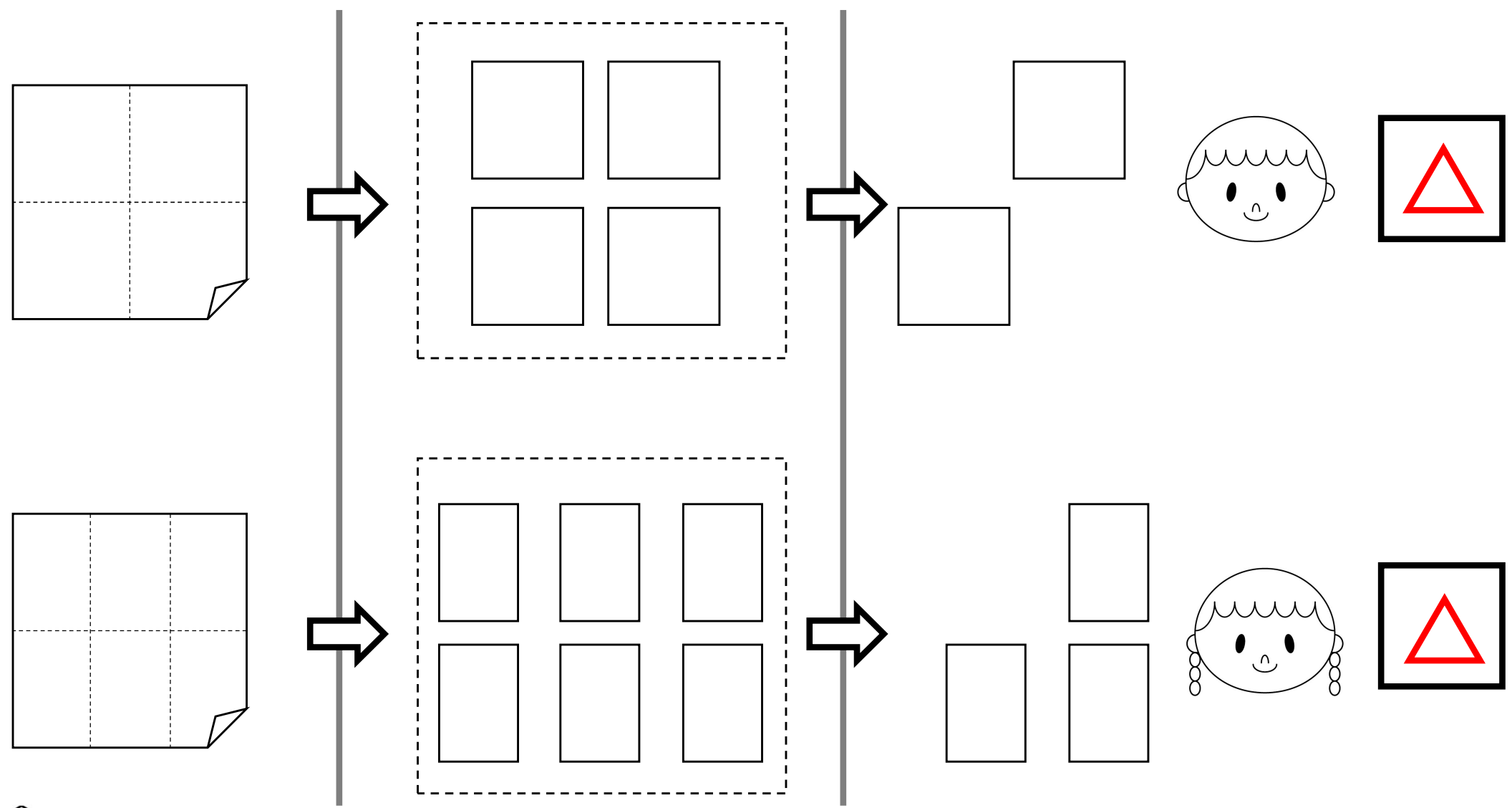
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と8/12 \*難問）



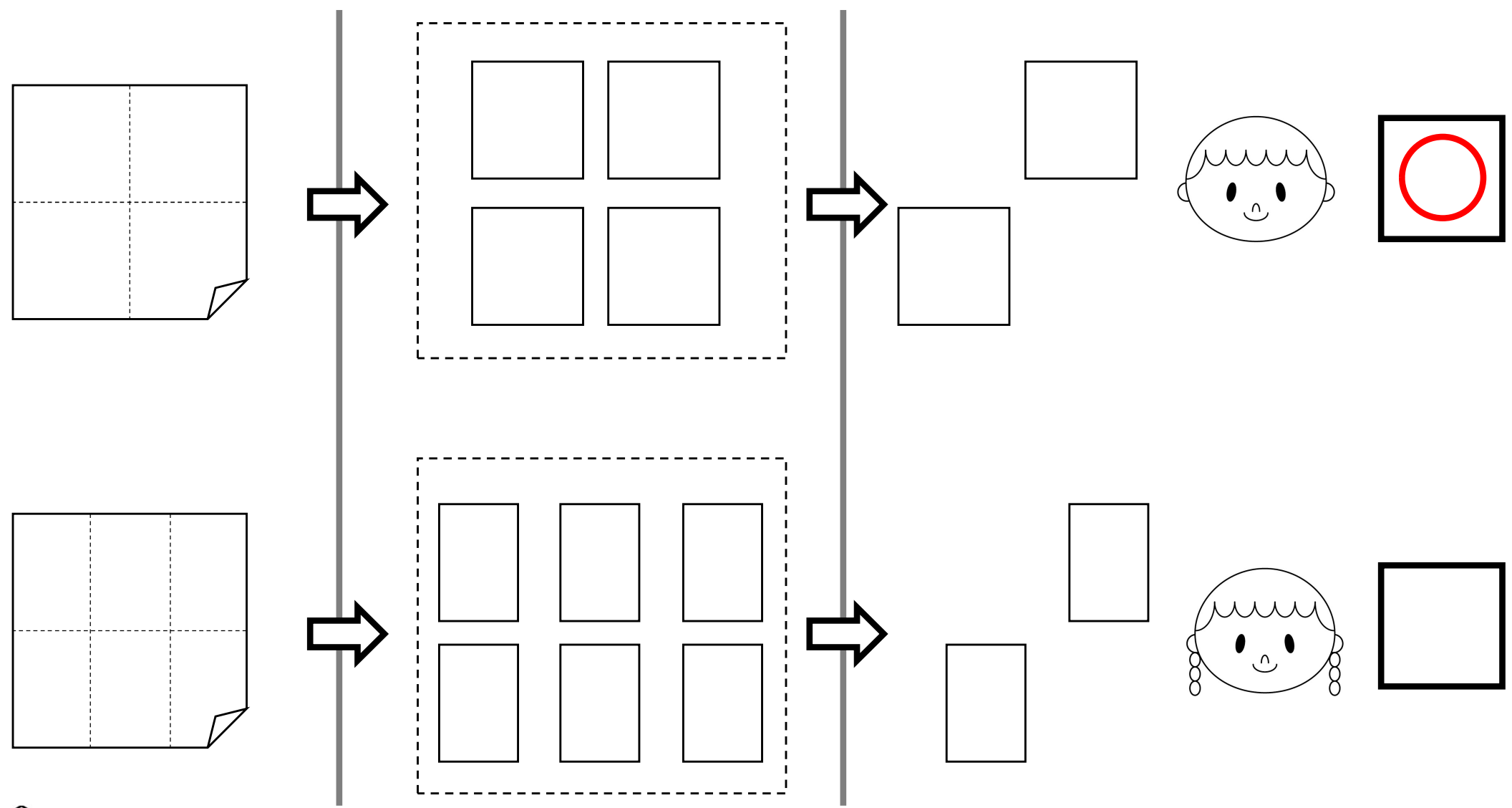
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と10/12 \*難問）



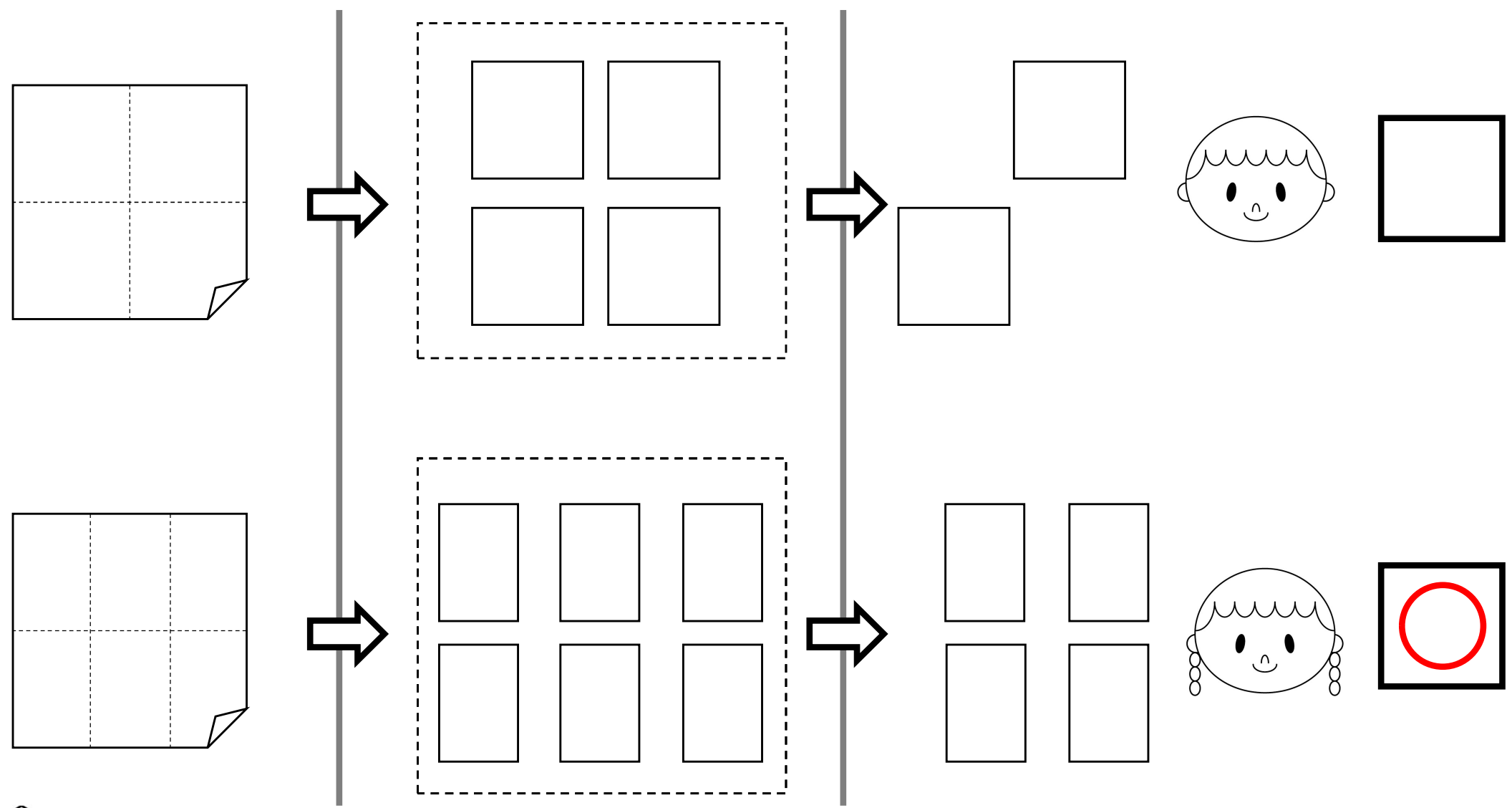
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



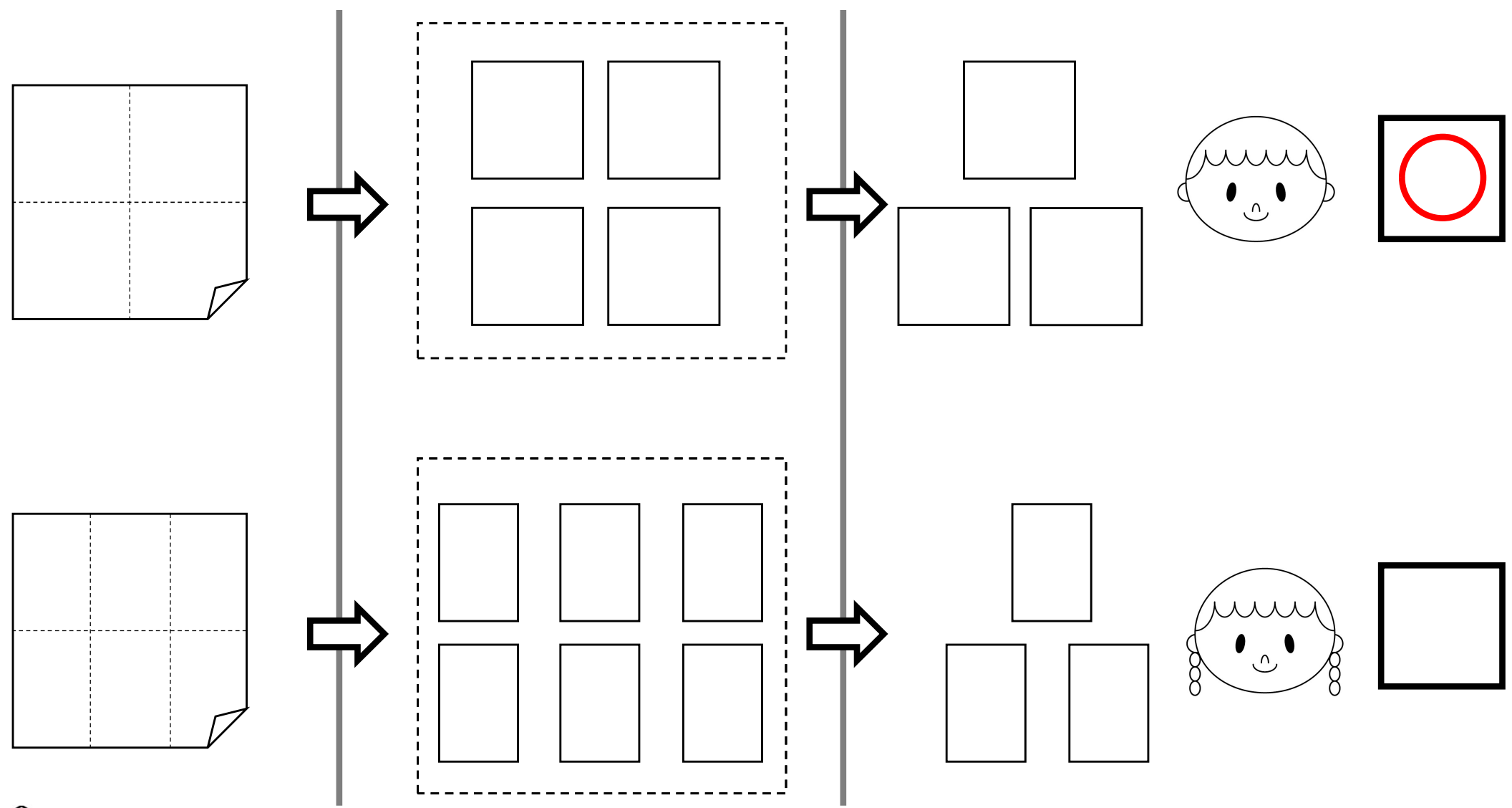
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



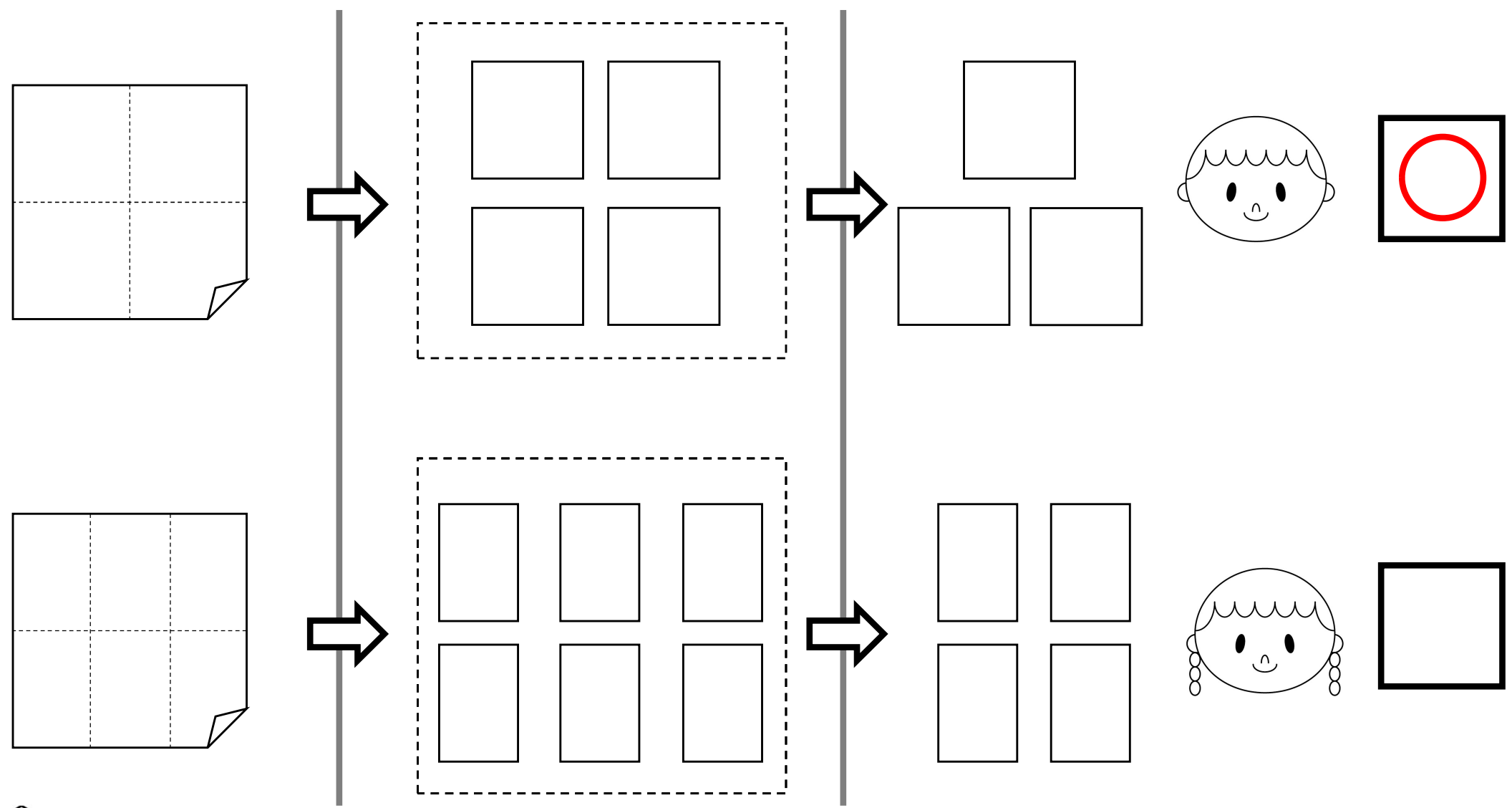
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



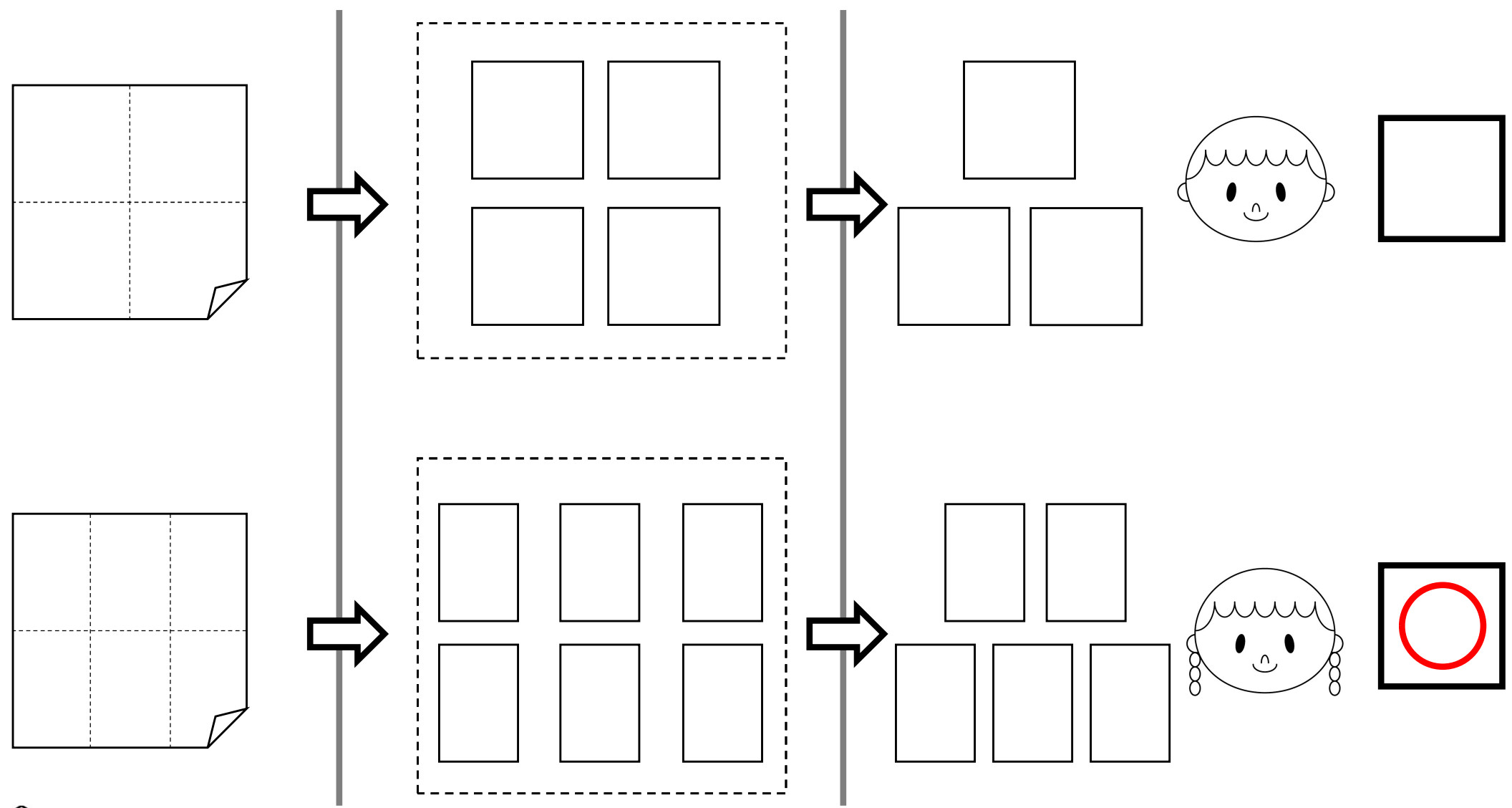
折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。



折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものとがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と8/12 \*難問）

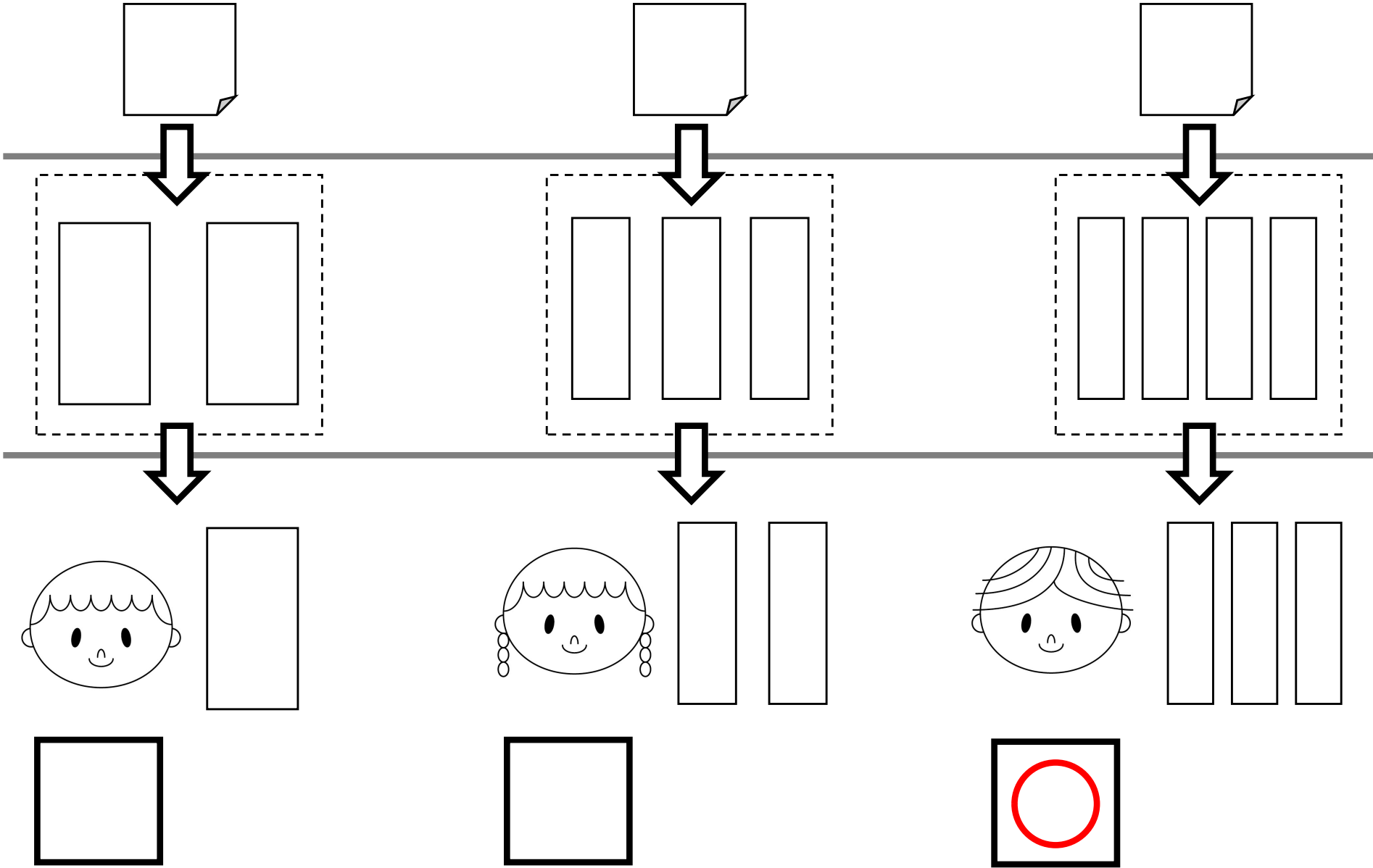


折り紙1枚をちょうど4枚に切ったものと、ちょうど6枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、どちらの方がたくさん貼ることができますか。その人の横のお部屋に丸を描きましょう。もし、同じ量だったら両方のお部屋に三角を描きましょう。（9/12と10/12 \*難問）





折り紙 1 枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど 3 枚に切ったもの、ちょうど 4 枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、誰がいちばん、たくさん貼ることができますか。その人のお部屋に丸を描きましょう。



折り紙 1 枚をちょうど半分に切ったものと、ちょうど 3 枚に切ったもの、ちょうど 4 枚に切ったものがあるので、子どもたちに少しずつ配りました。それぞれがもらった紙を使ってちぎり絵をすると、誰がいちばん、たくさん貼ることができますか。その人のお部屋に丸を描きましょう。

